



Iránytű

Az iskolaválasztáshoz
a 2022/2023-as tanévre

A PÁPAI TANKERÜLETI KÖZPONT FENNTARTÁSÁBAN
LÉVŐ ÁLTALÁNOS ISKOLÁK, GYÓGYPEDAGÓGIAI IN-
TÉZMÉNYEK BEMUTATKOZÓ KIADVÁNYA

Tartalomjegyzék

Köszöntő.....	3
Ajkai Eötvös Loránd- Kossuth Lajos Általános Iskola	5
Csóthi Géza Általános Iskola	12
Csöglei Általános Iskola.....	18
Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	25
Pápai Erkel Ferenc Ének-Zenei Általános Iskola	32
Fekete István - Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnázium	39
Ihász Gábor Általános Iskola.....	44
Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	51
Kertai Általános Iskola.....	57
Laschober Mária Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola.....	62
Lovászpatonai Bánki Donát Általános Iskola	66
Magyarpolányi Kerek Nap Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola És Alapfokú Művészeti Iskola	70
Mezőlaki Arany János Általános Iskola	76
Molnár Gábor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola És Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	82
Munkácsy Mihály Német Nemzetiségi	87
Nyelvoktató Általános Iskola (037006).....	87
Nagyalásonyi Kinizsi Pál Általános Iskola	93
Nemesszalóki Általános Iskola.....	98
Noszlopi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	103
Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola	109
Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola Dr. Szalai Miklós Tagintézménye	113
Pápai Weöres Sándor Általános Iskola.....	118
Pápateszéri Általános Iskola.....	122
Somlóvásárhelyi Széchenyi István Általános Iskola.....	130
Tarczy Lajos Általános Iskola.....	137
Tüskevári Általános Iskola	143
Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola.....	149
Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola homokbödögei telephelye	155
Vajda Márta Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	158
Intézményi összesítő.....	163

Köszöntő

Kedves Szülők!

Szeretettel köszöntöm Önöket abból az alkalomból, hogy gyermekük elérte, vagy hamarosan elérni a tankötelezettségi kort. Az elkövetkező év minden iskolaválasztás előtt álló család életében újszerű és jelentőségteljes lesz. Fontos, hogy megalapozott döntést tudjanak hozni, hiszen az iskolaválasztás meghatározó a kisgyermek egész életére vonatkozóan.

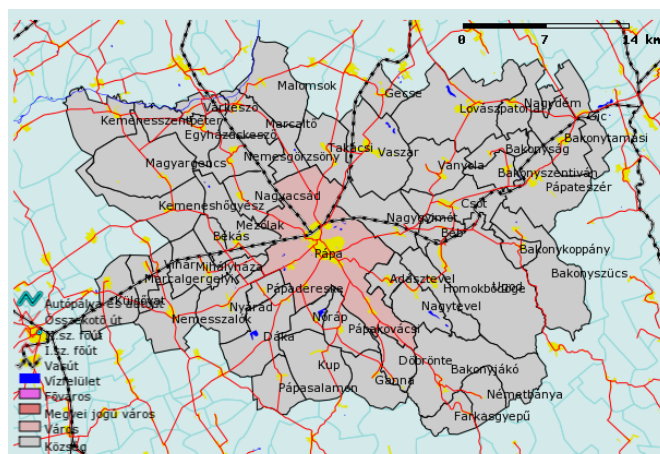
A Pápai Tankerületi Központ illetékességi területéhez tartozó három járás valamennyi intézményét bemutatjuk Önöknek. A rövid ismertetőkből látszik a pedagógiai programok sokszínűsége, a gyermek érdekét mindenek fölé helyező szemlélet. Intézményeinkben gyermekközpontú, magas színvonalú oktatás folyik.

Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében szervezik iskoláink a játékos, iskolaelőkészítő foglalkozásait gyermekek és szüleik számára, ahol a gyermekek megismerkedhetnek a leendő tanítókkal, az iskola épületével, a szokásokkal. Az „Ovisuli” foglalkozások segítséget nyújtanak a gyermeknek, hogy adottsága és érdeklődése mely osztályhoz áll közelebb, ezzel megkönnyítve a szülő döntését. Az ovisuli időpontok a járványügyi helyzetnek megfelelően változhatnak. Kérem Önöket, az ezzel kapcsolatos aktuális tájékoztatásoknak megfelelően, látogassák gyermekeikkel ezeket a leendő első osztályosoknak szervezett foglalkozásokat. Javaslom, hogy az optimális döntés meghozatala érdekében olvassák e kiadványunkat, és tájékozódjanak az intézmények honlapjain is.

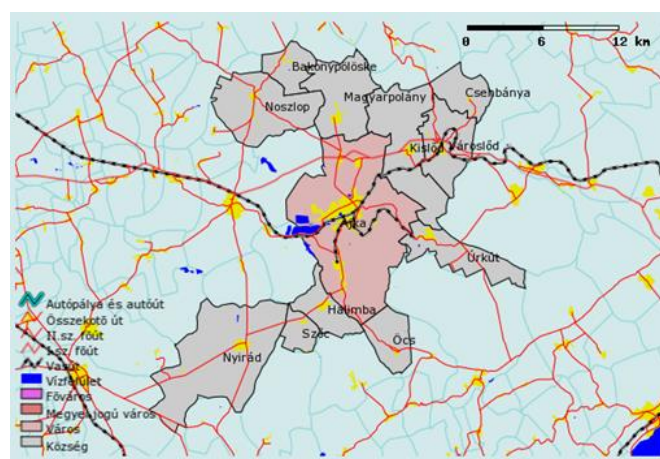
Sikeres iskolaválasztást, valamennyi családnak örömteli iskolás éveket és jó egészséget kívánok.

Egyházi Andrea
tankerületi igazgató

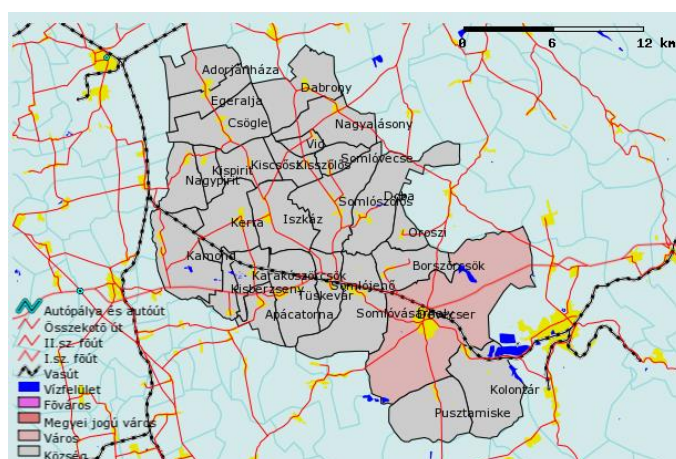
Pápai Járás



Ajkai Járás



Devecseri Járás





Ajkai Eötvös Loránd- Kossuth Lajos Általános Iskola

Cím: 8400 Ajka, Móra Ferenc u. 19.

Telefon: 88/510-780

E-mail: eotvoskossuth@papaitk.hu

Honlap: <https://www.eotvos-kossuth.hu/>

OM azonosító: 200937



Intézmény bemutatása

Az Ajkai Eötvös Loránd – Kossuth Lajos Általános Iskola két épülete az Eötvös utcában (1.- 3. évfolyam) illetve a Móra Ferenc utcában (4.-8. évfolyam) található. Jogelőd intézményeink, a Kossuth Lajos (1. számú) Általános Iskola 1950-ben, Veres Pálné (6. számú) Általános Iskola 1968-ban, az Eötvös Loránd (7. számú) Általános Iskola 1970-ben kezdte meg önálló működését.

Az intézmény történetének során gyakran változott neve és épületeinek száma. 1995-ben az Eötvös Loránd Általános Iskolához csatolták a Veres Pálné Iskolát, majd a 2000-es évek elején a Kossuth Lajos Általános Iskolához kapcsolódott a Mikes Kelemen Iskola. 2007-ben a fenntartó megvonta a négy iskola nevét és létre hozta belőlük a Borsos Miklós Általános Iskolát. Ajka város Önkormányzata eladta 2008-ban a Veres Pálné iskola épületét – egy áruház épült fel a helyén – az ott tanuló gyerekek pedig átkerültek a Kossuth Iskola épületébe. 2010-ben a fenntartó kiürítette az Eötvös Iskola alsó tagozata számára biztosított épületet a csökkenő tanuló számra hivatkozva, így az eredeti öt épületből három maradt. 2012-ben a volt Mikes Kelemen Iskola kivált, és ősztől már katolikus iskolaként működött. A mi intézményünk továbbra is két

épületben működött. Nemcsak a technikai háttér alakult így bonyolultan, pedagógusok és tanulók számára is nehéz évek következtek. A helyszínek, a feladatok folyamatos változása embert próbáló időszak volt mindnyájunk számára. Több iskola, különböző tantestületek, más és más tanulócsoportok, saját hagyományok kerültek egy „fedél alá”. Meg kellett találni a közös hangnemet, egységes rendet, egységes fegyelmet. A kollégák mindent megtettek annak érdekében, hogy mielőbb és zökkenőmentesen találjuk meg a közös utat. Jelenleg iskolánkban évfolyamonként 3-3 osztály indul, megtartva a két intézmény korábbi, jól működő „tagozatait”. Tehetség. ének-zene tagozatos osztályunk mellett emelt szintű német nyelvi oktatás is folyik. Az országban egyedülálló iskolaként indítottunk a „Bejárható Magyarország” program keretén belül természetbarát osztályt.

Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok

Az Ajkai Eötvös Loránd- Kossuth Lajos Általános Iskola a 2022/2023. tanévben a következő első osztályait indítja:

- ének-zene és Tehetségpont
- természetbarát-angol,
- emelt szintű német nyelv orientációval.

Ének-zene és Tehetségpont

„A zenei hang, az ének köti a kisgyereket legelőször, legbiztosabban az emberi világhoz.” (Vekerdy)

Köztudott, hogy a gyermekek olyan tevékenységeken keresztül fejlődnek leginkább, amiben örömet lelnek. Erre az öröme épül az éneklés, a zenélés, a zenével való játék közismert képesség- készség- és személyiségfejlesztő hatása.

Az emelt szintű ének-zene oktatása mellett délutáni foglalkozások keretében biztosítjuk a tehetségek kibontakoztatását:

- minikórus, énekkar
- néptánc, tánc
- mesei képzelet fejlesztése, dramatizálás
- matematikai gondolkodás fejlesztése



- természettudományos ismeretek bővítése
 - (kísérletezés, csillagászat, régészet)
- kézműveskedés, vizuális művészeti nevelés
- idegen nyelv
- kutyaterápiás foglalkozás



Osztályunkban kiemelt figyelmet kap az egészséges életmódra nevelés, valamint a közösségformálás, melynek érdekében évente több alkalommal sikerélményt nyújtó fellépéseket is biztosítunk. Tanulóink magabiztos és zeneértő, hangversenykedvelő felnőttekké válhatnak.

Természetbarát-angol



A fenntarthatóságra és a környezettudatosságra nevelés jegyében ebben az osztályban nagy hangsúlyt fektetünk a természet iránti szeretet kialakítására, környezetünk megóvására. A természetbarát osztály lehetővé teszi a kirándulás, a gyalogos közlekedés fontosságának hangsúlyozását, annak megszerettetését.

A gyerekek havonta járnak a közeli Hubertus Erdei Iskolába, ahol megcsodálhatják a természet szépségeit: az évszakok adta gyönyörű színeket, a növény- és állatvilágot.

Tanulóink megtapasztalhatják a természet adta pozitív élményeket, a gyalogos túrák jótekonny hatását, az egészséges életmód lehetőségeit. Mindezek mellett megtanulják, hogyan óvják, védjék környezetüket. Ebben az osztályban megalapozzuk a mozgás, az egészséges életmód szeretetét. Heti 1 alkalommal életkoruknak megfelelően, játékos formában ismerkedhetnek meg a gyerekek az angol nyelv alapjaival.



Emelt szintű német nyelv

„Ahány nyelven beszélsz, annyi embert érsz” – tartja a régi mondás. E bölcsességet szem előtt tartva igyekszünk osztályunk tanulóit minél előbb megismertetni a német nyelv alapjaival.

Az első évfolyamon – a nyelvi előkészítő évben – kis diákjaink játékos módon (verseken, dalokon keresztül) ismerkednek ennek az idegen nyelvnek a hangzásával, szókincsével. A

további évfolyamokon „belekóstolunk” a nyelv mélyebb rejtelseibe, és az alapok megszerzésével negyedik osztálytól az óraszámok további emelkedésével lehetővé válik a német nyelv emelt szintű elsajátítása. Ötödik évfolyamtól már minden nap találkoznak tanulóink az idegen nyelvvel. Felső tagozaton pedagógusaink a szorgalmas, kitartó diákjainkat középfokú nyelvvizsgáig juttatják el, ami majd későbbi továbbtanulási lehetőségeiket szélesíti.

Intézményi programok, hagyományok



Erasmus+

Az emelt szintű német nyelvi osztályban tanuló diákoknak minél több lehetőséget igyekszünk megadni, hogy eljussanak német nyelvterületre. A negyedik osztályosok Ajka ausztriai testvérvárosába, Weizbe utazhatnak, vagy felsős tanulóink az Erasmus+ program keretében a németországi Unnában tölthetnek el egy hetet. Természetesen a többi osztály tanulói sem maradnak ki a külföldi kirándulásokból.

Az előbb felsorolt lehetőségeken kívül első osztályos tanulóink a következő lehetőségek közül választhatnak:

- Fakultatív foglalkozások: kölyökatlétika, szivacskezi, gyermekjoga, angol vagy német nyelv tanulása, kézműves szakkörök, sakk szakkör.
- Testnevelés óra keretében heti 1 alkalommal, az FC Ajkával kötött együttműködési megállapodás alapján, az egyesület edzőinek irányításával vehetnek részt a sportfoglalkozáson.
- Ramasz László arany sarkantyú díjjal kitüntetett néptáncos a testnevelés órák keretében tart foglalkozásokat.
- A Bakonyi Csillagászati Egyesület segítségével tanulóink megismerkedhetnek a csillagok varázslatos világával.

Ajkai Városi Múzeum és Fotógalériával kötött együttműködés keretén belül múzeumpedagógiai órákon vehetnek részt elsőseink.

Beiskolázási programunk a 2022/2023-as tanévre:

- 2022. február 3. hete: Leendő első osztályos tanítók látogatása az óvodákban
- 2022. március 9. Nyílt nap a leendő első osztályos szülőknek és gyermekeiknek
- 2022. március 25. Húsvéti játszóház leendő elsősöknek

Járványügyi helyzet függvényében pontos időpontokról érdeklődjön az intézményi honlapunkon vagy a következő telefonszámon: 30/432-2010

Elnyert címek

Intézményünk egyik legfontosabb célkitűzése, hogy minél több lehetőséget biztosítson ahhoz, hogy az ide járó diákok tehetsége kibontakoztasson. Folyamatosan keressük a lehetőséget, a város és a régió szervezeteivel, illetve indulunk olyan pályázatokon, amelyek a diákok fejlődését segítik.

Iskolánk, alapítása óta nagy hangsúlyt fektet a környezeti- és egészségnevelésre, a környezettudatos szemlélet napi gyakorlatának kialakítására, elmélyítésére. Ezzel összefüggésben 2015-ben és 2018-ban megszereztük az ÖKOISKOLA, 2021-től az ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA címet. Munkatervünket a jeles napok köré szervezzük. Az Autómentes Világnap keretében gyalog/rollerrel/kerékpárral érkezünk az iskolába, mentesítve a környezetet az autók károsanyag-kibocsátásától. Az Éghajlatvédelmi Világnaphoz kapcsolódva plakátokkal hívjuk fel a figyelmet bolygónk sebezhetőségére, a klímaváltozás lassításának fontosságára. Ökológiai lábnyomunkat csökkentendő, csatlakoztunk a „ZOKNI Csereprogram”-hoz. Környezetvédelmi témában készítünk leporellót a Magyar Kultúra, játékos keresztrejtvényt oldunk meg a Vizes Élőhelyek Napján. Használjuk a „Fenntarthatósági Témahét” letölthető óraterveit, mintaprojektjeit. A Nevetés Világnapjára osztályaink kreatív fotóval készülnek. A Takarékoság Világnapján a Diákönkormányzat megszervezi az őszi/tavaszi papírgyűjtést. Egyes évfolyamaink tanulságos gyárlátogatáson vesznek részt a Hulladékválogatóban, eltöltenek egy napot a Hubertus Erdei Iskolában, ellátogatnak a Molnár Gábor Műhely Alapítvány fogvatékkal élő fiataljaihoz, de a Mentőállomás meglátogatására is lehetőségünk nyílik. A diákönkormányzat tagjai ízelítőt kapnak önkéntességből az Ebrendészeti Telepen. Hogy diákjainkat környezettudatos életmódra, tudatosabb fogyasztásra neveljük, elérhetővé tettük a szelektív hulladékgyűjtés lehetőségét. Eredményeinket publikáljuk az iskolai/városi honlapon, és az Ajkai Szóban. Célunk, hogy tanítványaink érzékenyebbé váljanak a környezeti problémák iránt, erősödjön a kölcsönhatás az iskolai nevelés és a családok környezettudatos életvitele között.

Az ország egyetlen olyan intézménye vagyunk, amelyik órarendjében a természetjárás kötelező tantárgyként szerepel. A *Bejárható Magyarország* tantárgy keretein belül, tanulóink megismerkedhetnek a természetjárás alapjaival, a tudatos környezetvédelem fontosságával, hazánk nevezetességeivel. Ehhez a tantárgyhoz jól kapcsolódik a Határtalanul pályázat is, amelyen intézményünk a kezdetektől minden évben részt vesz.

Nagy hangsúlyt fektetünk arra is, hogy tanulóink minél egészségesebb életmódot folytassanak. 2020-ban szerződést kötöttünk az FC Ajka városi sportegyesülettel. Ennek keretében diákjaink

a délelőtti testnevelés óra keretében a sportklub létesítményeiben szakedzők segítségével ismerkedhetnek meg a különböző sportágak alapjaival.

Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok

Iskolánk nagy súlyt fektet az idegen nyelv oktatására. Minden eszközt megragadunk azért, hogy tanulóink ne csak tanórákon, hanem a mindennapi életben is gyakorolhassák nyelvtudásukat. Ehhez kapcsolódva iskolánk több sikeres pályázattal is büszkélkedhet. A Határtalanul program során hetedik osztályos diákjaink évek óta Felvidék bányavárosait keresik fel. Az Erasmus+ program lehetőséget biztosít arra, hogy német, angol és spanyol iskolákkal alakítsunk ki partneri kapcsolatot.

2014 óta veszünk részt az Erasmus+ nemzetközi projektben, a jelenleg futó projektünk már a harmadik együttműködés a külföldi partneriskolákkal. (német, angol, spanyol) Minden projektünknek más és más témát választunk, a célkitűzések azonban ugyanazok: a projektben részt vevő diákok kreativitásának, probléma megoldó készségének és szociális kultúrájának fejlesztése. Emellett természetesen egyéb kompetenciák is fejlődnek, mint például a tanulók idegen nyelvi kompetenciája és digitális kompetenciája. A projektben dolgozó pedagógusok szintén fejlődnek, ugyanis a képzések folyamán módszertani ismereteinket bővítjük, megosztjuk egymással jó gyakorlatainkat. A jelenlegi projektünk témája az egészséges életmód.

Küldetésnyilatkozat

Küldetésnyilatkozatunk értelmében, az abban megfogalmazottak figyelembe vételével végezzük a pedagógiai tevékenységünket, szem előtt tartva az alábbiakat:

- Kiemelt célnak tartjuk az emelt szintű, ének – zeneoktatást, mely az aktív zenélés, közös éneklés mellett fogékonnyá teszi a gyermekeket más emberek, közösségek és kultúrák értékeinek befogadására is.
- Olyan iskola működtetésére törekszünk, amely tanulóinknak modern, a társadalom igényeinek megfelelő ismereteket nyújt, felkészíti tanulóinkat a minél tartalmasabb, értékesebb életre, miközben a tudás világában is ismereteket gyűjtenek.
- Tanulóink nevelése során olyan életmód kialakítására törekszünk, melynek fontos szerepet tölt be a környezet folyamatainak megismerése és annak védelme.

- A tehetséggondozás mellett korrepetálások, fejlesztő és tehetséggondozó foglalkozások szervezésével egyenlő esélyt kívánunk biztosítani tanulóinknak a képességeik kibontakoztatásához.
- Pedagógiai programunknak megfelelően törekszünk arra, hogy tanulóink az elméleti tudás elsajátítása mellett, az egészséges életmód fontosságát megismerjék, annak lényeges elemeit elfogadják, alkalmazzák.

Balogh Béla
intézményvezető



Csóthi Géza Általános Iskola

Cím: 8558 Csót, Rákóczi u. 29.

Telefon: 89/578-320, 06/30-4310562

E-mail: csot@papaitk.hu

Honlap: www.altisk-csothi.edu.hu

OM: 037081

Intézmény bemutatása

Iskolánk, a Csóthi Géza Általános Iskola, Csót-Béb-Nagygyimót települések beiskolázási körzetének alapfokú nevelési és oktatási intézménye. Az iskola székhelye Csót község. Az 1900-as évek első felében Csóton két felekezeti iskola működött, a katolikus és az evangélikus.

A katolikus iskola

Az általános iskola alapjának a katolikus iskolát tekinthetjük, mely 1910-ben épült Csóthi Géza plébánossága idején. Az egy emeletes iskola – tanítói lakással – a környék legnagyobb és legszebb iskolája volt.

1948. június 15-én az államosítás zajlott le a faluban. Az iskola átadására 1948. augusztus 20-án került sor.

Az állami általános iskola 1948-1990.

1948-ban 3 tanteremben indult meg az oktatás. Ez a 274 fős tanulólétszámot figyelembe véve nagyon kevésnek mondható. A felső tagozat az 1951/52-es tanévtől négy tanulócsoportos, az alsó tagozat két tanulócsoportos.

A közös fenntartású általános iskola

1991-ben Csóthi Géza nevét vette fel az intézmény. 1995-ben az iskola udvarán épült fel a 450 m² -es tornacsarnok.

2013-ban az önkormányzati fenntartást állami fenntartó, a KLIK váltotta fel, 2016-tól a KK, és intézményünk fenntartója a Pápai Tankerületi Központ lett.

Családias légkör, tágas osztályterem és nagy udvar várja a diákokat. Nagy tornatermünkben minden felszerelés megtalálható, amire a gyerekeknek szüksége van. Közel van a község foci pályája, játszótere, fitness parkja és lovas udvara, melyeket gyakran látogatunk. 4 db interaktív táblával és 2 db interaktív panellel rendelkezünk, melyeket nagy örömmel használnak tanulóink. Az iskola egész területén elérhető az internet.

Az informatika oktatást a 4. osztályban kezdjük meg, a teremben 24 számítógép áll a tanulók rendelkezésére. 5. és 6. osztályos tanulóink tanórai munkáját 30 tanulói tablet segíti. Nyelvi laborunkban 16 laptop könnyíti meg a nyelvtanulást.

Rendszeres korrepetálást biztosítunk a lemaradó tanulók felzárkózásához. Szaktárgyi, műveltségi valamint tehetségkutató versenyekre készítjük fel a tanulóinkat. A pedagógiai munkát fejlesztőpedagógus, gyógypedagógusok és logopédus segítik. 3 napközis csoportunk van. Bejáró tanulóink biztonsága érdekében pedagógusaink vállalják a buszkíséretet.

Német nyelvoktatás 4. évfolyamtól.

Pedagógiai programban foglalt tanítási programok

A csóti általános iskola nevelőtestülete a következő tantárgyi struktúrát fogadta el a hozzárendelt óraszámokkal:

Óraterv a kerettantervekhez – 1–4. évfolyam				
Tantárgyak	1. évf.	2. évf.	3. évf.	4. évf.
Magyar nyelv és irodalom	7 + 1	7 + 1	5 + 1	5 + 1
Idegen nyelvek				2 + 1
Matematika	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4
Etika /hit-és erkölcsan	1	1	1	1
Környezetismeret			1	1
Ének-zene	2	2	2	2
Vizuális kultúra	2	2	2	1
Technika és tervezés	1	1	1	1
Digitális kultúra			1	1
Testnevelés és sport	5	5	5	5
Kötelező alapóraszám	22	22	22	23
Szabadon tervezhető órakeret	2	2	2	2
Maximális órakeret	24	24	24	25

Óraterv a kerettantervekhez – 5–8. évfolyam				
Tantárgyak	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.
Magyar nyelv és irodalom	4 + 0,5	4 + 0,5	3 + 0,5	3 + 1
Idegen nyelv	3	3	3	3
Matematika	4 + 0,5	4 + 0,5	3 + 0,5	3 + 1
Történelem	2	2	2	2
Hon- és népismeret		1		
Állampolgári ismeretek				1
Etika / hit- és erkölcsan	1	1	1	1
Természetismeret	2	2		
Biológia			2	1
Fizika			1	2
Kémia			1	2
Földrajz			2	1
Ének-zene	2	1	1	1
Vizuális kultúra	1	1	1	1
Dráma és színház			1	
Technika és tervezés	1	1	1	
Digitális kultúra	1	1	1	1
Testnevelés	5	5	5	5
<i>Osztályfőnöki</i>	1	1	1	1
Kötelező alapóraszám	27	26	28	28
Szabadon tervezhető órakeret	1	2	2	2
Rendelkezésre álló órakeret	28	28	30	30

Egyéb foglalkozások:

Szakkörök. A különféle szakkörök működése a tanulók egyéni képességeinek fejlesztését szolgálja. A szakkörök jellegüket tekintve lehetnek művészeti, technikai, szaktárgyi, de szerveződhetnek valamilyen közös érdeklődési kör, hobbi alapján is. A szakkörök indításáról - a felmerülő igények és az iskola lehetőségeinek figyelembe vételével - minden tanév elején az iskola igazgatója dönt.

A 2021/2022-es tanévben indított szakkörök:

- Idegen nyelvi szakkör
- Magyar szakkör
- Rajz szakkör
- Sportkör

Tehetséggondozó, felzárkóztató, beszédfejlesztő (logopédiai) foglalkozások

Az egyéni képességek minél jobb kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását, valamint a gyengék felzárkóztatását az egyes szaktárgyakhoz kapcsolódó tanórán kívüli tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások segítik.

Napközi otthon, tanulószoba

A köznevelési törvény előírásainak megfelelően, - ha a szülők igénylik - az iskolában tanítási napokon a délutáni időszakban az 1-8. évfolyamon összevont napközis csoportok, ill. tanulószoba működik.

Versenyek, vetélkedők

A tehetséges tanulók továbbfejlesztését segítik a különféle (szaktárgyi, sport, művészeti stb.) versenyek, vetélkedők, melyeket az iskolában évente rendszeresen szervezünk.

Tanulmányi kirándulások

A tantervi követelmények teljesülése, a nevelő munka elősegítése céljából az osztályok számára évente egy alkalommal tanulmányi kirándulást szervezünk. A tanulmányi kiránduláson való részvétel önkéntes, a felmerülő költségeket a szülőknek kell fedezniük.

Iskolai könyvtár

A tanulók egyéni tanulását, önképzését a tanítási napokon látogatható iskolai könyvtár segíti.

Zeneoktatás

A zenei alapműveltség megalapozásán keresztül elősegíti a gyermek személyiségének kibontakoztatását.

Néptánc

A néptánc a zene és a tánc szeretetét közvetíti. A magyar néptánc és népi kultúra iránti érdeklődést próbálja elmélyíteni a gyermekekben. A táncokon keresztül megismerik hagyományainkat, a magyar nép táncait, a táncok lépésanyagát, énekeit, jellegzetességeit, stílusát.

Az első tanítási napon kisvonattal érkeznek az első osztályos tanulók az óvodából.



Ovi-suli: 2022.03.09.

Járványügyi helyzet függvényében, pontos időpontokról érdeklődjön az intézményi honlapunkon!

Önkormányzatunk kezdő füzetcsomaggal támogatja a tanévkezdést.

Intézményi programok:

Ki mit tud?



Ünnepi
megemlékezések



Ovi-suli



Hangverseny

Kinn az osztály



Digitális témahét



Mézes reggeli



Fenntarthatósági
témahét

Farsang



Nyári napközis
tábor



Alkotóház



Mikulás nap

Honvédelmi
akadályverseny



Anyák napja



Küldetés nyilatkozat

Az iskolánkban folyó nevelő-oktató munka céljait az általános emberi és a nemzeti értékek tanulókkal történő megismertetése, elfogadtatása és átadása határozza meg.

Pedagógiai munkánk alapvető feladata, hogy a gyermeki nyitottságra, fogékonyságra, érdeklődésre és aktivitásra építve a személyiségfejlődés szempontjából kiemelten fontos értékeket tanulóink elsajátítsák, ezek képviselte váljon bennük meggyőződéssé és határozza meg viselkedésüket, magatartásukat.

Ezáltal hozzájárulunk ahhoz, hogy a felnövekvő nemzedék

- a haza felelős polgárává váljék;
- kifejlődjék benne a hazafiság érzelemvilága;
- reális önismeretre és szilárd erkölcsi ítélőképességre tegyen szert;
- megtalálja helyét a családban, a szűkebb és tágabb közösségekben, valamint a munka világában;
- törekedjék tartalmas és tartós kapcsolatok kialakítására;
- legyen képes felelős döntések meghozatalára a maga és a gondjaira bízottak sorsát illetően;
- váljék képessé az önálló tájékozódásra, véleményformálásra és cselekvésre;
- ismerje meg és értse meg a természeti, társadalmi, kulturális jelenségeket, folyamatokat;
- tartsa értéknek és feladatnak a kultúra és az élővilág változatosságának megőrzését.

Az iskola nevelőtestületének hitvallása:

"Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágunkat, hogy megtaníttson bennünket a jól végzett munka örömeire és az alkotás izgalmára, hogy megtaníttson szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni." (Szent-Györgyi Albert)

Iskolánk mottója: „A gyermek legfontosabb joga az, hogy a gyermek érdeke megelőz minden más érdeket.”

Kérem, látogasson el iskolánkba, ha felkeltettük érdeklődését.

Bíró Andrásné
intézményvezető



Csöglei Általános Iskola

Cím: 8495 Csögle Rákóczi u. 195.

Telefon: 88/501-930

E-mail: csogle@papaitk.hu

Honlap: www.kfai-oksz.edu.hu

OM azonosító: 037055

Intézmény bemutatása

A Csöglei Általános Iskola egy telephelyen, Csöglén működik. Az intézmény épülete 2009-ben teljes felújításon esett át. Külső szigetelést és vakolást kapott, valamennyi nyílászáró korszerű, hőszigeteltre lett cserélve. Biztonságtechnikailag az intézmény megfelel a 21. század követelményeinek. Az iskola valamennyi helyisége riasztóval felszerelt, valamint egy pályázatnak köszönhetően kívül és belül is kamerarendszer került felszerelésre, ami jelentősen növeli a biztonságot. A fűtési rendszer energiatakarékos, korszerű gázkazánokkal működtetett központi fűtés. Az iskolaépület nyolc tantermes – ebből egy informatikai szaktanterem – 4 tanteremben interaktív tábla, kettőben interaktív panel is biztosítja, színesíti a pedagógiai munkát. A tanítás a felső tagozaton szaktantermi rendszerben folyik. Az iskolában tanító pedagógusoknak minden olyan eszköz rendelkezésére áll, amivel biztosítani tudják a korszerű, színvonalas oktatást. Az intézmény udvara tágas, esztétikus környezet. Innen közelíthető meg az ebédlő is, amelynek óriási előnye többek között az is, hogy étkezések idején sem kell elhagyni az intézmény területét, kiküszöbölve a balesetek lehetőségét. Itt található a két sportpályánk is. Az egyik szabványos méretű bitumenes kézilabda pálya, amely kosárpályákkal is felszerelt, a másik pályánk füves. A két pálya kielégíti a gyermekek tanórai és szabadidős mozgásigényét, elősegítve egészséges testi fejlődésüket.

Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok

A nevelő- oktató munka az 1. és a 4. évfolyamon részben összevontan, a többi 6 évfolyamon osztottan történik.

A kisebb osztálylétszám lehetővé teszi, hogy családias légkörben a tanító néni többet tudjon egy- egy gyermekkel egyénileg is foglalkozni, mindenkit egyéni képességei szerint tudjon fejleszteni, hogy az előrehaladását minél sikeresebben biztosítsa.

Az ötödik osztálytól kezdve minden osztályban számítógépes oktatás folyik, valamennyi jelentkező részére napközis ellátást tudunk biztosítani napi háromszori étkezéssel. A más településről bejáró tanulóinkat az iskola tanrendjéhez igazodó autóbusz szállítja, a bérletet a tankerülettől ingyenesen kapják.

1-4.o. évfolyam helyi tantervének óraterve: 2021 2022-es tanév

Tantárgy	1. osztály		2. osztály		3. osztály		4. osztály	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Magyar nyelv és irodalom	7	1	7	1	6	2	6	1
Idegen nyelv							2	1
Matematika	4	1	4	1	4	1	4	
Etika/ Hit-és erkölcstan	1		1		1		1	
Környezetismeret					2		1	1
Ének-zene	2		2		1(2)		1(2)	
Vizuális kultúra	2		2		2		2	
Informatika						1		1
Technika, életvitel és gyakorlat								
Technika és tervezés	1		1		1		1	
Testnevelés és sport	5		5		5		5	
Osztályfőnöki							1	
Szabadon tervezhető órakeret		2		2		4		4
Heti órakeret	22		22		22(23)		24(25)	
heti órakeret összesen	24		24		25(26)		28(29)	

5-8. évfolyam helyi tantervének óraterve: 2021-2022-es tanév

Tantárgy	5. osztály		6. osztály		7. osztály		8. osztály	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Magyar nyelv és irodalom	4	0,5	4	0,5	3	1	4	
Idegen nyelv	3		3		3		3	
Matematika	4	0,5	4	0,5	3	1	3	1
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	2		2		2		2	
Etika/ Hit- és erkölcstan	1		1		1		1	
Természetismeret/Természettud.	2		2					
Biológia					2		1	1
Fizika					2		1	0(1)
Kémia					2		2	
Földrajz					1	0(1)	2	
Ének-zene	2		1		1		1	
Vizuális kultúra	1		1	1	1		1	
Hon-és népismeret								
Informatika/digitális kultúra	1		1		1		1	
Technika, életvitel és gyakorlat/technikaés tervezés	1		1		1		1	
Testnevelés és sport	5		5		5		5	
Osztályfőnöki	1		1		1		1	
Szabadon tervezhető órakeret		1		2		2(3)		2(3)
Heti órakeret	27		26		29		29	
Heti órakeret összesen	28		28		31 (32)		31 (32)	

Intézményi programok

Minden évfolyam tanulóinak lehetősége van tanórán kívüli foglalkozásokon való részvételre.

Pl.: színházlátogatás, sportkör, tanulmányi versenyek, kirándulások, logopédiai- fejlesztő- és tehetséggondozó foglalkozás, különböző szakkörök: kreatív műhely, néptánc, irodalmi színpad, énekkar, természetvédelem, nyári napközis táborok.





Évfolyamonként pedagógusaink, gyógy-és fejlesztőpedagógus valamint logopédus fejlesztik a nehezebben haladókat. A tehetséges gyerekeknek versenyeket szervezünk (ének, versmondó, számszonglőr, sudoku, sport), más iskolák által hirdetett megmérettetéseken is aktívan részt veszünk, sőt megyei szinten is eredményesen képviseljük iskolánkat. Kiemelkedően teljesítenek tanulóink a sport területén is. Hagyomány, hogy a települési rendezvényeken, megemlékezéseken iskolánk tanulói és pedagógusai műsorral készülnek.



Szoros kapcsolatot tartunk fenn az óvodával, ovi-suli programunkon belül a leendő első tanító néni ellátogat az óvodába, majd az ovisok a szüleikkel együtt játékos délelőttön ismerkednek az iskolai élettel, betekintést nyerhetnek az elsősek mindennapjaiba.

Ebben a tanévben a vírushelyzet függvényében 2022. április 14-én délelőtt tartjuk az iskolahívogatót, a leendő első osztályosok, és szüleik számára.

Elnyert címek

Iskolánk 2012-ben kapcsolódott be a „Vesd bele magad mozgalomba”, szép konyhakerti növényeket termesztettek a gyerekek önkéntes alapon.

- 2014-ben Vöröskeresztes Bázisiskola lettünk.
- 2015-ben ÖKO iskola programban is részt vettünk.

- 2018-tól a Csodaszarvas Iskolai Közösségi Programon belül nyári napközis táborokat szervezünk.

Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok

A Magyar Falu Program keretében, a kedvezményezett Pápai Tankerületi Központ koordinálásában közel 100 millió forintból valósult meg iskolánk bővítése, 3 tanterem és 2 vizesblokk kiépítésével. A fenntartónktól intézményünk 3,3 millió forint értékben kültéri játszótéri játékokat kapott, a 2021/2022-es tanévben a gyermekek nagy öröme.

További támogatások:



Küldetésnyilatkozat

A Csöglei Általános Iskola nevelőtestülete egységesen az iskola küldetésének tekinti:

- szeretetteljes, bizalmon és kölcsönös elfogadáson alapuló légkörben
- gyermekközpontú környezetben
- személyiségközpontú pedagógiai eljárásokkal
- testileg és lelkileg egészséges, harmonikus, kiegyensúlyozott, a felnőttek világában is boldogulni tudó,
- az iskolához, a községeinkhez a hazához erősen kötődő, önálló tanulásra, önnevelésre való képességgel,
- korszerű ismeretekkel és biztos készségekkel (szövegértési, matematikai, helyesírási) rendelkező ifjúság nevelése-oktatása, akik biztos képességekkel, kulcskompetenciákkal (szóbeli és írásbeli kommunikációval, idegen nyelvismerettel, informatikai alapképzettséggel), szilárd alapműveltséggel rendelkeznek, és sikeresen folytathatják tanulmányaikat a 9. osztályban.

1-4. évfolyamban való oktató - nevelőmunka célja:

- óvja és fejlessze tovább az iskolába lépő kisgyermekben a megismerés, a megértés és a tanulás iránti érdeklődést, nyitottságot
- vezesse át a gyermeket az óvoda játékközpontú tevékenységéből az iskolai tanulás tevékenységéhez
- tegye fogékonnyá a tanulót a saját környezete, a természet, a társas kapcsolatok értékei iránt
- az iskola adjon teret a gyermek játék- és mozgás iránti vágyának
- segítse a gyermek természetes fejlődését, érését
- elemi ismereteket közvetítsen, alapvető képességeket és alapkészségeket fejlesszen

1-4. évfolyamban folyó nevelő- oktató munkánk feladata:

- a pedagógus munka középpontjában a személyre szóló fejlesztés, törekvés álljon
- a tanulói kíváncsiságra, érdeklődésre épített és ezáltal motivált munkában fejlessze a kisgyermekben a felelősségtudatot, a kitartás képességét és előmozdítsa érzelmvilágának gazdagodását
- adjon mintákat az ismeretszerzéshez a feladat és problémamegoldáshoz
- alapozza meg a tanulási szokásokat
- támogassa az egyéni képességek kibontakozását

- működjön közre a tanulási nehézségekkel való megküzdés folyamatában
- törődjön azoknak a hátrányoknak a csökkentésével, amelyek a gyermekek szociális, kulturális környezetéből való eltérő ütemű éréséből fakadnak
- tudatosítsa a gyermekekben a szűkebb és a tágabb környezetből megismerhető értékeket
- erősítse meg a humánus magatartás- mintákat, szokásokat
- a gyermek jellemét formálva szolgálja a személyiség érését

Bízom benne, hogy tájékoztatónk elnyerte tetszésüket, és intézményünket választják leendő első osztályos gyermekeik számára.

Balhási István
intézményvezető



Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Cím: 8460 Devecser, Várkert utca 1.

Telefon: 88/512-780

E-mail: devecser@papaitk.hu

Honlap: www.gardonyi-devecser.edu.hu

OM azonosító: 037056

Intézmény bemutatása

Iskolánk a Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola a kistérség legnagyobb oktatási intézménye, mely régi múltra tekint vissza. A XVII. század végén kezdte meg működését, több iskola összeolvasztásával a nyolc osztályos általános iskolai oktatásra 1948 márciusában tért át. 1955-ben vette fel Gárdonyi Géza nevét, kifejezve ezzel a nagy magyar regényíró iránti tiszteletet, aki 1882 és 1883 között az intézményben tanított. Térségi feladatokat évtizedek óta lát el az intézmény. Beiskolázási körzetébe jelenleg 4 település tartozik. Az oktató és nevelőmunka két – egymáshoz közeli – épületben zajlik. Az alsó tagozat gyermekei a régi múltú, patinás épületben, a felső tagozat tanulói a – kétszintes – 1967-ben átadott főépületben, tágas, jól felszerelt tantermekben sajátíthatják el a szükséges ismereteket. A főépület ad helyet a zenei ismeretek elsajátítását és a hangszeren való tanulás lehetőségét biztosító zeneiskolának is. Mindkét telephely épülete gyalogosan és közlekedési eszközzel egyaránt könnyen megközelíthető, elhelyezkedése az autóbusz-pályaudvar közelsége miatt a vidékiek számára is előnyös. Intézményünk infrastrukturális valamint eszközellátottsága kiemelkedő. Tanítóink, tanáraink elhivatottságát és elismertségét jelenlegi és egykori diákjaink valamint a legtöbb szülő is értékeli, kiemelkedőnek tartja.

Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok

Az intézmény arculatát az elfogadás és a befogadás jellemzi. Az alsó tagozat fő feladata a biztos alapok megteremtése. Az első évfolyamon hagyományosan a Meixner Ildikó által kidolgozott diszlexia prevenciós módszert alkalmazzuk az olvasás és írás tanítása során, a különböző tanulási zavarok kiküszöbölése érdekében. A módszernek megfelelően késleltetett írástanítás zajlik. Az alapkompenciák fejlesztése a felsőbb évfolyamokban is folytatódik. Fontos feladatunknak tekintjük a kevésbé eredményesen tanulók felzárkóztatását. E célt a változatos tanulásszervezési formák mellett fejlesztőpedagógusaink és gyógypedagógusaink is erősítik. A különösen tehetséges tanulók megsegítését a differenciált foglalkoztatás mellett a versenyekre való felkészítés és a rendszeres megmérettetés is segíti. Az idegen nyelvek – angol, német – tanítását harmadik osztályban kezdik a nyelvszakos kollégák, igény esetén szakkör formájában adnak képzést egyes évfolyamokon. Az egészséges életmódra, a környezetvédő gondolkodás- és cselekvésmódra külön, kiemelt hangsúlyt fektetünk. Fontosnak tartjuk a mai digitalizált világban, a számítástechnikai alapismeretek megszerzésére irányuló tevékenységek biztosítását, ezt a mindkét telephelyen rendelkezésre álló kiválóan felszerelt számítástechnika tanterem szolgálja. Gyermekünknek, mivel iskolánkban alapfokú művészetoktatás folyik, további lehetőséget ad zeneiskolánk. A diákok az általános iskolai oktatáson túl zeneiskolai képzést is választhatnak. A mindennapos testnevelés keretében 4. és 6. évfolyamon diákjaink úszásoktatáson vesznek részt. Intézményünkben a tanórák keretében nagy hangsúlyt fektetünk a kompetencia fejlesztésre. A tanulmányi munka eredményességét jelzi, hogy tanulóink jó eredményekkel szerepelnek a tanulmányi versenyeken, pozitívak a továbbtanulási mutatók is.



Iskolánk a XXI. század kihívásainak megfelelően bővítette: nyelvi, művészeti, zenei és informatikai, környezeti foglalkozásait. A kötelező órákon kívül szabadidős sportolási lehetőséget is biztosítunk, illetve számos szakkör (irodalmi színpad, mazsorett, informatika, futball,

nyelvi szakkörök) során nyílik lehetőség a kreativitás megélésére. Minden évben megrendezzük a térség általános iskoláinak tanulói számára a hagyománnyá vált Advent Fényei Művészeti Gyermekfesztivált, valamint a Gárdonyi Tehetséggondozó versenyt, melyek jó lehetőséget biztosítanak a tehetségek bemutatkozására, intézmények, civil szervezetek közötti kapcsolat ápolására, illetve ezen törekvések lépést jelentenek a térség kulturális életének minőségi javítása terén is.



Minden alkalmat megragadunk, hogy gyermekeinket sikerélményhez juttassuk. Az egészséges életmódra, a környezetvédő gondolkodás- és cselekvésmódra külön, kiemelt hangsúlyt fektetünk. Rendszeresen szervezünk projektnapokat, színházlátogatásokat, kirándulásokat, és különböző nyári táborokat.

Intézményi programok, hagyományok

Programjaink mindenkor igazodnak az éves tervben meghatározottaknak, figyelembe véve a szervezi meg a nemzeti ünnepekhez, jeles napokhoz, egyéb hagyományokhoz igazodó programjait. A különböző megemlékezéseken, ünnepi foglalkozásokon túl, fesztiválokat, nyílt napokat, versenyeket szervezünk, valamint kapcsolódunk az egyes témahetek programjaihoz is.



Óvodából iskolába – „Bocsoda” program

A program a tevékenykedtetés-tevékenységek által biztosítja a gyermekek iskolára való felkészítését, hatékony, együttműködő kapcsolatok kiépítését. A cél megvalósulása érdekében minden évben a leendő első osztályos tanító nénik foglalkozások során varázsolják el az óvodás gyerekeket, hogy felkeltsék bennük az iskola és a tanulás iránti érdeklődésüket.



**Devecseri Gárdonyi Géza
Általános Iskola és
Alapfokú Művészeti Iskola**

**2021/2022
Vár a Gárdonyi!
"Bocsoda" program**

2021. december Adventi játszóház
2022. február Varázshangok -
zenei foglalkozás
2022. január Kézműves-mozgásos játékok
2022. február Farsangi mulatság

2022. március Legyél te a legügyesebb! -
sportfoglalkozás
2022. április Tavasz játszóház -
Kreatív Nyusziváro családi nap
2022. április Erdei iskola

A járványügyi helyzet függvényében,
pontos időpontokról érdeklődjön
intézményi honlapunkon!




Elnyert címek



Évek óta Vöröskereszt Bázisiskola vagyunk. Ennek keretében évente több alkalommal programokat szervezünk, a tanulóink elsősegélynyújtó oktatáson is részt vehetnek. A szervezet által meghirdetett kampányokat kiemelten kezeljük, a rászorulóknak segítése, higiéniai csomagok kiosztása által. Minden évben a tagdíjak befizetésével járulunk hozzá a szervezet sikeres működéséhez.



Intézményünk a tevékenységét olyan módon végzi, hogy igyekszik tiszteletben tartani az embert körülvevő világ érdekeit, próbál minél kisebb károsodást okozni az ökoszisztémának.

Ezen törekvésünk legmagasabb szintű állami elismerése, hogy Ökoiskola cím birtokosai lehetünk, mert az intézményben folyó pedagógiai munka kiemelkedően magas színvonalon képviseli a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiája értékeit.

OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE

Az Oktatási Hivatal Bázisintézménye cím elnyerése óta szakmai támogatást nyújtunk és kapunk, törekvésünk az intézményben működő jó gyakorlatainak megosztása másokkal, műhelymunkák, bemutató órák, versenyek, továbbképzések számára hely és lehetőség biztosítása, melyekkel szeretnénk növelni saját és más köznevelési intézmények pedagógiai eredményességét.

Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok

EFOP-3.2.3-17-2017-00050 Digitális környezet kialakítása a Pápai Tankerületi Központ köznevelési intézményeiben

A pályázat keretein belül intézményünk IKT eszközellátottsága tovább javult. A megfelelő körülmények, valamint a pedagógusaink által alkalmazott korszerűbb oktatási tartalmak tanulóink számára alkalmasak az életen át tartó tanulás ösztönzésére, készségek fejlesztésére.

EFOP-3.11.1-17-2017-00027 Tanulók egyéni fejlesztése, előmenetelének javítása a Pápai Tankerületi Központ köznevelési intézményeiben

A projekt közvetlenül és közvetetten a végzettség nélküli iskolaelhagyásnak kitett, az iskolai kudarc szempontjából veszélyeztetett gyermekek/tanulók csoportjának illetve családjaiknak célzott támogatását szolgálja fejlesztő órák biztosításával és különféle rendezvényekkel.

EFOP-3.2.5-17-2017-00005 MTMI centrikus és általános pályaaorientációs tevékenységek megvalósítása a Pápai Tankerületi Központ egyes intézményeiben

A projekt a matematikai, természettudományos, informatikai és műszaki kompetenciák fejlesztését célozva támogatja az ezekhez kapcsolódó pályaválasztást, célozza a szociokulturális hátrányok csökkentését.

Küldetésnyilatkozat

A Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola küldetésnyilatkozata:

Pedagógiai hitvallásunk: „Minden láng fölfelé lobog. Az emberi lélek is láng.” (Gárdonyi Géza)

Küldetéstudat

Általános és alapfokú művészeti iskolaként elhivatottak vagyunk, hogy a diákokat az eredményes továbbtanuláshoz szükséges alapvető ismeretek birtokába juttassuk, megalapozott zenei képzést biztosítsunk. Igyekszünk úgy szervezni az iskolai életet, hogy a „gárdonyis” gyermekek jól érezzék magukat, a saját ütemükben fejlődhessenek, és érjenek el sikereket. Munkánkat a toleranciára építő személyiségfejlesztés, kompetenciafejlesztés, tehetséggondozás, felzárkóztatás, a tanuláshoz való pozitív viszony kialakítása jellemzi.

A Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola nevelőtestülete egységesen az iskola küldetésének tekinti:

- gyermekközpontú, családi légkör biztosítása, ahol a gyerekek személyisége kibontakozhat

- pedagógus és tanulók közötti kiegyensúlyozott kapcsolat
- a tanulóknál a közösséghez tartozás érzésének erősítése
- a megszerzett tudás gyakorlatban való alkalmazási készségének kialakítása
- a kulturált magatartás elvárása iskolán belül és kívül is
- a nemzeti értékek, hagyományok ápolása. környezettudatos, egészséges életmódra való nevelés
- személyiségfejlesztés, tehetséggondozás
- felzárkóztatás, fejlesztés

Célunk: egészséges, kiegyensúlyozott, a világában boldogulni tudó, a gyökereihez hű, korszerű ismeretekkel és biztos készségekkel rendelkező felnővekvő generáció nevelése, akik birtokában vannak a kulcskompetenciáknak, biztos alpműveltséggel, használható zenei ismeretekkel rendelkeznek, akik sikeresen helyt állnak a középiskolákban, és megtanulják a folyamatos tanulás fontosságát.

Mayer Gábor
intézményvezető



Pápai Erkel Ferenc Ének-Zenei Általános Iskola

Cím: 8500 Pápa, Korona u. 29.

Telefon: 89/313-201

E-mail: erkel@papaitk.hu

Honlap: www.erkelsuli.hu

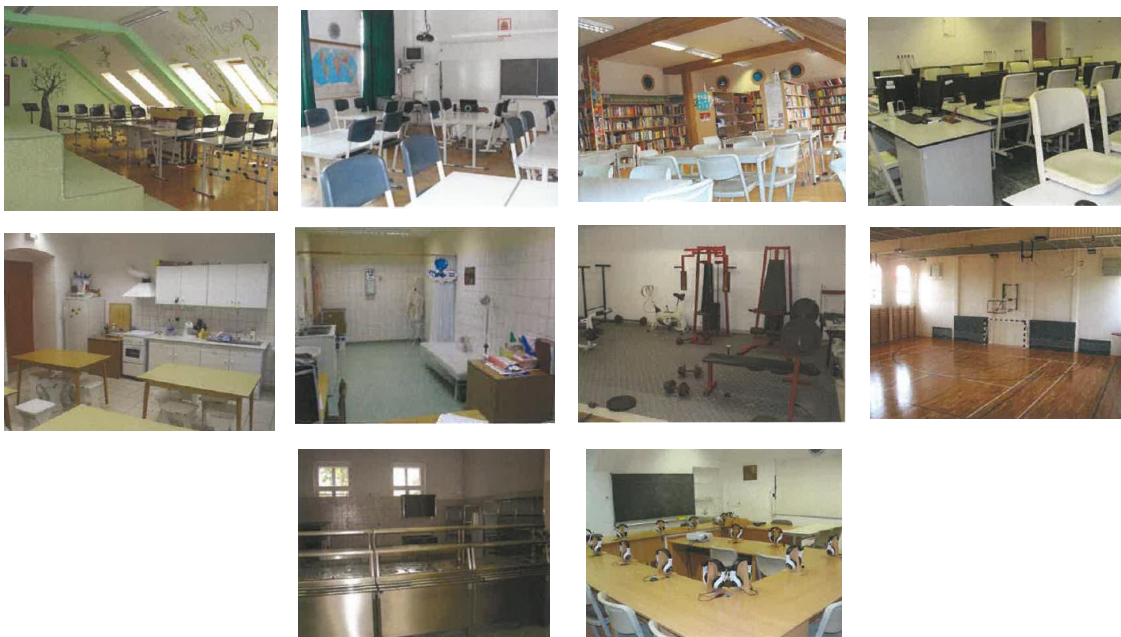
OM azonosító: 037007

Intézmény bemutatása

A Páli Szent Vincéről elnevezett Irgalmas Nővérek vezetése alatt álló Ranolder Intézetek sorában a pápai intézet volt a második, amit Ranolder János veszprémi püspök alapított lányok nevelésére.

Az épületben 1956-ban megalakult az ének-zene tagozatos általános iskola. Az első pillanattól kezdve a Kodály-módszer szerint tanultak énekelni a gyerekek, így sok kitűnő országos hírű zenésszel és zenei művészettel foglalkozó tanítvánnyal büszkélkedhet az iskola. Az évtizedek alatt az épületben több intézmény is működött, óvoda, másik általános iskola, kollégium stb.

Iskolánk épülete egy patinás, teljes körű rekonstrukción átesett, felújított, a XXI. század követelményeinek maximálisan megfelelő. 2003. augusztus 31-én befejeződött az épületkomplexum teljes rekonstrukciója és birtokba vehettük a gyönyörűen felújított iskolát. Egy új épületszárnyban kapott helyet a tornaterem, a Korona utca felőli emeletekre a Bartók Béla AMI költözött.



Szaktantermek, iskolai könyvtár, informatika terem, IKT eszközök, nyelvi labor, technikatermek, orvosi szoba, fejlesztőtermek, aula, konditerem, hatalmas tornaterem, tornaszoba, melegítőkonyha ebédlővel, akadálymentesítés, kamerarendszer a vagyonvédelem biztosítására, nagy udvar, aszfaltos sportpálya, mellettünk játszótér biztosítja a színvonalas munkát.

A nevelő-oktatómunka tekintetében nemcsak a pedagógusok szakmai felkészültsége, illetve a tanulók szorgalma, hanem az intézmény felszereltsége, műszaki állapota is nagy hatással van egy iskola eredményességére. Egy minden igényt kielégítő, kiváló tanulási környezetet teremtő iskola vagyunk.

Pedagógiai programban foglalt tanítási programok bemutatása

16 tanulócsoporthoz általános iskola vagyunk, évfolyamonként két osztállyal.

- **általános képzés** **„a” osztály**
- **emelt szintű ének-zenei képzés** **„z” osztály**

„A zenei nevelés sokoldalúan fejleszti a gyermek képességeit: élesíti a memóriát, pontosságra nevel, fejleszti a koncentrációs képességet. Csiszolja a felfogó képességet, gazdagítja a gyermek fantáziáját. Fejleszti a matematika készséget, segít a mozgáskoordinációban.” (Kodály Zoltán)

Kiemelt figyelmet fordítunk az alapkompenciák kialakítására, ezért a magyar és a matematika tantárgyakat mindkét osztályban magasabb óraszámban tanítjuk.

A zeneis osztályokban magasabb óraszámban tanulják a gyermekek az ének-zene tantárgyat és kórusban is énekelnek. Az öt testnevelés óra egyikén néptánc-oktatás zajlik.

tantárgyak	1.a	1.z
magyar	7+1	7+1
matematika	4+1	4+1
ének-zene	2	2+1
vizuális kultúra	2	2
technika és tervezés	1	1
testnevelés	4	4
néptánc	1	1
etika/hit-és erkölcsstan	1	1
kórus		+1
kötelező óraszám	22	22
szabadon felhasználható	2	2
emelt szintű képzés		2
összesen:	24	26

Intézményi programok, hagyományok

A tanév során két nagy hangversenyünk van, a karácsonyi és az év végi, ahol fellépnek kórusaink.



Minikórus: 1.-2. évfolyam



Nótafa: 3.-4.-5. évfolyam



Nagykórus: 6.-7.-8. évfolyam

Kétévente néptáncos kulturális bemutatót tartunk a színházban. Ekkor lehetőségük van a szülőknek színpadon látni gyermeküket.

Fontosnak tartjuk az idegen nyelvek és az informatikai ismeretek oktatását, a kor követelményeinek való megfelelést. Rengeteg lehetőséget biztosítunk tanítványainknak különböző szakkörök, sportkörök munkájába való bekapcsolódásra.

Fontos számunkra tanulóink testi és lelki egészsége egyaránt. Iskolánkban több osztályban zajlanak boldogság órák, segítségükkel lehetőség nyílik arra, hogy a hagyományos tudásmegosztást és az életben szükséges személyes és szociális kompetenciák fejlesztését összhangba hozzuk.

Kiemelt figyelmet fordítunk arra, hogy ne csak a tanításban érvényesüljenek a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiai elvei, hanem az iskolai élet minden területén.

Kiemelt figyelmet fordítunk nevelő-oktató munkánk során a hagyományőrzésre.

- **Zene Világnapja**



Október 1-jén, több mint 30 éve, a Zene Világnapján különböző helyszíneken énekel az iskola valamennyi tanulója, pedagógusa. Ezzel szeretnénk továbbra is a pápaiaknak ezen a jeles napon szép zenei élményt nyújtani.

- **Erkel-nap**



Iskolánk névadója 1810. november 7-én született Gyulán. 1969-ben vette fel az iskola a nemzeti himnusz megzenésítőjének, Erkel Ferencnek a nevét. Minden évben megünnepeljük a születésnapot. Ekkor kerül sor az emléktábla megkoszorúzására. Változatos programok,

előadások, vetélkedők várják a gyerekeket.

Az első osztályosok számára pedig különösen emlékezetes ez a nap, hiszen ekkor kerül a nyakukba a szép kékfestős Erkel-kendő, melyet a nyolcadikosok kötnek fel. Így válnak igazi erkelesekké.

- **Adventi délután**



A szülőkkel meglévő jó kapcsolat nélkülözhetetlen egy iskola életében.

Ezt a délutánt nagyon várják gyerekek és felnőttek egyaránt. Hetekkel korábban már ügyes kezű anyukák, nagymamák, kollégák készítik az apró csodákat, amit ilyenkor meg lehet

vásárolni. Rövid műsor meghallgatása közben finomabbnál finomabb süteményeket, forró teát fogyasztunk és lélekben készülünk az ünnepre.

- **Karácsonyi hangverseny**

- **Erkel bál**



Minden februárban megrendezésre kerül a hagyományos jótékonyági bálunk. Ilyenkor lehetőség van fehér abrosz mellett egy kis kötetlen beszélgetésre.

- **Nyílt napok**



Minden év márciusában bemutató órákon tanítanak a leendő első osztályokban tanító nevelők. Ilyenkor nyílik arra lehetőség, hogy a leendő szülők megismerkedjenek az iskolával, megkönnyítsük a választást. Nagy érdeklődés kíséri a felsőbb évfolyamokon lévő nyílt órákat, ahol bepillantást nyerhetnek a tanítási órákon folyó munkába.

- **Kulturális bemutató, néptáncgála**

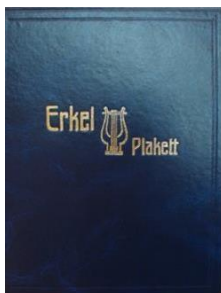


iskola tornászainak bemutatója.

Minden második tanév végén nagy sikert arat ez a programunk a színházteremben. Lehetőség van bemutatni az egyéni produkciókat, osztályjeleneteket. Ekkor kerülnek színpadra a néptáncos előadások is valamint az

- **Év végi hangverseny**

- **Ballagás**



Erkel –plakett odaítélése, átadása.

Azok a nyolcadik osztályosok kaphatják meg, akik tanulmányi és versenyeredményeikkel ezt megérdemlik.

- **Erzsébet-tábor**
felügyeletét.

Változatos programokkal biztosítjuk a gyerekek

Az iskolának három jó gyakorlata van, amik a tanév során különböző rendezvények keretében valósulnak meg.

- Magyar vagyok A projektnapok kiemelt területei: népzene, néptánc, kézműves tevékenység, gasztronómia, hagyományörzés.
- Erkel-nap Iskolánk névadójának születésnapja.
- Régi korok kincsestára A tanév során múzeumpedagógiai foglalkozások zajlanak.



A múzeumpedagógiai foglalkozások során megismerkedhetnek régi használati tárgyainkkal, amit ki is próbálhatnak.

Elnyert címek

Regisztrált Tehetségpontként fontosnak tartjuk a tehetséges tanulók felismerését, fejlődésük elősegítését, támogatását, ezzel egyidejűleg a lemaradók, tanulási nehézségekkel küzdők felzárkóztatását is. Arra törekszünk, hogy tanulóink társadalmilag hasznos, egyénileg sikeres emberek legyenek.

Örökös Boldog Iskola vagyunk 2017-től, több osztályban zajlanak a boldogság órák.

2019. szeptember 1-től jogosult az intézmény az Örökös Ökoiskola cím és logo használatára.

2020 nyarán megkaptuk az Oktatási Hivatal Bázisintézménye kitüntető címet.

Iskolába hívogató tervezett programjaink:

A járványügyi helyzet függvényében, pontos időpontokról tájékozódjon az intézményi honlapunkon!

2022. március 23. (szerda)

- 8:30-9:00 + 9:00-9:30 a leendő 1.a osztályban tanítók bemutató órája
- 9:45-10:15 +10:15-10:45 a leendő 1.z osztályban tanítók bemutató órája
 - (a bemutató órákra csak a szülőket várjuk)
- 16:00-18:00 forgószínpad szerinti foglalkozások lesznek a gyerekeknek
(16-18 óráig a leendő elsősokkal együtt várjuk a szülőket)

- tanítókkal rajzolás, beszélgetés
- ének szakosokkal éneklés, táncolás
- testnevelőkkel játék a tornateremben
- közben az aulában iskola bemutató a szülőknek a nevelő-oktató munkáról, séta az épületben

2022. május 19. 17 óra (csütörtök)

- leendő elsős szülőknek szülői értekezletet tartunk

Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok

Iskolánk az elmúlt időszakban több szakmai és infrastrukturális pályázaton is sikeresen szerepelt. Folyamatosan megújulnak a tantermekben az iskolabútorok, parketta felújításokra került sor. Korszerű, energiatakarékos led lámpatestek működnek a tantermekben és a folyosókon.

Rengeteg továbbképzésen vettünk részt annak érdekében, hogy a nevelőtestület valamennyi tagja meg tudjon felelni a kor követelményeinek mind a tantermi, mind az online oktatási térben. Minden pedagógus rendelkezik a megfelelő informatikai háttérrel és képzettséggel. Internet lefedettségünk teljes, digitális táblák és panelek segítik a nevelő-oktató munkát.

Küldetésnyilatkozat

A Pápai Erkel Ferenc Ének-Zenei Általános Iskola olyan gyermekközpontú iskola, ahol az általános műveltségen túl a művészetek ismeretére, megbecsülésére neveljük tanítványainkat. Arra törekszünk, hogy tanulóink társadalmilag hasznos, egyénileg sikeres emberek legyenek. Nálunk a minőségi munka alapkövetelmény. Folyamatosan figyelünk arra, hogy olyan iskolai légkört teremtsünk, melyben tanulóink otthon érezhetik magukat.

Hiszen fenntartónak, pedagógusnak és szülőnek is egy a célja: a lehető legjobb feltételek között megtanítani a gyerekeket olyan alkalmazható tudásra, amit a későbbiekben hasznosítani tudnak.

Heizer Zoltánné
intézményvezető



Fekete István - Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnázium

Cím: 8400 Ajka, Fürst Sándor u. 2.

Telefon: 06 30/432 1226

E-mail: feketevorosmarty@papaitk.hu

Honlap: www.vorosmarty-ajka.edu.hu

OM azonosító: 200938



Feladatellátási hely: 8400 Ajka, József Attila u. 30.

Telefon: 88/509-925, 0630/ 432 1291

E-mail: zoldiskola.ajka@gmail.com

Intézmény bemutatása

Intézményünkben 2 épületben folyik a nevelő-oktató munka.

A **József Attila utcai** feladatellátási helyen tanulnak az alsó évfolyamos kisdíákjaink. Az épület a város központjában az autóbusz pályaudvar mögött helyezkedik el. Hatalmas udvarral rendelkezik, a mindennapos testnevelés órák ellátására felújított tornacsarnok és öltözők, futófolyosó és konditerem állnak rendelkezésre.

Jelenlegi 14 alsós osztályunkat 26 szakmailag jól felkészült, sokszínű módszertani kultúrával rendelkező pedagógus tanítja. Minden tanító dolgozik a napköziben is. Van köztük drámapedagógus, gyermek-és néptáncoktató, gyógytestnevelő, fejlesztő, angol és német

nyelvoktató. Nagy figyelmet fordítunk az osztálytermek igényes, aktualitásoknak megfelelően változó dekorációjára. Közösségi tereink gyermekbarát berendezésével is a nyugodt, szeretetteljes tanulási környezet kialakítására törekszünk.

A **Fürst Sándor utcai** épületünkben tanulnak felsőseink és gimnazistáink, amelyet 2009-ben részlegesen felújítottak. Nyílászárókat cseréltek, külső szigetelést kapott az akadálymentesített épület, hatalmas aulával és lifttel rendelkezünk.

Iskolabüfénk évek óta csak egészséges ételeket árul diákjaink számára.

Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok bemutatása

- Az 1.-2. évfolyamon fő feladatunknak az alapkészségek fejlesztését tartjuk.
- A gyermekek természetes érdeklődésére, egyéni képességeire építve biztosítjuk tanítványaink számára az aktív tanulást.
- Az alsó tagozaton kiemelt szerepet kap a mozgás, a játék, az alkotás öröme.
- A helyes tanulási szokások és a kooperatív tanulási technikák alkalmazásával fejlesztjük tanítványaink kommunikációs – és szociális készségeit.
- A tanulási-tanítási folyamatot interaktív tantárgyi programokkal tesszük élményszerűvé.
- Nagy figyelmet fordítunk a tehetséggondozásra és a hátránykompenzálásra.
- A tanulási nehézséggel küzdő gyermekek képességfejlesztését szakképzett fejlesztő pedagógusaink biztosítják. Az SNI-s tanulók fejlesztését utazó gyógypedagógusok végzik.
- Tehetséges tanulóinkat folyamatosan motiváljuk saját, és a partneriskolák által meghirdetett, országos és nemzetközi versenyeken való részvételre.
- Kerámia, - dráma-, és- öko szakkör, néptánc, énekkar, filmkészítő, idegennyelvi, matematika, történelem és rajz szakkör színesíti a szabadidős programjainkat.
- Az alsó tagozaton iskolaotthonos és napközis osztályok is működnek. Felső tagozaton tanulószobát biztosítunk.
- Igény alapján 6.00-7.30-ig, és 16.00-17.00 óráig biztosítjuk a munkavállaló szülők számára gyermekeik felügyeletét.
- A szabadidős foglalkozások keretében színvonalas programok szervezésével segítjük tanulóink egészséges és sokoldalú fejlődését (színház-, opera- és múzeumlátogatás)
- Célunk, hogy tanítványainkat mozgásra, testedzésre igényt tartó, éneklést, zenét kedvelő, természetszerető gyermekekké neveljük.



- Hagyományaink ápolásával erősítjük tanulóinkban az összetartozás érzését: Vörösmarty Mihályra és Fekete Istvánra emlékezünk a névadó ünnepeinken és a Gála- műsorban tanulóink megmutathatják tehetségüket.
- Hangulatos, tematikus farsangjaink nagy népszerűségnek örvendnek a szülők körében is, reméljük, a régi feltételekkel tudjuk megrendezni őket, a DÖK segítségével.
- Iskolabálunk a szülők és pedagógusok kötetlen beszélgetésre hivatott kikapcsolódási lehetőségei. Mindig szép számmal vesznek részt rajta a szülők és a régi diákok is.

Intézményi programok, hagyományok

Emelt szintű testnevelés 1. évfolyamtól kezdve

Évfolyamonként egy osztályban emelt szintű testnevelés oktatás folyik. Az iskola rendelkezik az ehhez szükséges tárgyi feltételekkel: nagyméretű tornacsarnokkal, futófolyosóval, konditeremmel, kültéri rekortán  kézilabdapályával. Ezekben az osztályokban 2-2 testnevelés szakos tanár, kiscsoportos bontásban végzi a gyermekek mozgáskultúrájának sokoldalú fejlesztését. Tanulóink már alsó tagozatban is szép eredményeket érnek el a különböző futóversenyeken, a kézilabda és focikupákon. Ebbe az osztályba előzetes alkalmassági mérés alapján kerülnek be a gyerekek.

Részt veszünk a Szivacskezi és a Bozsik programban. Erősségünk a sport, sok-sok szép eredménnyel büszkélkedhetünk.

Idegen nyelvtanulás a középpontban

Tanulóink már 1. osztálytól kezdve - a szülők választása alapján - német vagy angol nyelvet tanulhatnak. Az 1.-2. évfolyamon a gyerekek heti 1, 3. osztályban heti 2 órában játékos módon ismerkednek a választott nyelv struktúrájával, az életkornak megfelelő szókincssel. 4-7. évfolyamon heti 3, 8. évfolyamon 3,5 órában tanulják a választott idegen nyelvet.

Az **5. évfolyamon** tanulóink szintfelmérés után kerülhetnek be **az emelt nyelvi osztályba**, ahol heti 5 órában tanulhatják a német illetve az angol nyelvet.

Nemzetközi kapcsolataink ápolása kapcsán évente ellátogatunk Weiz-be, az osztrák testvérvárosba, ahol a német nyelv gyakorlására nyílik lehetőség. Németországi testvérvárosunkkal, Unnával is tartjuk a kapcsolatot.

Az angol nyelvet tanulók az eTwinning projektekbe kapcsolódva kortársaikkal tudnak kommunikálni és az online térben találkozni.

Intézményünk együttműködési szerződéssel rendelkezik az Insedo Nyelviskolával. Diákjainknak így lehetősége nyílik próbanyelvvizsgákon való részvételre.

Mindennapos testnevelés néptáncsal fűszerezve

Az Élő Forrás Egyesülettel kötött megállapodásunk szerint alsós osztályainkban néptáncot oktatunk.

Integrált ökológiai oktatási program

A Szitakötő program az alsó tagozaton zajlik. A program által biztosított folyóiratokat a tanórákon használjuk fel, belső képzést és bemutatóórákat szervezünk.

A 2022/2023. tanévben 3 első osztály indítását tervezzük.

Beiskolázási programjaink, melyekre várjuk a leendő elsősöket és szüleiket:

2022. február 2. hete	Testnevelő tanárok látogatása az óvodákban*
2022. március 9. és 16.	Alkalmassági mérés az emelt szintű testnevelés osztályba*
2022. márc. 22.	Kézműves foglalkozás a leendő elsősök számára*
2022. április 5. vagy 7.	Nyílt tanítási órák a leendő elsősök szülei számára*
2022. április 21-22.	Beiratkozás az 1. évfolyamra
2022. május 4. hete	Szülői értekezlet a leendő 1. osztályos tanulók szüleinek*

*A tervezett programjaink időpontjai a járványügyi helyzet alakulásának megfelelően változhatnak. Kérjük, kísérjék figyelemmel az iskola honlapját!

<https://vorosmarty-ajka.edu.hu/>

Elnyert címeink:

Intézményünk az „Örökös Ökoiskola” cím birtokosa.



Ökoiskolaként nevelő-oktató munkánkban központi helyet foglal el a fenntarthatóságra - és környezettudatosságra nevelés. Iskolánkban több mint 3 évtizede működik erdei iskolai program. Tanulóink 2. évfolyamtól ősszel és tavasszal 2-3 napot töltenek el a Hubertus Erdei Iskolában. Hagyományaink között szerepel a környezetvédelemhez kapcsolódó jeles napok rendezvényein illetve a fenntarthatósági témahét programjában való részvétel.



A Boldog Iskola program keretében az alsó tagozaton a pozitív pszichológia eredményeire építve fejlesztjük a gyermekek boldogságra való képességét, pozitív életszemléletét.

Az UNESCO Társult Iskolák Hálózatának tagjaként diákjaink és pedagógusaink bepillantást nyerhetnek a világ számos iskolájának életébe, programjaiba, megismerhetik az adott ország oktatási rendszerét, kultúráját és kapcsolatokat építhetnek ki velük



Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok



Évek óta sikeresen pályázunk a **Határtalanul** programokra, minek keretében iskolánk tanulói ellátogathatnak 3-4 napos osztálykirándulás keretében a szomszédos országok magyarlakta területeire.

Sikeres programunk az **Erasmus+**, diákjaink ennek keretében számos ország kultúrájával és nyelvével ismerkedhetnek meg. Jártak Ausztriában, Hollandiában, Németországban, Spanyolországban, Törökországban, Lengyelországban, Észtországban, Olaszországban, Görögországban.

Tanulóink számára – kihasználva a pályázati lehetőségeket - a nyári szünetben tematikus napközis, - és napközis Erzsébet tábort szervezünk. Gimnazistáink 3 napos osztálykiránduláson vesznek részt Zánkán az Erzsébet táborban, ahol a színes és érdekes programokkal várják őket. Az EFOP 4.1.3-17 az állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztés elnevezésű projekt keretén belül 2018 októberében átadták a felújított tornatermünket. Sportpadlóval, új nyílászárókkal gazdagodott az épület.

2021-ben fűtés – és világításkorszerűsítés történt 72 millió Ft értékben.

Pedagógiai Programunkban megfogalmazott hitvallásunk alapján hisszük, hogy minden gyermek tehetséges valamiben:

„Törjön is mind ég felé az, ami gyöngy.”

Horváthné Mikuláskó Mónika
intézményvezető



Ihász Gábor Általános Iskola

Cím: 8542 Vaszar, Fő u. 9.

Telefon: 06-89/355-010

E-mail: vaszar@papaitk.hu

Honlap: www.sulivaszar.hu

OM azonosító: 037100

Az intézmény bemutatása

A településen már több mint 300 évvel ezelőtt volt népoktatás. A korábbi helytörténeti írásoknak köszönhetően az írások szerzői csak annyit tudtak, hogy Vaszaron már 1771-ben működött tanító. Az első név szerint ismert vaszari iskolamester Farkas Mihály volt.

Az Iskolánk 1994. január 6-án vette fel a község szülöttjének, Ihász Gábornak a nevét. A Magyarországon felnövő középiskolások jelentős hányada tőle, az ő tankönyveiből tanult meg helyesen írni és beszélni.

A nyolcosztályos, nappali oktatási rendszerű intézményben minden évfolyamon egy osztály van, osztályonként átlagosan 20 fő tanulóval. Iskolánkba jelenleg 152 diák jár.

Beiskolázási körzetünk Vaszar mellett Takácsi és Gecse község tanköteles gyermekei. De járnak az iskolába Szerecsenyből és Pápáról is tanulók.

Az alsósok és felsősök az iskola két külön szárnyában kaptak helyet, melyet a tornaterem köt össze. Az alsós szárnyban 4 tanterem, egy nagyobb napközis terem, egy tanári és

mellékhelyiségek állnak gyermekeink szolgálatában. A 4 felsős osztálynak 7 tanterem áll a rendelkezésére, hogy megfelelő szaktantermekben történjen a diákok oktatása. Könyvtárunkban 10000 kötetes állomány segíti a tanulást, a szabadidő hasznos eltöltését. Emellett egy tanári szoba, igazgatói iroda, gazdasági iroda és egy aula található. A tornateremhez 2 öltöző áll diákok rendelkezésére.

Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok

A kerettantervek alapján elkészített helyi tantervben megfogalmazott oktatási célokon és a nevelési programban kitűzött feladatokon keresztül iskolánk pedagógiai programja – az életkori és egyéni sajátosságok figyelembevételével – teret ad a sokoldalú iskolai életnek, a tanulásnak, a játéknak és a munkának. Arra törekszünk, hogy a program járuljon hozzá életmódjuk, szokásaik, pozitív gondolkodásuk fokozatos kialakításához, fejlessze a tanulók önismeretét.

Intézményünk által kialakított, 2020. szeptember 1-től felmenő rendszerben bevezetendő óraháló terv a következő:

Óraháló terv a helyi tantervhez – 1–4. évfolyam				
Tantárgyak	1. évf.	2. évf.	3. évf.	4. évf.
Magyar nyelv és irodalom	7+1	7 + 1	5	5
Első élő idegen nyelv			1	2
Matematika	4	4	4	4
Etika/ hit és erkölcsan	1	1	1	1
Környezetismeret			1	1
Ének-zene	2	2	2	2
Vizuális kultúra	2	2	2	1
Technika és tervezés	1	1	1	1
Testnevelés és sport	5	5	5	5
Digitális kultúra			1	1
<i>Képességfejlesztő sakk</i>	1	1	1	1
<i>Osztályfőnöki</i>				1
Óraszám összesen	24	24	24	25

Óraháló terv a helyi tantervhez – 5–8. évfolyam				
Tantárgyak	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.
Magyar nyelv és irodalom	4	4	3	3
Első élő idegen nyelv	3	3+1	3+1	3+1
Matematika	4	4	3+1	3+1
Etika/ hit és erkölcsan	1	1	1	1
Történelem	2	2	2	2
Állampolgári ismeretek				1
Természettudomány	2	2		
Fizika			1	2
Kémia			1	2
Biológia			2	1
Földrajz			2	1
Ének-zene	2	1	1	1
Hon- és népismeret	1			
Vizuális kultúra	1	1	1	1
Digitális kultúra	1	1	1	1
Dráma és színház		1		
Technika és tervezés	1	1	1	
Testnevelés	5	5	5	5
<i>Osztályfőnöki</i>	1	1	1	1
Óraszám összesen	28	28	30	30



Tanulóinknak 3. osztálytól kezdődően német és angol nyelv tanulására van lehetőségük kiscsoportos keretek között. A kötelező óratervi foglalkozásokon túl heti 1 alkalommal képességfejlesztő sakkfoglalkozásokon vesznek részt alsó tagozatos diákjaink. Tanórán kívül

fokozott figyelmet fordítunk a rászoruló felzárkóztatására, fejlesztésére, logopédiai, gyógypedagógiai megsegítésére. Gyógytestnevelés hozzájárul a tanulók testi fejlődéséhez. A tehetséges gyerekeknek lehetőségük van versenyekre való felkészülésre, továbbtanulási előkészítőn való részvételre.



Intézményi programok, hagyományok, egyéni arculat bemutatása

Milyen programjaink vannak?

A teljesség igénye nélkül: Akadályverseny, hulladékgyűjtés, mesehét, pályaorientációs nap, természetismereti vetélkedő, Mikulás-délután, karácsonyi alkotóház, farsang, osztálykirándulások, nyári tábor, diákönkormányzati nap.

Milyen programokba kapcsolódunk be?

Mézes reggeli, Digitális Témahét, Pénz-hét, Happy-hét (Víz-hét), Fenntarthatósági Témahét, Magyar Diáksport Napja, Határtalanul! – kirándulás a határon túli, magyarok lakta területekre. A tantárgyakhoz igyekszünk gyakorlati tevékenységet, foglalkozást biztosítani. Ezekhez nagy érdeklődéssel veszik igénybe a politechnika termet és a tankonyhát pedagógusaink és diákjaink.



Szakköreink, tanórán kívüli foglalkozásaink:

Meseterápia, rajzterápia, néptánc, citera, furulya, háztartási, foci, szertorna, kézilabda, tömegsport, énekkar, felvételi előkészítő, tehetséggondozás, fejlesztő foglalkozások, korrepetálás, gyógytestnevelés.

Iskolánk az életkori sajátosságok figyelembevételével teret ad a színes, sokoldalú iskolai életnek, a tanulásnak, munkának, a játéknak. Legfőbb feladatnak tekintjük az általános emberi

értékek továbbadását. Nagy hangsúlyt fektetünk a hazaszeretet érzésének növelésére, múltunk, örökségünk megbecsülésére, tiszteletére.

Ihász Gábor emlékét őrizve ápoljuk anyanyelvünket, őrizzük tisztaságát. Megtanítjuk diákjainkat helyesen kommunikálni, véleményt, ellenvéleményt kifejezni, érvelni.

Mindent megteszünk, hogy élményekkel, színes programokkal teli iskolás emlékeket, éveket nyújtsunk diákjainknak.

Az óvodákkal való jó kapcsolat elmélyítésére bevezettük a **„Leselkedő Ovisuli”** foglalkozásokat. Mesehétre meghívjuk a vaszari és a takácsi óvodákba járó gyerekeket is. Az ovisulis foglalkozások keretében interaktív feladatok, kézművesség, sakk, és mozgásos gyakorlatok kapnak főszerepet, melynek keretében a nagycsoportos óvodások megismerkedhetnek az iskolával, illetve a tanító nénikkel, ezzel is elősegítve az óvoda és az iskola közötti átmenetet. A foglalkozások lezárásaként nyílt napon vehetnek részt a leendő első osztályosok szülei, akik így betekínthetnek az intézményben folyó munkába.



Tervezett **„Leselkedő Ovisuli”** foglalkozások a 2021-2022-es tanévben:

1. 2022. február 17.
2. 2022. március 03.
3. 2022. március 17.

Nyílt nap az óvoda gyermekek szüleinek:

Ennek várható időpontja: **2022. március 23. (szerda)** – Az első 2 tanítási órában.

Nagy szeretettel várjuk az érdeklődő gyermekeket és szüleiket, akik szívesen tanulnának kis létszámú osztályban, ahol felkészült, motivált, sok éves tapasztalattal rendelkező tanító néni várja a leendő kisdíákokat!

A járványügyi helyzet függvényében, pontos időpontokról érdeklődjön az intézményi honlapunkon.

Elnyert címek

Különösen nagy hangsúlyt fektetünk a környezetvédelemre és a hagyományőrzésre, intézményünk ÖKO-iskola.

Gyermekeink egészséges életmódra nevelésében arra törekszünk, hogy tanítványaink megismerjék az egészséges életvitel követelményeit. Igyekszünk kialakítani helyes szokásokat a testápolásban, a test védelmében és fejlesztésében. Igyekszünk tanulóink a mozgásigényét és az egészségügyi szükségleteket kielégíteni. A káros szenvedélyek megelőzésére törekszünk. Nagy gondot fordítunk a balesetmegelőzésre.

Arra törekszünk, hogy kialakítsuk gyermekeinkben a környezettudatos magatartást, életvitelt, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve az élő természet fennmaradását és a társadalmak fenntartható fejlődését.

Intézményünk ezidáig kétszer nyerte el a megtisztelő Ökoiskola címet. A következő tanévben pályázunk az Örökös Ökoiskolai címre.

Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok

Az elmúlt tanévekben számos olyan eszközzel és lehetőséggel gazdagodtunk, melyek intézményünk gondtalan és biztonságos működését szolgálták, hozzájárultak a magas színvonalú szakmai munka megvalósulásához.

EFOP-3.2.4-16-2016-00001 Digitális kompetencia fejlesztése elnevezésű pályázatnak köszönhetően intézményünk tabletekkel, laptopokkal és interaktív panelekkel gyarapodott.

Iskolánk a fenntartó támogatása által folyamatosan megújul. Tantermeinkben a régi bútorzat cseréje megtörtént. Korszerű padokkal, székekkel és szekrényekkel gazdagodtak az osztálytermek.

Tanulóink a megújult udvari játszótéren vidáman tölthetik a szabadban a szüneteket, a szabadidőt.

Küldetésnyilatkozat

Iskolánk névadójához híven, elkötelezettek vagyunk anyanyelvünk megőrzéséhez és ápolásához. Környezettudatos és egészséges életmódra neveljük tanítványainkat. Pedagógus és diák közötti harmonikus kapcsolatot, őszinte és bizalommal teli légkört biztosítunk. Jól működő közösségi életet alakítunk ki. Kulturált magatartásra, toleranciára épülő személyiségfejlesztés, tehetséggondozás és felzárkóztatás, a tanuláshoz, tudáshoz való pozitív viszony kialakítása jellemzi munkánkat.

Célunk, hogy testileg, lelkileg egészséges, harmonikus, kiegyensúlyozott, a felnőttek világában is boldogulni tudó, a községhez, a hazához kötődő, önálló tanulásra, önnevelésre való képességgel, korszerű ismeretekkel és készségekkel rendelkező ifjúság nevelése, akik jó képességekkel, kulcskompetenciákkal, biztos alapokkal, sikeresen tudják folytatni tanulmányaikat.

Polhammerné Frennd Adrienn
intézményvezető



Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola

Cím: 8596 Pápakovácsi, Fő u. 20.

Telefonszám: 89/351-010, 89/351-009, 06-30-4292264

E-mail: papakovacsi@papaitk.hu

Honlap: <https://altisk-papakovacsi.edu.hu>

OM azonosító: 037095

Intézmény bemutatása

Intézményünk, a Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola, jelentős történelmi hagyományokkal rendelkezik. Az iskola a falu központjában, a volt Somogyi kastélyban található, mely műemlék jellegű épület, tágas udvarral, szép parkkal. Az iskola ódon jellege különleges hangulatot ad, ösztönzi a múlt emlékeinek kutatását, segíti a hagyományok ápolását. E helyen az 1800-as évek elején katolikus iskola volt, feltehetően református iskola is működött.

1968-tól a Pápakovácsi iskola fokozatosan körzeti iskolává vált, beiskolázási körzete Pápakovácsi, Kup, Ganna, Döbrönte és Nóráp községek. Korábban tagiskolaként idetartozott Tapolcafüi iskola is.

1992-ben a az iskola szakiskolával bővült, és háziasszonyképzés is indulhatott.

Az évek során igyekeztünk a tárgyi feltételeken javítani.

1986-89. között épült fel a sportcsarnok, amely jelentősen javította a testnevelés és a sport feltételeit a környékbeli falvak számára is.

2005/2006-os tanévtől kiemelt feladatként kezeljük a sajátos nevelési igényű (enyhe értelmi fogyatékos, diszlexiás, diszgráfiás, mozgássérült) tanulók integrált oktatását, melyhez a személyi feltételek is biztosítottak.

2006-ban az Allegro Zeneiskolával hangszeres zeneoktatással bővült a kínálatunk.

2010. június 6.-tól Alapító Okirat módosításával lehetőség nyílt a beszéd fogyatékos tanulók felvételére és módszertani szakirányításra, pedagógiai szolgáltatás nyújtására.

Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok bemutatása

A Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola gyermekközpontú, humanista értékeket vállaló, a személyiséget önmagához mérve nevelő és fejlesztő intézmény. A gyermekeknek életkoronként és egyénenként eltérő testi és lelki szükségletei vannak. Arra törekszünk, hogy a szülők és a gyerekek szükségleteinek figyelembevételével, a tehetség és képességek kibontakoztatásával enyhítsük a szociális hátrányokat, a beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézségeket. Törekszünk a pozitív életkép kialakítására, a helyes emberi kapcsolatok és kulturált emberré válás eszményének megvalósítására, a korszerű, megalapozott, kompetens tudással rendelkező tanuló oktatására-nevelésére. Ennek szellemében vállaljuk a gyermekek nevelését, a hagyományokon alapuló magyar és német nemzetiségi nyelvoktatást, a nemzeti értékeink ápolását.

Célunk olyan személyiségjegyek és magatartásformák kialakítása, melynek birtokában tanulóink képesek lesznek érdekeik felismerésére és érvényesítésére, vagyis

- önállóságra, öntevékenységre,
- a műveltség megszerzésére, önművelésre,
- reális önismeretre, önértékelésre, önelfogadásra,
- a kitartó munkához való helyes viszony kialakítására,
- az együttműködési készség alakítására,
- a kreativitásra

Kiemelten kezeljük:

- az általános, egyetemes emberi értékek átadását,
- a hazafiságra, hazaszeretetre nevelést,
- a nyitottság, tolerancia – más népek, fajok, kultúrák, szokások – elfogadását.

A kötelező óratervi tantárgyakon kívül a következő lehetőségek állnak a gyermekek rendelkezésére:

- német nyelvoktatás heti öt órában már az első osztálytól, ami heti egy óra honismerettel egészül ki
- logopédiai ellátás, fejlesztő foglalkozás a dyslexiás, dysgraphiás tanulók részére
- zeneiskolai képzés, csengettyűszakkör

- magyar néptánc szakkör
- német néptánc
- tehetségfejlesztés, fizikaszakkör, kémiaszakkör, robotika szakkör
- felekezet szerinti hitoktatás
- izgalmas kirándulások, túraszakkör, Ökoszakkör
- nagy tornacsarnok, sportolási lehetőség, JUDO szakkör

Intézményünk további jellemzői:

- szakmailag jól felkészült, empátikus, innovatív, a kihívásokra és megújulásra nyitott, gyermekszerető nevelőtestület
- korszerű tanítási módszerek, tananyagok, modern eszközök, tehetséggondozás
- családias légkör, alacsony létszámú osztályok
- közlekedés saját iskolabusszal
- nagy, parkosított udvar, játszótér
- erdélyi testvérkapcsolat



Intézményi programok, hagyományok

Nagy hangsúlyt fektetünk a változatos iskolai programok szervezésére. Különböző témaheteket tartunk. A „Sváb témahét” saját innovációnk, ebben a tanévben „Oktoberfest” elnevezéssel kerül megrendezésre. Zárásként hagyományosan játékos vetélkedőt tartunk, amire a környék német nemzetiségi nyelvoktató intézményeinek tanulóit is meghívjuk. Minden évben nagy segítséget kapunk a szülői munkaközösségtől, akik a záró napon rendezett Márton napi lámpás felvonulással, libazsíros kenyérrel, cukoresővel gazdagítják a rendezvényt.

OVISULI foglalkozások:

„Játék a varázskastélyban” elnevezésű foglalkozásainkra szeretettel várjuk az érdeklődőket. Alkalmainkon betekintést nyerhetnek iskolánk életébe, a szülők részletes tájékoztatást kapnak, a gyermekek pedig izgalmas programokon vehetnek részt.

tervezett időpontja: 2022. február 19. szombat 9-11 óra

2022. február 25. péntek 16-18 óra

2022. március 9. szerda 9-11 óra

helyszín: Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola
8596 Pápakovácsi Fő u. 20.

Járványügyi helyzet függvényében, pontos időpontokról érdeklődjön az intézményi honlapunkon.



Elnyert címek

- 2010 áprilisában elnyertük az Ökoiskola címet
- 2011. márciusában iskolánk Előminősített Referencia-Intézmény lett

Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok

2009. januárjában a fenntartó pályázatot nyújtott be „A kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés innovatív intézményekben” Európai Unió pályázat felhívására. Az Oktatási és Kulturális Minisztérium Támogatáskezelő Igazgatósága támogatásra érdemesnek ítélte a TÁMOP 3.1.4. 08/2-2009-0156 számú projekttervet, amelynek célja az egész életen át tartó tanulás megalapozását szolgáló képességek fejlesztése és a kompetencia alapú oktatás elterjesztése, ami hozzájárul a foglalkoztatási helyzet javításához. A megvalósítás 2009. szeptember 1-től, a 2009/2010-es tanévben történt.

2011. TIOP1.1.7 pályázat keretében új informatikai eszközökkel bővült iskolánk felszereltsége. 4 aktív tábla és lap-top kínált új tanulási módszereket.

2012-ben a TÁMOP 3.1.7 Pályázattal „Referencia-intézmény Pápakovácsiban” felkészültünk a mintaiskolai szerepre, „Jó gyakorlataink” átadására.

Küldetés nyilatkozat

Pedagógiai hitvallásunk: „Akkor élsz, ha másokért élsz.” (Széchenyi István)

A pápakovácsi Német Nemzetiségi Általános Iskola nevelőtestülete egységesen az iskola küldetésének tekinti:

- bizalmon és kölcsönös elfogadáson alapuló, gyermekközpontú, szeretetteljes, családias légkör biztosítása, ahol a gyerekek személyiségfejlődését folyamatosan figyelemmel lehet kísérni
- pedagógus és diák közötti harmonikus kapcsolat
- a tanulóknak az egymás iránt érzett felelősségtudat és a közösségi érzés erősítése
- az elméleti tudás gyakorlatban való alkalmazásának készségének kialakítása
- a szülői tekintély és a keresztény család, mint modell hangsúlyozása
- a kulturált magatartás elvárása iskolán belül és kívül is
- a nemzeti értékek, a nemzeti magyarságérzés hangsúlyozása, és a német nemzetiségi hagyományok ápolása
- környezettudatos, egészséges életmódra való nevelés
- személyiségfejlesztés, tehetséggondozás
- felzárkóztatás, fejlesztés
- a pedagógus által közvetített pozitív példakép állítása
- erős jellem kialakítása a tanulóknak, akik így önálló, felelősségvállaló emberként élik életüket

- egészséges közösségi élet biztosítása, ahol a mások érzelmeire való érzékenység, a kölcsönös bizalom is szerepet kap
- kölcsönös megbecsülés és tisztelet
- a tanulók idegen-nyelvi kompetenciájának fejlesztése, a mindennapi életben használható német nyelvtudás elsajátíttatása.

Célunk: testileg és lelkileg egészséges, harmonikus, kiegyensúlyozott, a felnőttek világában is boldogulni tudó, az iskolához, a községhez, a hazához erősen kötődő, önálló tanulásra, önnevelésre való képességgel, korszerű ismeretekkel és biztos készségekkel rendelkező ifjúság nevelése, akik biztos képességekkel, kulcskompetenciákkal, szilárd alapműveltséggel, használható német nyelvtudással rendelkeznek, sikeresen folytatják tanulmányaikat a középiskolákban, és megtanulják az élethosszig való tanulás képességét és fontosságát.

Orbán Krisztina
intézményvezető



Kertai Általános Iskola

Cím: 8492 Kerta, Kossuth Lajos utca 6.

Telefon: 06/88/229-010

E-mail: kerta@papaitk.hu

Honlap: www.altisk-kerta.edu.hu

OM azonosító: 037059



Intézmény bemutatása:

Intézményünk 1966 óta körzeti iskola: Iszkáz, Kamond, Karakószörcsök és Kerta tanköteles korú gyermekeinek alapfokú oktatását, nevelését látja el; néhány éve növekvő számban érkeznek hozzánk körzeten kívüli tanulók is. Falvaink jellemzően kistelepülések, azok minden hátrányával és erényével. Helyzetünkből adódik, hogy szorosabbak a kapcsolatok, ennél fogva családiasabb az iskolai légkör, mint városi környezetben, erősebb a ragaszkodás a szülőföldhöz. Az alacsony (11-16 fős) csoportlétszámok nagyobb figyelmet, hatékonyabb segítségnyújtást tesznek lehetővé. A székhely iskolát a környéken egyedülálló park övezi, itt kapott helyet a szabadtéri sportpálya is. Iskolánk nyolc évfolyammal működik, a délutáni ellátásról alsós napközi és felsős tanulószoba gondoskodik. Széles palettán kínáljuk a tanórán kívüli foglalkozásokat: szakköröket működtetünk, művészeti



A Kossuth utcai székhely parkja.

alapiskolai képzésnek adunk helyet. Segítünk a lemaradóknak, a fejlesztésre szorulóknak; tehetséggondozó munkánk eredményességét az iskola folyosójának falán sorakozó oklevelek sokasága bizonyítja.

Nevelő-oktató munkánk középpontjában a minőség áll, a folyamat mindkét oldalán, azaz a pedagógusok gyermekekre irányuló tevékenységének minden mozzanatában és a tanulók tanuláshoz való viszonyában egyaránt.

Pedagógiai programban foglalt tanítási programok

Iskolánk a miniszter által kiadott, Kerettanterv az általános iskola 1-4. évfolyamára és Kerettanterv az általános iskola 5-8. évfolyamára, továbbá a Kerettanterv az enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára 1-4. évfolyam és Kerettanterv az enyhe értelmi fogyatékos tanulók számára 5-8. évfolyam megnevezésű kerettantervét alkalmazza az alábbiak szerint.

Az 1-4. évfolyam helyi tantervének óratervét az alábbi táblázat tartalmazza:

Tantárgyak	1. évfolyam		2. évfolyam		3. évfolyam		4. évfolyam	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Magyar nyelv és irodalom	7	1	7	1	5	1	5	1
Matematika	4	1	4	1	4	1	4	1
Etika/Hit- és erkölcsan	1		1		1		1	
Környezetismeret					1		1	
Első élő idegen nyelv							2	
Ének-zene	2		2		2		2	
Vizuális kultúra	2		2		2		1	
Technika és tervezés	1		1		1		1	
Digitális kultúra					1		1	
Testnevelés	5		5		5		5	
Szabadon tervezhető órakeret		2		2		2		2
Heti órakeret	24		24		24		25	

Az egyes évfolyamok A oszlopában a kötelező kerettantervi óraszámok szerepelnek, a B oszlopban a szabadon tervezhető órakeretből az egyes tantárgyakra fordított többlet órák száma. Figyelembe véve a tantervi tartalmakat, kitűzött céljainkat és tapasztalatainkat a szabadon tervezhető órakeretből a magyar nyelv és irodalom tantárgy heti óraszámát emeljük meg 1-4.

évfolyamon egy-egy órával, valamint a matematika tantárgy heti óraszámát 1-4. évfolyamon egy-egy órával, ezek tehát kötelező tanórai foglalkozások.

Az 5-8. évfolyam helyi tantervének óratervét az alábbiakban határozzuk meg:

Tantárgy	5. oszt.		6. oszt.		7. oszt.		8. oszt.	
	A	B	A	B	A	B	A	B
Magyar nyelv	2		2		1	1	1	
Magyar irodalom	2	1	2	1	2		2	
Matematika	4		4		3	1	3	1
Történelem	2		2		2		2	
Allampolgári ismeretek							1	
Hon- és népismeret			1					
Etika/Hit- és erkölcsstan	1		1		1		1	
Természettudomány	2		2					
Kémia					1		2	
Fizika					1		2	
Biológia					2		1	
Földrajz					2		1	
Első élő idegen nyelv	3		3		3		3	
Ének-zene	2		1		1		1	
Vizuális kultúra	1		1		1		1	
Dráma és színház							1	
Technika és tervezés	1		1		1			
Digitális kultúra	1		1		1		1	
Testnevelés	5		5		5		5	
Közösségi nevelés (osztályfőnöki)	1		1		1		1	
Szabadon tervezhető órakeret		1		1		2		1
Heti órakeret	28		28		30		30	

Az egyes évfolyamok A oszlopában a kötelező kerettantervi óraszámok szerepelnek, a B oszlopban a szabadon tervezhető órakeretből az egyes tantárgyakra fordított többlet órák száma. Figyelembe véve a tantervi tartalmakat, kitűzött céljainkat, tapasztalatainkat, továbbá szakos felkészültségünket és az egyes tantárgyak tanulásának-tanításának folyamatosságát a szabadon tervezhető órakeretből a magyar irodalom tantárgy heti óraszámát emeljük meg 5-6. évfolyamon egy-egy órával, a magyar nyelv tantárgyét egy órával a 7. évfolyamon, a matematika tantárgy heti óraszámát 7-8. évfolyamon egy-egy órával. A hon- és népismeret tantárgyat a 6., a dráma és színház tantárgyat a 8. évfolyamon tanítjuk. A természettudományos tantárgyakat hagyományos tantárgyi bontásban (kémia, fizika, biológia) tanítjuk.

Intézményi programok, hagyományok

- tanulmányi kirándulások: osztálykirándulás, iskolai szintű kirándulás

- múzeumlátogatás, színházlátogatás
- részvétel a Lázár Ervin Programban
- szaktárgyi, sport, kulturális versenyek, vetélkedők
- házi versenyek, házi bajnokságok
- ünnepélyek, megemlékezések,
- az iskola hagyományrendszerének ápolása, megtartása, ezen belül:
 - tanévnyitó ünnepély – az első osztályosok megajándékozása,
 - tanévzáró ünnepély – a nyolcadik osztályosok búcsúztatása,
 - iskolai ünnepély – március 15., október 23.,
 - karácsonyi ünnepély,
 - farsangi karnevál,
 - őszi, tavaszi túra,
 - mesemondó verseny,
 - sulihét,
 - táborozás,
 - egyéb iskolai hagyományok: helytörténeti gyűjtemény gondozása, gyarapítása, iskolakrónika, iskolaújság szerkesztése.

/A járványügyi helyzet függvényében, pontos időpontokról érdeklődjön az intézményi honlapunkon./



Mosolykarácsony az iskolai könyvtárban.



Kirándulás a Somlón

Küldetésnyilatkozat:

Célunk olyan készségek és képességek, hozzájuk társuló attitűdök kialakítása, amelyek kellő alapot teremtenek a szakmaválasztásra, illetve –tanulásra, további tanulmányok folytatására a tanulók képességeinek és a szülők elvárásainak megfelelően. A gyermek – mint minden ember

– test, lélek és szellem egysége, ezek harmonikus, arányos együttese teszi a személyiség számára lehetővé, hogy szűkebb és tágabb közösségének becsületes, hasznos tagja legyen, ugyanakkor megvalósítsa rövidebb és hosszabb távú egyéni törekvéseit és vágyait. Ehhez az iskola nyugodt, biztonságos környezetet teremt, olyan feltételeket, amelyek a különböző képességű tanulók számára, mindenkinek magához mértén biztosítanak kibontakozási lehetőséget.

Értéknek és kívánatos célnak tartjuk a személyiség autonómiáját, amelynek fokozatos kiművelésére irányul az iskolai nevelés, a pedagógiai ráhatás. Ennek eredményeképpen a tanulók munkavégzésükben egyre önállóbbakká válnak, képesek lesznek az önellenőrzésre, az önálló ismeretszerzésre, később az önművelésre és önmagukról való gondoskodásra. Az autonómia jelenti továbbá azt is, hogy mások véleményének meghallgatása és mérlegelése mellett képesek önálló véleményformálásra, véleményük megvédésére, szükség esetén önkorrekcióna.

Szalai Zsolt
intézményvezetői feladatokkal megbízott
intézményvezető-helyettes



Laschober Mária Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola

Cím: 8447 Ajka, Gyepesi u.22.

Telefon: +36/30/019-0488 +36-88/214-715

E-mail: laschober@papaitk.hu

Honlap: www.laschoberm-ajka.edu.hu

OM azonosító: 036998

Intézmény bemutatása

Intézményünk Ajkán, Ajkarendek városrész központjában, csodálatos természeti környezetben található. A településrész oktatásra vonatkozó első feljegyzése 1771-ből származik, amely szerint a község tanítója német nyelven oktatta az olvasást és írást a gyerekeknek. 1788-ban egy római katolikus iskolát nyitottak egy osztállyal. 1913–14-ben új iskola épült, három tanteremből és egy szolgálati lakásból állt. Hat osztálya és egy úgynevezett „csütörtöki iskolája” volt. Az első két osztályban csak németül oktattak. Harmadik osztálytól kezdve délelőttönként németül, délutánonként magyarul folyt a tanítás. 1941-ben bevezették a német anyanyelvi oktatást, ami a magyar nyelv és irodalom kivételével minden tantárgyat érintett. A háború után teljesen megszüntették a németoktatást. 1948-ban az államosításokat követően az ajkarendeki iskola községi intézmény lett. A bakonygyepesi felső tagozatos tanulók is Ajkarendekre jártak iskolába. 1961-ben felépült az iskola második épülete. 1978-tól a bakonygyepesi alsó tagozatos tanulók is az ajkarendeki iskolába járnak. 1984-ben a Veszprém Megyei Tanács kezdeményezésére az Ajkarendeki Általános Iskolát nemzetiségi iskolává nyilvánították. A német nyelv oktatását az első és ötödik osztályban vezették be elsőként. A tornacsarnok 1989-90-ben épült. 2014-ben vette fel intézményünk egykori tanítója, Laschober Mária nevét. Mert hiszünk a hétköznapi hőseinkben.

Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok

Német nemzetiségi oktatást – nevelést végző iskola. Beiskolázási körzete: Ajka város területe a német nemzetiségi oktatás tekintetében. Egy osztályt indítunk évfolyamonként, német nemzetiségi oktatással. Az intézménykomplexum (minden helyben található!) könnyen megközelíthető autóval, hatalmas parkoló áll rendelkezésre a szomszédságában. Az iskola előtti autóbusszmegálló fogadja a Bakonygyepes és Bakonyjákó/Veszprém felől érkező autóbuszokat. Az Ajkáról induló 14. sz. helyijárat megállója az iskolával szemben található. Így a helybeliek mellett mindhárom irányból fogad intézményünk tanulókat. Az iskolába érkező tanulók tanári felügyelet mellett kelnek át az úton.

Nagy udvarral, tiszta levegővel, kültéri műfüves és bitumenes sportpályákkal és tágas sportsarnokkal rendelkezünk. Tanulóinknak szünetekben, testnevelés órákon, délutáni napközis foglalkozás keretében, valamint tanórák után visszatérve az iskola udvarára lehetőségük van egészséges környezetben rengeteg mozgásra, csapatsportokra. Sportpálya, műfüves pálya is várja a tanulóinkat. Az iskola mögött játszótér áll a gyermekek rendelkezésére, amit napközis tanulóink is használnak. Az iskolaépületben található ebédlőben lehetőség van egyszeri vagy háromszori étkezés igénybevételére.

Intézményünket kisebb létszámú osztályok és családi hangulatú környezet jellemzi. „Ha hozzánk jársz, családban maradsz!” – valljuk. Az említett német nemzetiségi oktatást minden szülő kérheti. A német nemzetiségi nyelvoktatás következménye a mindennapos nyelvtanulás, ami létszámtól függően csoportbontásban zajlik. Ez hatalmas lehetőségeket ad a német nyelv elsajátítására minden diák számára. A német népismeret oktatása szemléletet is kíván formálni a hagyományok ápolásán és a közösségi élmények átadásán keresztül. A nyelvjárásokba való bepillantás segíti a német anyanyelven beszélők megértését (osztrákok). Valljuk J. W. Goethe szavait: Gyermekeinknek két dolgot akarunk adni: gyökereket és szárnyakat.



A 8 jól felszerelt és otthonos osztályteremben 7 digitális tábla található, valamint tableteket is tudnak tanulóink használni a tanórákon. A digitális világ mellett fontos számunkra a hagyományos nevelés-oktatás, és a mozgás. A felső tagozaton tanító kollégáink középiskolákban szerzett tapasztalataikat használva végzik tevékenységüket.



Intézményi programok, hagyományok

Rendszeresen részt vesznek tanulóink iskolarendszeren belüli és azon kívüli versenyeken, amelyeken országos döntős, és győztes tanulóink is vannak. 1994 óta megyei német nemzetiségi iskolák nyelvi versenyének házigazdái vagyunk, idén (talán végre) a 26. alkalommal.



Művészeti alapoktatás jelenleg 3 csoportban folyik intézményünkben a délutáni órákban, ezzel figyelve arra, hogy a szellemileg megterhelőbb órák délelőtt legyenek. A művészeti alapoktatás keretében a 2021/2022-es tanévtől bevezettük a filmművészeti alapképzést is. Szakköreink kialakítása követi a tanulói igényeket is: énekkar, jóga, sportkör, tantárgyi szakkörök (matematika, német, angol, informatika). Együttműködünk a helyi Regenbogen

óvodával, közös programjaink is vannak: gyermeknap, Márton-napi lámpás felvonulás. Kora reggeltől biztosítjuk a gyermekfelügyeletet egészen a nap végéig.

Aktív a diákönkormányzatunk és a szülői munkaközösségünk: részletek az iskola facebook-oldalán és honlapján: www.laschoberm-ajka.edu.hu

Facebook-oldalunk: Laschober Mária Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola



Ismerkedő foglalkozásunk: 2022. március 4. (péntek) 16.30 (közben szülői tájékoztató)

Nyílt napok:

- 2022. március 8. (kedd) 8.00-11.40: 1.-4. osztály
- 2022. március 9. (szerda) 8.00-11.40: 5.-8. osztály

Március-áprilisban Iskolakóstolgot tartunk az első osztályba készülő óvodásoknak, így megismerkedhetnek a nagyobbakkal, betekintést nyerhetnek iskolánk életébe. A vírushelyzet a tervezett programokat befolyásolhatja.

Küldetésnyilatkozat

Mi, a Laschober Mária Német Nemzetiségi Általános Iskola dolgozói a diákokkal és a szülőkkel együttműködve, a kölcsönös megbecsülés és tisztelet, az egymás iránt érzett felelősségtudat jegyében végezzük munkánkat.

Kulturált és támogató környezetet biztosítunk tanulóinknak az eredményes életvitelre történő felkészüléshez. Sokszínű tevékenységekkel kívánjuk lehetővé tenni a gyermekekben rejlő képességek, adottságok, tehetség kibontakoztatását, differenciált képzéssel a hátrányokkal küzdők felzárkózását.

Célunk a testileg és lelkileg egészséges, kiegyensúlyozott, korszerű ismeretekkel rendelkező, önálló tanulásra, fejlődésre képes ifjúság nevelése, akik ismerik saját lehetőségeiket és korlátaikat, és elsajátítják az élethosszig tartó tanulás képességét.

A német nemzetiségi nyelv oktatásával a nyelv tanulásán túl, megismertetjük a gyerekeket a magyarországi és anyaországbeli német kultúrával, hagyományokkal. Szeretnénk olyan tanulókat nevelni, akik szeretik és védik a természetet, kreatívak, gyakorlatiasak és elfogadják egymást.

Tisztában vagyunk társadalmi felelősségünkkel, a jövő nemzedékét neveljük, ezért minden pedagógustól, munkatárstól elvárjuk, hogy törekedjenek a fejlődésre.

Céljaink megvalósításához elengedhetetlen a társadalom minden szereplője iránti partnerség, a szervezeti kultúra fejlesztése és a nyitott, fejlődni és megújulni képes, az intézményi célok iránt elkötelezett tantestület. Partnereink mindig számíthatnak ránk, ha településünk művelődéséről, kultúrájáról van szó.

Tölzl Zoltán
intézményvezetői feladatokkal megbízott
intézményvezető-helyettes



Lovászipatonai Bánki Donát Általános Iskola

Cím: 8553 Lovászipatona, Kossuth u. 50.

Telefon: 89/345 082

E-mail: lovaszipatona@papaitk.hu

Honlap: www.bankidonat-lpatona.edu.hu

OM azonosító: 037085

Intézmény bemutatása

Lovászipatona Veszprém megye északi határán a Sokorói-dombság déli nyúlványain, a Marcalba csordogáló Csángota-ér partjai mellett található. Az enyhe lankák, az alacsony dombok és sekély völgyek változatos látványt nyújtanak. A település egyetlen oktatási intézménye a Lovászipatonai Bánki Donát Általános Iskola, amely a falu központjában, a Kossuth Lajos utca 50. szám alatt található. Az intézmény fenntartója a Pápai Tankerületi Központ. Az iskola épülete a Somogyi, majd a pápai Esterházy család vadászkastélya volt. Ebből adódik, hogy nem iskolának épült. Az erre tévedő kirándulók mindig ámulattal csodálják, hogy milyen szerencsések is vagyunk, hogy egy ilyen kastély ad otthont a gyermekek számára, mint nevelési-oktatási intézmény. Ezeket a megállapításokat mindig büszkén konstatáljuk, hiszen az épület belső, az adott kort tükröző belső építészeti stílusjegyei különleges hangulatot árasztanak. Az iskola épülete egy 13 hektáros angolparkban található. Így sportpályánk szép, tiszta környezetben helyezkedik el. A parkban található növényegyüttes jellegzetes, zöld „ölelést” biztosít a sportpályánknak. A sétautak is jól hasznosíthatóak sport céljára. Diákjaink szívesen töltik kint a testnevelés órákat a szabadban, ha az időjárás is megfelel ennek.

Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok:

A Lovászpatonai Bánki Donát Általános Iskolában általános iskolai tanterv alapján folyik az oktatás. Pedagógiai Programjainkban megjelennek a specialitásaink, az integrációs pedagógiai program és a sajátos nevelési igényű tanulók integrált oktatása. Beiskolázási körzetünkhöz tartozik Nagydém és Vanyola község. A település mindkét faluból jól megközelíthető, sűrűn járó buszjáratok teszik lehetővé a gyerekek iskolába járását. Az intézmény épülete egy 13 hektáros parkban található, így sportpályánk szép környezetben helyezkedik el. Kis létszámú osztályaink azt az előnyt kovácsolják, hogy pedagógusaink kellő figyelmet tudnak fordítani tanulóink előrehaladására.

Intézményi programok, hagyományok:

Intézményünkben több évtizedes hagyománya van a néphagyományok megőrzésének. Néptáncon délutáni tehetséggondozó foglalkozás keretében vehetnek részt tanulóink, illetve második idegen nyelvként választható tantárgyként a német mellett angol nyelvet is tanulhatnak a diákok. Kiemelt hangsúlyt fektetünk a tehetséggondozásra. Citera, furulya, gitár és hagyomány szakköreink tanulóink tehetségének kibontakoztatását szolgálják. Délutáni sportkörökön, énekkaron, média szakkörön, német és angol foglalkozásokon is van lehetősége diákjainknak részt venni.

Iskolánk kultuszához tartozik a minden tavasszal megrendezett kulturális bemutató, ahol színvonalas műsorral készülnek az osztályok. Sikeresen rendezzük meg júniusban kézműves táborunkat, ahol rengeteg hasznos, személyiségüket gazdagító színes programban vehetnek részt a tanulóink.



Törekvésünk az, hogy minél változatosabb, a gyerekek érdeklődési körének megfelelő programokat valósíthassunk meg kiscsoportos és egyéni foglalkozások során (felzárkóztatás-tehetséggondozás), a nevelés terén érzelmi biztonságot nyújtó, derűs, szeretetteljes légkört biztosítsunk tanulóinknak.

A leendő első osztályosoknak ISKOLA-VÁR elnevezésű programunkban a nagycsoportos óvodásoknak és szüleiknek tartunk nyílt napokat, bemutatóórákat, a járványügyi helyzet függvényében, pontos időpontokról érdeklődjön az intézményi honlapunkon

Foglalkozásaink időpontjai:

- 2022. január 18. - ISKOLA-VÁR - Játékos foglalkozás
- 2022. március 10. - ISKOLA-VÁR - Játékos olvasás, írás óra
- 2022. április 14. - ISKOLA-VÁR- Húsvéti ráhangolódás, sorversenyek, ügyességi játékokkal

Elnyert címek

2009-től csatlakoztunk az integrációs pedagógiai rendszert működtető intézményekhez. Az évek során két jó gyakorlatunkat is közkinccsé tettük. 2012-ben előminősített referencia intézmény, majd 2014-ben a mentoráló intézményi címet kaptuk befogadó pedagógiai gyakorlatot folytató intézményként.

Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok

Nagyon fontosnak tartjuk, hogy minden pályázati lehetőséget kihasználjunk, hogy ezáltal bővítsük, korszerűsítsük eszközeinket. Infrastrukturális felújítás keretében új, természettudományos szaktanterem kialakításra került sor, az iskola vizesblokk rendszere megújult, valamint a fejlesztő termeink szép, új bútorzattal gazdagodtak

Küldetésnyilatkozat:

Intézményünk célját a következőképpen fogalmazhatjuk meg:

A település egyetlen oktatási intézménye lévén fontos elvárás velünk szemben, hogy minden gyermekünk tovább építhető tudáshoz jusson, minden iskolatípusra fel kell készíteni tanulóinkat.

A tanítványok személyiségének kialakításában való aktív részvétel, hogy harmonikus, önmagát érvényesíteni tudó, cselekvő, gondolkodó, az egyetemes erkölcsi értékekkel bíró és azt elfogadó személyiség legyen.

Célunk az ismeretanyag megértése és alkalmazása, az önálló ismeretszerzés igényének kialakítása. Saját egyéni, hatékony tanulási módszerek kialakítása, az ismeretek előhívásának gyorsítása.

Törekvésünk, hogy a tanulók alapvető képességei, készségei minél magasabb szintre fejlődjenek. A tantárgyak ismeretanyagát a tanítási órákon sajátítsák el. A tanítási órákon kívüli foglalkozásokon alakítsunk ki olyan életritmust, szokásokat, melyek a családi nevelés hiányosságait ellensúlyozzák és segítik a hátrányok csökkentését.”¹

Fontosnak tartjuk, hogy a továbbtanulás tekintetében olyan pályát válasszanak az általános iskola 8. osztályát sikeresen teljesítő diákjaink, hogy megélhetésük biztos alapja lehessen majd az a szakma, amelyet az általuk választott középiskolában fognak elsajátítani.

Bandi Nóra
intézményvezető

¹ A Lovászpátonai Bánki Donát Általános Iskola Pedagógiai Programja a 2017/2018. tanévtől



Magyarpolányi Kerek Nap Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Cím:

- 8449 Magyarpolány, Kossuth u. 27. (felső tagozat)
- Iskola utca 2. (alsó tagozat)
- Petőfi utca 4. (AMI)

Telefon: 88/503-810, 88/231-153

E-mail: magyarpolany@papaitk.hu

Honlap: www.kereknapiskola.hu

OM azonosító: 201140



Intézmény bemutatása

Magyarpolányban 1761-ben építették fel az iskola épületét. A kezdetektől magyarul és németül is folyt az oktatás. Az épületet később – feltehetőleg az 1900-as évek elején bővítették, így az 1913-ban már emeletes 3 tantermes épület volt. Az I. világháború után a 30-as évekre az épület tatarozásra szorult, de a felújítás helyett egy új iskolaépület építése mellett döntöttek. Az új iskola ünnepélyes megáldása 1937. december 8-án történt. Az épületben két nagy terem, egy kis iroda és egy kétszobás szolgálati lakás volt. A faluban az oktatás már két épületben folyt. A régi épületet „felső” iskolánk, az új iskolát pedig „alsó” iskolának nevezték el. A tanítás magyar nyelven történt, de figyelembe vették a nagyarányú német lakosságot, ezért hetenként egy órában németül zajlott az írás illetve olvasás óra. Az 1948/49-es tanévtől az intézmény Magyarpolányi Állami Általános Iskola néven működött

tovább. 1948 tragikus fordulatot hozott a falu életébe: az 1941-es népszámlálás során magukat német anyanyelvűnek valló családokat kitelepítették.(közel 160 családot), ezért az iskola létszáma megcsappant. Az 1954/55-ös tanévtől teljesen osztott, nyolc osztályos iskolában oktatták a tanulókat. 1957-ben a tantermek száma ötről hatra gyarapodott, így lehetővé vált, hogy a felső tagozat egyszerre járhatott iskolába. Az alsósok pedig felváltva (délelőtt –délután) jártak az „alsó” iskola két osztálytermébe.

A közeli Borsodpusztán lévő Általános Iskola, amely hat osztályos osztatlan iskola volt egy tanítóval, a magyarpolányi iskolához tartozott. Később Borsodpusztán megszűnt az iskola és a gyerekek a közelebb lévő Kislődre jártak iskolába.

Az 1965-ben a felső iskola 2 tanteremmel és egy nevelőivel bővült, az alsó iskola 1980-ban gyarapodott egy új tanteremmel.

1988-tól folyik a német nemzetiségi nyelvoktató oktatás az intézményben.

2007. szeptemberében kezdte meg működését a Magyarpolányi Alapfokú Művészeti Iskola.

Az alsó iskola épületét 2010-ben teljesen, a felső iskolát 2012-ben részlegesen felújították.

Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok

Iskolánk német nemzetiségi nyelvoktató általános iskola. Tanulóink minden évfolyamon heti 5 órában német nyelvet tanulnak csoportbontásban, heti 1 óra népismeret oktatásban is részt vesznek. A nyelvoktatás csoportbontásban történik. Az 1-2. osztályban a német mellett a magyar illetve matematika tanítása zajlik csoportbontásban. A 3-4. osztályban a nyelvi csoportoknak párhuzamos óráik vannak. 5. osztálytól a csoportokat képesség szerint állítjuk össze, így lehetőséget biztosítunk tanulóinknak tehetségük kibontakoztatására illetve a lassabban haladóknak az ismeretek elmélyítésére. A korszerű nyelvoktatási formák alkalmazása mellett hangsúlyt fektetünk a hagyományőrzésre. Osztrák és német iskolával is kapcsolatban vagyunk, így tanulóink nyelvi környezetben gyarapíthatják tudásukat. Tanulóinkat felkészítjük a nyelvvizsgára, helyben szervezünk junior –nyelvvizsgát. Továbbtanulóink sikeresen felvételiznek nemzetiségi és nyelvi tagozatokra. 5. osztálytól az angol nyelv, mint első idegen nyelv oktatása heti 2 órában csoportbontásban valósul meg.



Alsó tagozat – Kerek Nap program:

Iskolánk elkötelezett a személyközpontú pedagógia sikeres gyakorlati megvalósításában. Ennek megvalósítása során 1 – 4. osztályban „Kerek Nap” program alapján dolgozunk. A program alapja az egységes alapú, egyes gyerekekre szóló képzés. A gyerekek egyéni

fejlettségéhez igazodó képzés biztosítja, hogy minden gyerek folyamatosan, a saját fejlődési-, érési ütemét követve szerezzen biztonságos tudást, tanuljon meg célokat kitűzve-, követve teljesíteni. Pedagógiai programunk sarkalatos pontja az értékelés. Értékelési rendszerünk kialakításakor abból indultunk ki, hogy elősegítsük a tanulók önmagukhoz mért fejlődését, saját lehetőségeik mindennél teljesebb kibontakoztatását. Szöveges értékelésünkben hangsúlyozottan figyelembe vesszük az egyéni különbségeket, az egyéni eltérés és haladás ütemét, az adott gyermek aktuális teljesítőképességét, s azt, hogy lehetőségeit mennyire használta ki a munka, a feladat elvégzése érdekében. Félévkor és év végén egyénre szabott fejlődési beszámolót, szöveges értékelést kapnak kézhez a tanulók és szüleik. Az értékelés a gyerekekért, s elsősorban a gyerekeknek szól. Az értékelési szempontok összetettek, s a gyerek egész személyiségének fejlődésére koncentrálnak.

Olvasástanításunk a Meixner – módszeren alapul.

A mindennapos tanítás beszélgető körrel indul. A figyelmet, az egymásra figyelést jelenti, szabad, bensőséges, és a kör tagjai által szabályozott formában, légkörben működik. Reggelente a gyerekek szabadon beszélhetnek arról, hogy mi történt velük az előző napon, vagy aznap reggel, mivel szeretnének foglalkozni, bármilyen érzés, gondolat, impulzus a csoport elé tárható. Lehetőséget nyújt a szabad fogalmazásra, megtanít a lényegkiemelésre.

A körnek természetesen a tanító is tagja.

Itt tisztázódik, hogy aznap milyen témakör mentén halad a csoport.

Péntek utolsó órán ugyancsak a beszélgető körben történik a kitűzött cél, és a vállalt feladatok teljesítésének értékelése.



Alapfokú Művészeti Iskola:

A diákok minden év májusában, illetve szeptemberében jelentkezhetnek a képzésekre. Iskolánk délutáni tanrend szerint működik.

A képző-iparművészet tanszakon belül rajz-festés-mintázáson a diákok az alapvető grafikai, festészeti és plasztikai műveleteket sajátíthatják el; a műhelygyakorlatok során pedig a rendelkezésükre álló választék (grafika, festészet, szobrászat, kerámia) alapján dönthetik el, hogy melyik kifejezési formában szeretnének leginkább elmélyülni. Fotó-videó tanszakunkon a filmkészítés fortélyaival ismerkednek a tanulók. Eredményes munkájukat a nyári tehetséggondozó táborokban készült filmjeik is jól prezentálják: magyar és nemzetközi filmfesztiválokon is több sikert értek már el.

Táncművészeti ágban: néptánc tanszakon népi játék, néptánc harmadik évfolyamtól folklórismeret.

Színművészet-bábművészet művészeti ágban a színjáték tanszak keretében drámajáték, színjáték, beszéd- és mozgásgyakorlatok. Iskolánk délutáni tanrend szerint működik, amely keretén belül a két kötelező tantárgy tanítása heti kétszer 90 perces képzési idővel valósul meg. Tanáraink, művészeink felkészültek, speciális tudással, képességgel, főiskolai, egyetemi diplomával rendelkeznek és változatos, izgalmas, érdekes, kreatív foglalkozásokat tartanak. Tanulóink szempontjából nélkülözhetetlen a segítő-fejlesztő-ötletgazdag pedagógiai munka, mely során célunk, hogy a gyerekek örömteli, vidám, inspiráló légkörben bonthassák ki tehetségüket. Kiemelt feladatunk az országos versenyeken való színvonalas szereplések folytatása. Az intézményünk az elmúlt évek alatt egyéni arculatot alakított ki. Nagysikerű képzőművészeti kiállításaink, nemzetközi és országos képző- és iparművészeti eredményeink, eredményes és országos hírű színjátszó csoportjaink, táncsoportjaink közszereplései a térségben rangot adtak számunkra.

Szolgáltatások:

Napközi: alsó tagozaton osztályonként, tanulószoba: 5-6. osztály

Étkeztetés: lehetőség van napi háromszori, illetve menzás étkezésre, diétás étkezés is biztosított tanulóink számára. Az étkező a felső tagozat épületében van kialakítva.

Bejáró tanulóinknak: Ajkáról induló iskolabusz, amely reggel és délután szállítja a tanulókat (Magyarpolányi Önkormányzat biztosítja).

Intézményi programok, hagyományaink:

A hagyományos iskolai ünnepélyeken túl, különböző családi programokat is szervezünk: Nyárbúcsúztató, Töknap, Adventi családi kézműves nap, Farsang, Húsvéti játszóház, Gyermeknap. A nemzetiségi hagyományokat ápolva szervezzük meg az Erntedankfest(Terményünnep), Márton napi német nyelvű bemutató és lámpás felvonulás, Christkindl-spiel, Húsvéti és Pünkösdi témanap programjainkat.

A Diákönkormányzat szervezi a gyerekek számára az őszi akadályversenyt, tavaszi túrát, Halloween és Mikulás – partyt:

Tanulóink rendszeresen részt vesznek színház és koncertlátogatásokon is.

Nyílt nap és szülői értekezlet leendő elsősök szüleinek:

2022. március 22. (kedd) 8.00 óra.

(Cím: Alsó Iskola, Magyarpolány, Iskola u. 2.)

A tervezett programjaink időpontjai a járványügyi helyzet alakulásának megfelelően változhatnak. Kérjük, kísérjék figyelemmel az iskola honlapját! www.kereknapiskola.hu

Elnyert címek:



Boldogságprogram iskolánkban

Iskolánk a 2016/17-es tanévben pályázott első alkalommal a Boldog Iskola címre, majd 2017/18-as tanévben „Örökös Boldog Iskola” címet is elnyerte.

„A program kiemelt küldetése, hogy a pozitív pszichológia eredményeire építve adjon ötleteket és módszertani segítséget a boldogságra való képesség fejlesztéséhez az iskolás korosztály számára.”

A Boldogságórák csökkentik a tanulók szorongását, miközben erősíti önbizalmukat. Így nemcsak kiegyensúlyozottabbá válnak a gyerekek, de az iskolában is jobban teljesítenek.

Iskolánk osztályai önként csatlakozhatnak a programhoz.

„A Boldogságórák célja nem az, hogy problémamentes életmodellt állítson a fiatalok elé, hanem, hogy vezérfonalat adjon az iskolásoknak, hogy könnyebben nézzenek szembe a kihívásokkal, képesek legyenek megbirkózni a problémákkal, valamint a testi-lelki egészségmegtartás tényezőinek tanulmányozására adjon lehetőséget.” (Boldogságprogram)

Céljaink(Pedagógiai Program):

- Tolerancia: egymás elfogadása, a közösségi lét, szolidaritás.
- Az önismereten alapuló öntudat, amely egyben a másik ember tisztelete is.
- A nyitottság, a kíváncsiság, a játék és az öröm jogának biztosítása, a szeretet.
- A problémamegoldás képességének a kifejlesztése, mert tanulni csak az élethelyzetből adódó problémák megoldásával lehet.
- Az egymás iránti segítőkészség, tisztelet, együttérzés élményével gazdagodás a mindennapi gyakorlatban.
- A vitakultúra elemeinek (bírálat, önbírálat, ok-okozati összefüggések, a mások véleményére való odafigyelés, a nyelvi megformálás) folyamatos alkalmazása.
- Minél szélesebb körű önkifejezési lehetőségek biztosítása.
- Az alapvető erkölcsi értékek megismerése, felismerése, tudatosítása és meggyőződésé alakítása.
- A környezet egészére, önmagunkra irányuló helyes, pozitív irányú cselekvésre és aktivitásra készítető érzelmek kialakítása.

- Az identitásélmény (önismeret és autonóm világkép) kialakítása, illetve a mind jobb önismeret következtében az önépítés iránti igény felkeltése, fejlesztése. Kitartás, céltudatosság és elkötelezettség a célok megvalósításában.

Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok

Minden évben sikerrel veszünk részt napközis tábor szervezésére kiírt Erzsébet-program pályázatán, így évente a nyár folyamán több, mint 100 tanulónak biztosítottuk a szabadidő hasznos eltöltését. Tematikus művészeti táborainkban a tehetséggondozás a fő célkitűzés.

A tavalyi tanévben Csodaszarvas iskolai közösségi program keretében 2 művészeti és egy –egy nyelvi és informatikai tábort szerveztünk.

Fenntartónk, Pápai Tankerület pályázatot nyújtott be a Nemzeti Köznevelési Infrastruktúra Fejlesztési Program III. ütemének keretében megvalósuló tornaterem-beruházások előkészítésének a Beruházás Előkészítési Alapból történő támogatásáról”, programba, amelyben támogatást nyert a intézményünk „Tornaszoba” fejlesztése.

Áprilisban jelent meg a kormányhatározat, amely a beruházások további előkészítési feladatainak a Beruházás Előkészítési Alapból történő támogatásáról szól. A magyarpolányi közel 600 négyzetméteres tornaterem is megkapta ezt a támogatást, amely többek között a beruházási programot, kivitelezési terveket, engedélyeztetési eljárásokat is tartalmazza.

Küldetés nyilatkozat

Családias légkörünk és jó kapcsolataink gyermekeinkkel, a szülőkkel lehetővé teszik egy sikeres nevelési folyamat végcéljának megvalósítását – az emberi életre nevelést. Elsősorban gyermekeket tanítunk és nem tantárgyakat.

A tanulás az a folyamat kell, hogy legyen, ahol a gyermek örömmel cselekedhet, kutathat, csalódhat és fejlődhet. Így lesz az iskola az a hely, ahol a gyermekek megtanulnak tanulni és a tanulást élvezve fejlődhetnek saját érdeklődésük, egyéni ütemük és képességeik szerint.

Baumgartner Zsoltné
intézményvezető



Mezőlaki Arany János Általános Iskola

Cím: 8514 Mezőlak, Ady utca 41.

Telefon: 89/348-001, 30/431-7486

E-mail: mezolak@papaitk.hu

Honlap: www.mezolak.edu.hu

OM azonosító: 037089

Intézmény bemutatása

Iskolánk Mezőlak település központi részén helyezkedik el. Nagy, parkosított udvar veszi körül, melynek része egy sportpálya, valamint kinti fitness eszközökkel felszerelt játszótér. Intézményünk valamennyi tanterme interaktív táblával felszerelt, nagy figyelmet fordítunk az oktatási eszközpark folyamatos fejlesztésére.

Mezőlak község iskolatörténete² az 1560-as évekre nyúlik vissza. A Pápai Református Kollégium (alapítva 1531.) hatása és a reformáció tanai gyorsan eljutottak Mezőlakra.

A mezőlaki református felekezetnek előbb volt tanítója, mint prédikátora. A katolikus iskolát az Eszterházy-család alapította 1779-1817 között. 1875-től pedig már az evangélikusoknak is volt iskolája.

1971-ben minisztériumi segítséggel a volt katolikus iskolában 4 modern tanterem, irodák, mosdók épültek. 1976-ban alakult meg az Általános Művelődési Központ, amely irányítása alatt működött az óvoda, iskola, könyvtár és a közművelődés. 1990-ben a rendszerváltáskor Mihályháza, Nemesgörzsöny és Nagyacsád leváltak az intézményről, így 2006-ig csak a mezőlaki és a békási gyerekek tanultak itt.

² Molnár Kálmán: Mezőlakról szeretettel (Mezőlak, 2015.) c. könyve alapján

2006-tól a környező iskolák bezárásával a kemenesszentpéteri, magyargencsi és kemeneshőgyészi gyerekeknek is otthont ad az iskola, 2008-tól pedig a mihályházi iskola is csatlakozott az iskolatársuláshoz.

2013. január 1-jén az ÁMK-ból kivált az iskola: Mezőlak Község Önkormányzatától a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ Pápai Tankerülete vette át az iskola fenntartását és működtetését. 2013 nyaratól Mezőlaki Arany János Általános Iskola néven működik intézményünk.

Pedagógiai programban foglalt tanítási programok bemutatása

Iskolánk helyi tantervében a kötelező tanítási órák keretében tanított tantárgyak tananyagai és követelményei teljes egészében megegyeznek az oktatási miniszter által kiadott kerettantervekben meghatározott tananyaggal és követelményekkel.

Mivel a kerettantervek által előírt tananyagok a tantárgyak számára rendelkezésre álló időkeretnek csak a kilencven százalékát fedik le, a fennmaradó tíz százalékot iskolánk pedagógusai a kerettantervben szereplő tananyag, követelmények elmélyítésére, gyakorlásra, a tanulói képességek, a tantervben meghatározott kompetenciák fejlesztésére használják fel.

Iskolánk a **Dráma és színház** kötelezően választandó tantárgyat az ötödik évfolyamon tanítja.

A **Hon- és népismeret** tantárgyat évi 36 órában a 6. osztályban tanítjuk a szabadon tervezhető órakeret terhére.

Iskolánkban a tanulók az idegen nyelvet csoportbontásban tanulják; a német és angol nyelv közül választhatnak.

Tanórán kívüli foglalkozások:

Az alsó tagozatban három napközis csoport, a felső tagozatban két tanulószoba biztosítja a gyermekek délutáni foglalkoztatását. Fontosnak tartjuk, hogy a tanulmányi munka mellett színes, változatos szabadidős tevékenységekkel (kézműves és kulturális foglalkozások, sportjátékok, játszóházak) is segítsük a diákok fejlesztését.

Rendszeresen csatlakozunk az országosan meghirdetett témahetekhez: Pénzhét, Fenntarthatósági témahét.

A mindennapos testnevelés bevezetésekor az órarendbe 4 tanórát illesztettünk az 5. kiváltható valamely egyesületben való sportolással, vagy néptáncal. Aki ezzel a lehetőséggel nem él, annak a délután folyamán heti 1 alkalommal kötelező részt vennie DSK-n, amit minden évfolyamon megszervezünk. Tantárgyi szakkörök (angol, német, történelem), egyéb foglalkozások (drámajáték, kézműves foglalkozás, művészetterápiás foglalkozás, furulya

szakkör, boldogságóra szakkör, DSK), tartalmas szabadidős programok (színház-és múzeumlátogatás, őszi túra, kerékpártúra, erdei iskola, Határtalanul kirándulás, Erzsébet tábor) szolgálják diákjaink egészséges testi-lelki fejlődését.

A képzőművész kör a települési önkormányzat támogatásával működik. Az iskolai könyvtár is szívesen látogatják tanulóink.



Erdei iskola



Erzsébet tábor

Intézményi programok, hagyományok

Iskolánkban hagyományosan két versenyt szervezünk:

- ARANY-NAP – versmondó verseny
Minden évben iskolánk névadójának, Arany Jánosnak a születésnapjához kapcsolódóan tartjuk, melyen iskolánk tanulói vesznek részt. Nagy örömünkre, majdnem minden negyedik gyermek hoz erre az alkalomra egy szép verset.
- Szörpi-kupa
A környékbeli iskolákat is várjuk erre a több évtizedes múltra visszatekintő sportversenyre. Egy volt helyi vállalkozó szponzorálásával valósul meg a rendezvény.

Büszkén mondhatjuk, hogy az iskolai ünnepeink évek óta magas színvonalúak, látványosak. Hagyományosan osztálykeretben készülnek a gyermekek, így a közösség-építő erőt is ki tudjuk használni. Októberben a nyolcadik osztályosok, márciusban pedig a 7. osztályosok a főszereplői a nemzeti ünnepeinkre való megemlékezésnek. A helyi kultúrházban tartott ünnepi műsorra hívjuk a település lakosságát, a szülőket is.

Vidám műsorral köszöntjük településünk idős lakóit októberben az Idősek Világnapja alkalmából. Advent 3. vasárnapjára a színjátszó szakkörösök készülnek ünnepi műsorral, amit Mezőlak község főterén adnak elő.

A karácsonyi készülődésben szinte mindenki részt vesz, bár az alsó tagozatosoké a főszerep.

Legfontosabb rendezvényeink:

Őszi túra, Október 23. Nemzeti ünnep, Mikulás, Adventi műsor, adventi játszóház, Karácsonyi műsor, Farsang, Arany Nap, Március 15. Nemzeti ünnep, Húsvéti játszóház, Egészségnap, Pályaorientációs nap, Gyermeknap



Ünnepi műsor



Őszi túra

A leendő elsősöket és szüleiket szeretettel várjuk intézményünkbe az alábbi időpontokban:

1. Nyílt nap:

helyszín: Mezőlaki Arany János Általános Iskola, 1. osztály terme

időpont: 2022. február 24. (csütörtök) 08:55

2. Szülői értekezlet:

helyszín: Mezőlaki Arany János Általános Iskola, 1. osztály terme

időpont: 2022. május 24. (kedd) 16:30

3. OVI-SULI foglalkozások:

helyszín: Mezőlaki Arany János Általános Iskola, 1. osztály terme

időpont: 2022. május 5. (csütörtök) 16:30

téma: ismerkedés, bemutatkozás; dramatizált mozgásos játék

időpont: 2022. május 12. (csütörtök) 16:30

téma: kézműves foglalkozás

időpont: 2022. május 19. (csütörtök) 16:30

téma: mozgásos ügyességi gyakorlatok

Kérjük, hogy a járványügyi helyzet miatt a pontos időpontokat kövesse nyomon az iskola honlapján: mezolak.edu.hu-n!

Elnyert címek

Boldog Iskola

„A boldogság forrása nem rajtunk kívül, hanem bennünk van.” (Lev Tolsztoj)

2017-ben nyújtottunk első ízben pályázatot a Boldog Iskola cím elnyerésére.

A Jobb Veled a Világ Alapítvány által, neves szakemberek közreműködésével létrehozott és kidolgozott tananyagok és feladatok segítik a pedagógusokat a foglalkozások megtartásában.

A tanév tíz hónapjának megfelelően a tananyag tíz téma köré csoportosul:

a hála gyakorlása, az optimizmus gyakorlása, társas kapcsolatok ápolása, boldogító jócselekedetek, célok kitűzése és elérése, megküzdési stratégiák, apró örömek élvezete, a megbocsátás gyakorlása, testmozgás, fenntartható boldogság.

Ezek a témák a boldogérzetet fokozó technikák bemutatásával a gyerekeket abban segítik, hogy a hétköznapi problémáikkal eredményesen megküzdjenek, önismeretüket fejlesszék, megőrizzék testi-lelki egészségüket.

Havonta, az aktuális témának megfelelően az iskola diákságát is sikerül bevonni egy-egy feladatba a faliújságra kitett anyagok segítségével. Eddig nagy sikerrel.

Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok

Az utóbbi évek legnagyobb kihívása a Tanulók egyéni fejlesztése, előmenetelének javítása a Pápai Tankerületi Központ köznevelési intézményeiben című, EFOP-3.11.1-17-2017-00027 pályázati azonosító számú projekt megvalósításában való részvétel volt, mely a Mezőlaki Arany János Általános Iskola életében jelentős innovációs folyamatot indított el.

Iskolánkban egyre magasabb az aránya azon tanulónak, akik nem érik el a 3,0-s átlagot, illetve egy vagy több tantárgyból nem tudják teljesíteni a követelményeket.

A korai iskola elhagyással veszélyeztetett tanulók és családjaik az esetek döntő többségében különösen nehéz háttérrel rendelkeznek, nagyon sérülékenyek, így gyakran az életvezetéshez, a társadalomba illeszkedéshez is szükségük van támogatásra.

A lemorzsolódás visszaszorítására alkalmas, egyéni tanulási utakat támogató módszerek kialakítása és alkalmazása volt a célunk a szülő – sulis program kidolgozásával.

A program során törekedtünk a kötetlenebb tanulásszervezési formák kialakítására, továbbá hogy a pedagógusok tervezőmunkája céltudatosabbá, rendszerezettebbé váljon. Célunk volt a jó hangulatú együttlétekkel az érzelmi intelligencia fejlesztése s így sikeresebbé váljon a megatartási, beilleszkedési problémák kezelése is.

A legfontosabb elem a tanulók egyéni fejlesztése, mentorálása volt. Emellett rendkívül színes programot dolgoztunk ki, amely hozzájárult vállalt feladataink sikeréhez.

A pályázati lehetőségeket igyekszünk maximálisan kihasználni. Rendszeresen pályázunk a „Határtalanul” kirándulásra és az Erzsébet Táborok programokra is, ezáltal is színesítve a gyermekek tanórán kívüli programjait.

Küldetésnyilatkozat

A társadalom, a pedagógusok és a szülők célja azonos: a gyermekeinkből művelt, jól képzett, az életben boldogulni tudó embereket szeretnénk nevelni. Iskolánk hosszú múltja alatt többször változtak az iskola falai, épületei, de nem változott a bennük munkálkodó pedagógusok hivatástudata. A dolgozók fő célja emberséget és tudást adni a felcseperedő gyermekeinknek, tanulóinknak.

Arra törekszünk, hogy a tudásvágy és az életöröm, a művészetek, tudományok pártolása, a sokoldalúság, és mindenekelőtt az emberközpontúság hassa át közös munkánkat, szellemiségünket.

Intézményünk gyermekeivel olyan kapcsolatot alakítunk ki, mely egymás tiszteletén, megbecsülésén, szeretetén alapszik.

Elsősorban személyes példamutatásunkon keresztül szeretnénk nevelni.

Nevelési és oktatási tevékenységünkben előnyben részesítjük gyermekeink életkori sajátosságainak megfelelő felfedeztető, tevékenység - centrikus módszereket.

Intézményünk gyermekbarát, ugyanakkor rendre törekvő, világos rendszert kínál, melyben reményeink szerint minden gyerek a legmagasabb szinten bontakoztathatja ki képességeit, megtanulhatja a testileg, szellemileg, érzelmileg és erkölcsileg egészséges életvitelt.

Azt szeretnénk, ha iskolánk olyan lélettérre válna, ahol a gyerek szívesen van jelen. Nem csak azért, mert az életre készül, hanem azért, mert életének egy adott szakaszában itt él, és itt érzi jól magát. Szereti az itt zajló életet, mert az természete szerint való. Nem elnyomja, hanem felemeli őt.

Csuti Livia
intézményvezető



Molnár Gábor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola És Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Cím: 8400 Ajka, Verseny u. 18.

Telefon: 06-88/510-940

E-mail: molnar@papaitk.hu

Honlap: www.molnargaboregymi.edu.hu

OM azonosító: 038567

Intézmény bemutatása

Intézményünk 1975. január 1-től önálló intézményként működik. Tanulói és óvodai jogviszony csak érvényes országos, illetve Veszprém Megyei Pedagógiai Szakszolgálat szakértői vizsgálata és véleménye alapján történő jelentkezés után felvétel vagy átvétel útján jön létre. Ebben az értelemben iskolánk „bemenet szabályozott” intézmény. Pedagógiai programunkat, helyi tantervünket meghatározza az a tény, hogy sajátos nevelési igényű: enyhe, közép súlyos értelmi fogyatékos, súlyosan-halmozottan fogyatékos és autista gyermekeket nevelünk, oktatunk szegregált intézményben, valamint egyre bővülő körben ellátjuk az integráltan oktatott sajátos nevelési igényű tanulókat azokban az iskolákban, ahol nem rendelkeznek megfelelő végzettségű gyógypedagógussal.

Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok

Pedagógiai programunk oktatási részét a sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának tantervi irányelvei határozzák meg. Kiemelt helyen kezeljük tanulóink készség és képesség fejlesztését, a tanulók értelmi fejlesztésének biztosítását, valamint munkára való felkészítését,

illetve munkára alkalmassá tételét a személyiségfejlesztés eszközeként. Intézményünk a városi és térségi sérült gyermekek, fiatalok ellátásának szinte minden területével foglalkozik.

Az intézmény feladata: Ajka vonzáskörzetében élő, értelmileg sérült, sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai, iskolai nevelése, oktatása, habilitációja. Legfőbb célkitűzésünk, hogy minden gyermek elérje adottságai maximumát. Ennek eszköze a tanulók képességfejlesztése, a habilitáció, a rehabilitáció, az általános műveltség megalapozása, a munkára való felkészítés az életkoruknak és egyéni képességeiknek megfelelően.

Kiemelten:

- képességfejlesztés egyéni és kiscsoportos formában,
- differenciált, szükségletekhez igazodó segítségnyújtás a képességek fejlesztése során,
- hiányosan működő képességek korrekciója valamennyi területen és osztályfokon,
- terápiás eszközök, eljárások alkalmazása a tartós tanulási akadályozottságot, magatartási zavart mutató tanulók fejlesztésében,
- eredményes társadalmi beilleszkedés feltételeinek megteremtése,
- tanulók felkészítése a továbbtanulásra, továbbképzésre, munkára,
- önálló életvezetési technikák elsajátíttatása, gyakoroltatása,
- személyiség gazdagítása az önfogadással, a mások elfogadásával, a toleráns magatartással,
- általános emberi értékek, társadalmi normák elsajátíttatása, azonosulása ezekkel az értékekkel,
- a tanulók érdekeinek védelme, a gyermekek és az ifjúság védelme
- szakmai vizsga sikeres letétele, munka világára való felkészítés

Mindehhez olyan iskolai légkört teremtünk, amelyben a gyermek jól érzi magát, ahol az emberi, a társas kapcsolatok a kölcsönös tiszteleten alapulnak, ahol minden tanuló teljes értékű emberként élheti meg önmagát, különösségét, miközben a másik másságát is elfogadja.

Tanulóink iskolai fejlesztésénél figyelembe vesszük a tanulási nehézségeiket, sajátos nevelési szükségleteiket, amelyek kielégítéséhez határozzuk meg a célokat, a fejlesztési tartalmakat és eljárásokat. Mindehhez igazítjuk az intézmény belső életét, szerkezetét, a kiegészítő közszolgálati feladatokat. Az egyéniesített nevelés differenciált tartalmakban, módszerekben a tanórákon, a kiscsoportban, az egyéni fejlesztő és a rehabilitációs órákon valósul meg. Optimális bánásmóddal a tanulásban/értelemben akadályozottság miatt kedvezőtlen alapokkal rendelkező tanulók fejlesztése eredményhez vezet. A sajátos elvek, célok és tartalmak, de a szervezeti keretek is az értelmi fogyatékos tanulók érdekeit szolgálják. Tanulóink adottságai között sok a nevelés szempontjából kedvezőtlen elem, ezért a többségi iskolák módszerei, eljárásai náluk nem járhatnak megfelelő eredménnyel, csak a szükségletekhez igazított

gyógypedagógiai megsegítés, amely figyelembe veszi a testi-lelki állapotokban rejlő nevelést nehezítő tényezőket.

Két óvodai csoportunkban az iskolára való előkészület a fő cél, itt határozzuk meg a továbbhaladás irányát. Kiemelt feladatunk, hogy segítsük a kisgyermek beszédindítását napi logopédiai terápiával, mozgásukat szomatopedagógus fejleszti, autista növendékeink autizmus szakos által tartott terápián vesznek részt.

Az iskolában az elsőtől a nyolcadik osztályig folyó oktatás során a sérült gyerekeket igyekszünk felkészíteni a - lehetőség szerint- önálló életre. Diákjaink a tantervi követelmények teljesítése mellett kimagasló eredményeket tudnak felmutatni a sport területén is, például atlétika, foci.

Jelentős gondot veszünk le a környékbeli szülők válláról azzal, hogy a középsúlyos értelmi fogyatékos és halmozottan fogyatékos gyerekek fejlesztését, oktatását helyben oldjuk meg.

Az iskolánk nagy erőssége, hogy tantestületünk sokoldalúan képzett szakemberekből áll. Jellemzője a hagyományokra építő folyamatosan megújulás, melynek célja, a gyermekek minél többoldalú fejlesztése. Osztálylétszámaink alacsonyak, az osztályok munkáját gyógypedagógiai asszisztens segíti.

Intézményi programok, hagyományok

Fontos ezeken kívül még megemlítenünk a logopédiát, a különböző szakköröket (hastánc, kézműves, jóga) terápiákat és foglalkozásokat (Ayres-, TSMT-, Sindelar-, Alapozó-, ÖTVEN autizmus terápia-, Snoezelen-, DIFER, dyslexia-dysgraphia-dyscalculia) sportköröket (foci, atlétika, padló hoki) és kirándulásokat.



Rendszeresen szervezünk különféle versenyeket, hogy tanulóinknak sikerélményt biztosítsunk.



Az általános iskola befejezése után tanulóink szakiskolában szerezhethetnek parkgondozó és textiltermék-összeállító részs szakmunkás bizonyítványt.



Intézményünk nyílt napjai:

- általános iskola (iskolába hívogató játékos délelőttel) és az óvodában: 2022. március 22, melyre szeretettel várjuk az érdeklődő szülőket és gyermekeiket

Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok

Évek óta figyelemmel kísérjük a helyi és regionális pályázatokat, melyek segítségével bővítettük speciális eszközparkunkat, képeztük kollégáinkat.

Intézményünkben alapítvány is működik, melyeknek elsődleges célja gyerekeink esélyegyenlőségének és későbbi sikeres társadalmi integrációjának elősegítése.

.

Küldetésnyilatkozat

Intézményünk szellemiségét meghatározza az ENSZ gyermeki jogokról szóló egyezménye 23. cikke.

1. **Hisszük**, hogy a „szellemileg vagy testileg fogyatékos gyermeknek emberi méltóságát biztosító önfenntartását előmozdító, a közösségi életben való tevékeny részvételt lehetővé tevő, teljes és tiszta emberi életet kell élnie,”
2. **Elismerjük** a „fogyatékos gyermeknek a különleges gondozáshoz való jogát, és a rendelkezésre álló forrásoktól függő mértékben, az előírt feltételeknek megfelelő segítséget” biztosítunk az eltartó szülőknek.
3. **El kell érniünk**, hogy a „fogyatékos gyermek valóban részesülhessen oktatásban, képzésben, egészségügyi ellátásban, gyógyító nevelésben, munkára való felkészítésben és szabadidős tevékenységben oly módon, hogy ezek biztosítsák személyisége legteljesebb kibontakozását kulturális és szellemi területen egyaránt.”

Stenger Szilvia
intézményvezető



Munkácsy Mihály Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola (037006)

Cím: 8500 Pápa, Aradi u. 10-12.

Telefon: 89/313-648, fax: 89/324-751

E-mail: munkacsy@papaitk.hu

Honlap: www.munkacsy-papa.hu

OM azonosító: 037095



Az intézmény bemutatása

Iskolánk 1938-ban kezdte meg működését Magyar Királyi Elemi Népiskola néven. Az akkor kéttantermes épület az évtizedek során több nagyobb átalakítást is átélt. Egyre csak bővült intézményünk: új tantermekkel, szaktantermekkel, torna- és konditeremmel, ebédlővel, majd használatba vettük a Spartacus-sportpályát is. Iskolánk Pápa kertvárosában 21 tanulócsoporttal, 12 alsós napközis csoporttal és 2 felsős tanulószobával működik. Az 526 tanulót 48 pedagógus tanítja. Tanulóink szellemi és fizikai fejlődését segíti az oktatástechnikai eszközökkel gazdagon felszerelt, megújult iskolaépületünk. A kor követelményeinek megfelelően informatikatermek, nyelvi laborok, előadótermek, könyvtár és aula áll a tanítványaink rendelkezésére.

A felújítás és a TÁMOP program keretében az eszközállományunk bővült és újszerű tanulásszervezési eljárásokat vezettünk be. A kompetencia alapú oktatási szemlélet keretében alkalmazzuk a kooperatív tanulási technikákat, a projekt módszert, évente 5 alkalommal témaheteket szervezünk. A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók számára fejlesztő foglalkozásokat tartunk. Az alsó tagozaton minden osztály számára délután napközit, a felsőben tanulószobát, igény szerint menzát biztosítunk.

Pedagógiai programban foglalt tanítási programok

Iskolánkban 2000 óta működik német nemzetiségi osztály. Nyelvoktató programunkat azoknak kínáljuk, akik első osztálytól kezdve heti 6 órában szeretnék tanulni a német nyelvet és megismerni a nyelvet beszélők történelmét, kultúráját. Az 1. osztályban a nyelvi tartalmak figyelemfelkeltő átadásával próbáljuk megszerettetni tanulóinkkal a német nyelvet. A későbbi évfolyamokban pedig célunk a nyelvi ismeretek praktikus használhatóságának biztosítása. A német nemzetiségi osztályunkba azokat az iskolaérett gyerekeket várjuk, akik olyan képességekkel rendelkeznek, hogy a nyelvtanulás miatt velük szemben támasztott magasabb követelmények sem jelentenek megterhelést számukra.



Emelt óraszámú matematika oktatás

Az emelt óraszámú matematika oktatást angol orientációval kínáljuk már az első osztálytól választható jelleggel. Alsóban a gyerekek csoportbontásban, szorobánnal tanulnak számolni, ami rendkívüli módon felgyorsítja és egyszerűvé teszi a fejszámolást. Fegyelemre, precizításra nevel, ami megmutatkozik más területen is (írás kép, finommotoros mozgás, fegyelem, gyakorlatias szemlélet, logika). A szorobán mellett kiemelt szerepet kap a sudoku, a sakk és más logikai játékok megismertetése is.

A felső tagozatosoknak pedig az emelt szint a tananyag mélyebb elsajátítására biztosít lehetőséget.



Általános képzés

Az általános képzésben résztvevő kisdíákok ugyanakkora óraszámban tanulják az egyes tantárgyakat, mint a másik két osztályban. Nekik tanórán kívüli tevékenységként kínáljuk elsősorban az angol szakkört, illetve azokat a tevékenységeket, amelyek délután színesítik iskolánk képzési palettáját.

Itt várjuk azokat a gyerekeket, akiknek van türelmük a feladatokhoz, de a többletórakon nem szeretnének tanóra keretében részt venni.



Kiemelt helyen a testnevelés

Célunk a tanulók fizikai állóképességének, egészséges testi fejlődésének biztosítása, erőnlétének fokozása. Belső igény kialakítása arra, hogy a rendszeres testmozgás a napi elfoglaltság részévé váljon. A mindennapi testnevelés keretében heti öt órában tanítjuk a testnevelést, amihez délutáni tömegsport foglalkozás, edzés társul. Lehetőségünk van az úszás alapszintű elsajátíttatására is, ebben a termálfürdő közelsége nagy előnyt jelent számunkra.

Minden alkalmat megragadunk, hogy tanulóinkat a legszelesebb körben versenyeztessük. Tornászaink, úszóink, atlétáink sikeresen szerepelnek a diákolimpiai versenyeken. Labdarúgóink a városi egyesületek igazolt sportolói. Meggyőződésünk, hogy a tanulás és a sport jó szervezéssel megfér egymás mellett, sőt kiegészíti egymást.



Intézményi programok, hagyományok

Szakköreink változatosak, színvonalasak. A matematika, csengettyű, furulya, zenekar, énekkar, kézműves és rajz szakkörök, nyelvi fakultáció (választható angol) mellett sportszakkörök és tömegsport foglalkozások várják a gyerekeket. Évenkénti váltásban színházi bemutatót, vagy tornaünnepélyt szervezünk. Tanulóinknak minden évben Erzsébet táborban, Lázár Ervin-, illetve a „Határtalanul!” programban van lehetőségük részt venni.

Kiemelt figyelmet fordítunk nemzeti történelmünk, kultúránk megismerésére. Méltó megemlékezéseket tartunk nemzeti ünnepeinken, jeles évfordulókon. Az ünnepi alkalmak magasztosságát hagyományőreink jelenléte még tovább fokozza, mert stabilan működik intézményünkben a zászlóórség. Nemzeti és iskolai ünnepeinken tanulóink iskolai egyenruhában vesznek részt: sötét nadrág vagy szoknya, fehér ing vagy blúz és az iskolai nyakkendő, amelyet minden elsős ajándékba kap a tanévnyitó ünnepélyen, ahol Munkácsy diákká fogadjuk őket.



Nevelési elveink:

- Legyen a tanulóinknak megfelelő természet- és környezetvédelmi szemléletük.
- Sajátítsák el az egészséges életmód alapvető ismereteit.
- Társas kapcsolataikat az együttműködés, a segítőkészség, egymás problémáinak meghallgatása, megértése jellemezze.
- A durva, agresszív magatartás visszaszorítása, a helyes erkölcsi normák elsajátíttatása.

Oktatási elveink:

- Szilárd alapismeretek kialakítása az alsó tagozaton, olyan szinten, amire bátran építkezhet a felső tagozat, illetve a középiskola. Különös tekintettel a biztos számolási készségekre, a megfelelő szövegértéssel történő olvasásra.
- A felsőben tovább erősítjük és fejlesztjük az alapkészségeket, főként a helyesírást, szövegértést, számolást, logikai gondolkodást.

A novemberi nyílt napjainkon kitarjuk az iskola kapuját a szülők számára, hogy az érdeklődők megismerkedhessenek a falainkon belüli zajló oktató-nevelő munkával. Tavasszal az iskolába hívogató ovi-suli foglalkozások keretében hívjuk és várjuk a hozzánk beiratkozni szándékozó nagycsoportos óvodásokat és szüleiket.

OVISULI foglalkozások:

2022. március 23-án (szerda) 16:30 (Mesedramatizálás és kézműves foglalkozás a tavasz jegyében.)

2022. március 30-án (szerda) 16:30 (Interaktív matematika és játékos mozgás a tornateremben.)

2022. április 4-én (hétfő) bemutató órák az 1-2. órában 8:00 órától a leendő tanítókkal

2022. április 5-én (kedd) 10:00 órakor "OVIKUPA" játékos sportverseny a körzetes és környékbéli óvodák nagycsoportosainak meghívásával

2022. augusztus 25-én (csütörtök) 17:00 órakor SZÜLŐI ÉRTEKEZLET az első osztályokban

Szíves figyelmükbe ajánljuk iskolánk honlapját, melyen intézményünk programjai, elért eredményei, aktuális információi érhetők el, követhetők nyomon!

A járványügyi helyzet függvényében, az esetleges időpontváltoztatásokról honlapunkon adunk tájékoztatást.

Iskolaváro rendezvényeinkkel az óvoda és az iskola közötti átmenetet szeretnénk megkönnyíteni gyermek, szülő, tanító számára egyaránt! Nehéz döntés előtt állnak, ehhez szeretnénk segítséget nyújtani iskolánk bemutatásával!

Elnyert címek



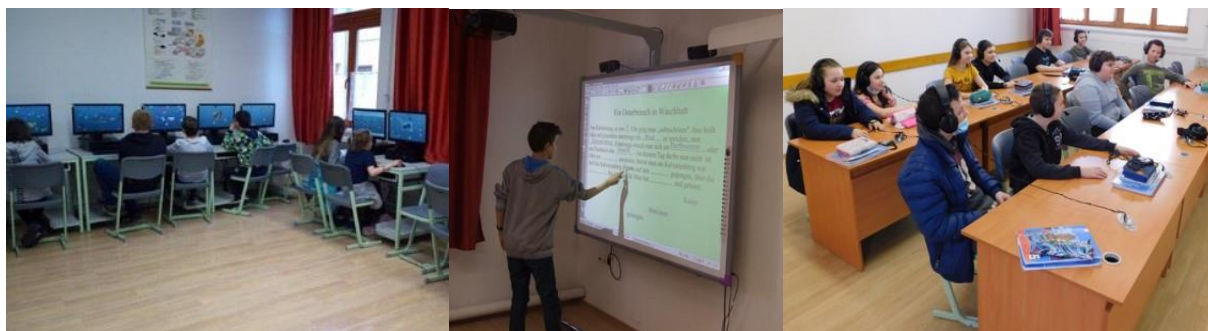
Fontosnak tartjuk tanulóink környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakítását. A programok szervezésében a Diákönkormányzatunk is példásan kiveszi mindig a részét.

Intézményünk elnyerte az Örökös Ökoiskola címet is. Évek óta ennek szellemében tevékenykedünk és tesszük ezt a jövőben is. Energiatakarékos módon élünk és óvjuk, védjük környezetünket.

Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok

Tanulóink szellemi és fizikai fejlődését segíti az oktatástechnikai eszközökkel gazdagon felszerelt, megújult iskolaépületünk, amit 2011 decemberében vettünk birtokba.

A felújítás és különböző pályázatok keretében az eszközállományunk bővült és újszerű tanulásszervezési eljárásokat vezettünk be. A 18 interaktív táblát, a 40 notebookot és a 45 tanulói tabletet szívesen és gyakran használják tanulóink és nevelőink a napi oktató munka során.



Küldetésnyilatkozat

- Olyan iskolát szeretnénk működtetni:
- amelyik rugalmasan képes alkalmazkodni a társadalmi és az iskolahasználók által megfogalmazott aktuális elvárásokhoz, a tanulók adottságaihoz, egyéni képességeihez alkalmazkodó műveltségi eszményt megcélózva,
- ahová a tanulók szívesen járnak, mert megértő, motiváló és szerető légkör veszi körül őket,
- ahol a természetes gyermeki kíváncsiságot megőrizve, az életkori sajátosságaiknak megfelelő módszerekkel tanulhatnak a diákok,
- ahol a széleskörű tevékenységkínálat segítségével a gyerekek képességei sokoldalúan fejlődhetnek, és a tanulás motivációs alapja a sikerélmény,
- ahová a szülők szívesen hozzák gyermekeiket,
- ahol a nevelőtestület minden tagja fontosnak érzi magát, megtalálja azt a tevékenységet, amelyhez a legjobban ért és alkotói szabadsága kibontakozhat,
- ahol a pedagógusok nyitottak a modern oktatási formák szakszerű használatára, valamint tanítványaikban alakítsák ki az online információ befogadásának és feldolgozásának igényét, kritikus és etikus módját.

Ferenczi Kálmán
intézményvezető



Nagyalásnyi Kinizsi Pál Általános Iskola

Cím: 8484 Nagyalásny, Kossuth u. 33.

Telefon: 88/233-006, 30/430-0253

E-mail: nagyalasony@papaitk.hu

Honlap: www.kinizsi-nagyalasony.edu.hu

OM azonosító: 037063

Intézmény bemutatása

Iskolánk korszerű tantermekkel, modern eszközparkkal, jól felszerelt tornateremmel, családias légkörrel várja leendő első osztályosait. Az iskola területén működő konyha látja el a gyermekek étkeztetését, amely biztosítja az esetlegesen előforduló ételallergiás tanulók igényeit is. A bejáró diákok az épület előtt szállnak le és fel az iskolabuszokra, ahol mindig pedagógusok felügyelik a gyerekek biztonságát.

Az alsó tagozatos alapozó képzését nagy gyakorlattal rendelkező tanítók végzik. Szaktanáraink felkészültsége, szakmai tapasztalata biztosítja az eredményes munkának. Gondozzuk a tehetségeket. Szorgalmazzuk, hogy tanulóink minél több helyi, körzeti, megyei és országos versenyen vegyenek részt és eredményesen szerepeljenek. Többek között angol kiejtési verseny, országos történelmi verseny, Simonyi Zsigmond helyesírási verseny, népdaléneklési versenyek, Kaán Károly Országos természet- és Környezetismereti verseny és sportversenyek. Iskolánk gyógypedagógusa és fejlesztőpedagógusa egyéni fejlesztő programmal segítik a sajátos nevelést igénylő, a tanulásban akadályozott és beilleszkedési nehézséggel küzdő tanulókat. Logopédus is rendszeresen segíti a munkájukat.

Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok

Az 1-8. évfolyamok tantárgyai és heti óraszámai, 2020. szeptember 1-től - felmenő																
Az egyes évfolyamoknál a bal oldali óraszám a Nat kötelező óraszámát tartalmazza, a jobb oldali rovat pedig a szabadon tervezhető órákat.																
Heti óraszám/évfolyam	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.	
Magyar nyelv és irodalom	7	1	7	1	5	1	5	1	4		4		3	1	3	
Matematika	4	1	4	1	4	1	4	1	4		4		3	1	3	1
Történelem									2		2		2		2	
Állampolgári ismeretek															1	
Hon- és népismeret									1							
Etika/hit és erkölcstan	1		1		1		1		1		1		1		1	
Környezetismeret					1		1									
Természettudomány									2		2		0		0	
Kémia													1		2	
Fizika													1		2	
Biológia													2		1	
Földrajz													2		1	
Első élő idegen nyelv							2		3		3	1	3		3	
Ének-zene	2		2		2		2		2		1		1		1	
Vizuális kultúra	2		2		2		1		1		1		1		1	
Dráma és színház															1	
Technika és tervezés	1		1		1		1		1		1		1			
Digitális kultúra					1		1		1		1	1	1		1	
Testnevelés	5		5		5		5		5		5		5		5	
Osztályfőnöki									1		1		1		1	
Kötelező alapóraszám	22		22		22		23		27		26		28		28	
Szabadon tervezhető óra		2		2		2		2		1		2		2		2
Összes tervezett óraszám	22	2	22	2	22	2	23	2	28	0	26	2	28	2	29	1
Összesített óraszám	24		24		24		25		28		28		30		30	
Maximális órakeret	24		24		24		25		28		28		30		30	

Intézményi programok, hagyományok

Mit kínál iskolánk?

- angol, kézimunka, modern- és néptánc, természetjáró szakkör
- sportkörök
- röplabda, labdarúgás, atlétika
- énekkar
- ingyenes színházlátogatások
- ingyenes nyári táborok
- Határtalanul programban való részvétel

Irány az iskola! 2022:

Ovisuli foglalkozások:

- 2022. március 24. csütörtök
- Ismerkedés az iskolával, a tanító nénikkel, közös játékok.
- 2022. március 31. csütörtök
- Kézműves foglalkozás a nagycsoportos óvodásoknak.
- 2022. április 7. csütörtök
- Sportfoglalkozás a tornateremben.

A foglalkozásokat Ruzsás Mihály Péterné tanító és Tulokné Gyenge Tünde fejlesztőpedagógus vezetik. Ezt követően lehetőség van a pedagógusokkal való beszélgetésre is.

A járványügyi helyzettel kapcsolatos esetleges változások az intézmény honlapján jelennek meg: www.kinizsi-nagyalasony.edu.hu

Rendezvények

Az ünnepélyes tanévnyitó és tanévzáró között minden nemzeti ünnepünkről színvonalas műsorokkal emlékezünk meg.

Évente rendezünk tavaszi és őszi rajzversenyeket és év vége felé a mindig izgalmas Kinizsi napot.

Sok egyéb programra is nyílik lehetőségünk. Tanulóink rendszeresen látogatják Veszprémben a Kabóca bábszínház előadásait, kézművesfoglalkozásokon kirándulásokon vesznek részt.

Idén ellátogatott iskolánkba az EMMI támogatásával a Csík zenekar.



Kedves esemény az évente megrendezett farsang is.



Beíratás:

Várható ideje: 2022. április 21-22.

Helye: a Nagyalásonyi Kinizsi Pál Általános Iskola iskolatitkári irodája

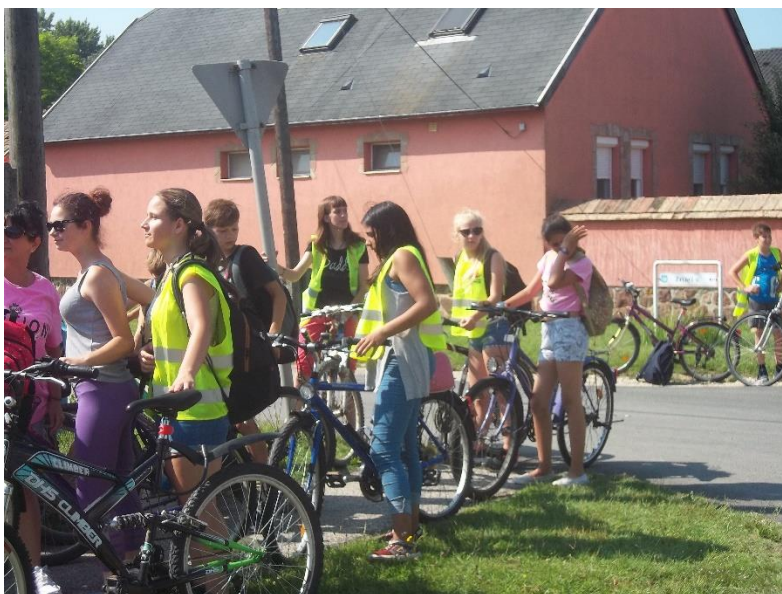
Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok

Megújult iskolánk fűtése, új kerítést építtetett és a sportpályát is felújította intézményünk fenntartója.

Az EMMI pályázatának köszönhetjük a Csík zenekar látogatását.

Az EFOP-3.3.2-16-2016-00235 jelű pályázat keretében honismereti és informatikai-logikai foglalkozásokat kaptak tanulóink.

Az EFOP-3.11.1-17-2017-00027 Tanulók egyéni fejlesztése, előmenetelének javítása a Pápai Tankerületi Központ köznevelési intézményeiben című pályázatban nyári táborozásra és szabadidős programokra kaptunk lehetőséget.



EFOP-3.3.7-17-2017-00004 Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása a köznevelési intézményekben című pályázatban a somlóvásárhelyi iskolával együttműködve kaptunk hangoskönyveket és lehetőséget a megvalósuló fenntarthatósági projektek megismerésére.

Küldetésnyilatkozat

Az iskolában olyan légkör megteremtése szükséges, ahol a tanulók otthon érezhetik magukat. Az iskolában a tanulók korszerű ismereteinek, képességeinek, készségeinek kialakítása és bővítése, valamint a tanulók teljes személyiségének fejlesztése a legfontosabb feladat. A pedagógusok szellemileg erkölcsileg és testileg egészséges nemzedéket kívánnak nevelni a rájuk bízott gyermekekből. Az iskola - elsősorban a szülőkkel ápoltság révén - folyamatosan részt kíván venni a lakóhely életében. Olyan fiatalokat kell nevelnünk, aki az életben megtalálják számításukat, képesek kulturáltan kommunikálni, tisztelik a családjukat, képesek új ismeretek elsajátítására és legalább egy idegen nyelven el tudják mondani a legfontosabbakat.

Csikós József
intézményvezető



Nemesszalóki Általános Iskola

Cím: 9533 Nemesszalók, Szabadság tér 12.

Telefon: 89/400-100

E-mail: nemesszalok@papaitk.hu

Honlap: www.altisk-nszalok.edu.hu

OM azonosító: 201749

Intézmény bemutatása

Az iskolában jelenleg 8 tanulócsoporthban 143 diák tanul 16 pedagógus irányításával. Szakos ellátottságunk 94%-os, a hiányzó szakterületeket utazó, illetve óraadó pedagógussal látjuk el. Az alacsony osztálylétszámok (15-20 fő) családi hangulatot eredményeznek, és ez lehetővé teszi, hogy maximálisan odafigyeljünk minden diákunkra, és nemcsak az oktatási, hanem a nevelési feladatainkat is személyre szabottan tudjuk ellátni.

Pedagógiai programban foglalt tanítási programok

Iskolánkban a sajátos nevelési igényű tanulók nevelése, oktatása a többi tanulóval együtt, integrált formában folyik. Ezek a tanulók a tanítási órákon kívül gyógypedagógus és fejlesztő pedagógus vezetésével, egyéni fejlesztési terv alapján, terápiás fejlesztő foglalkozásokon vesznek részt.

Intézményi programok, hagyományok

Intézményünkben a szabadidős tevékenységeket a tanulói igényeknek, érdeklődéseknek megfelelően szervezzük. Számos tanórán kívüli tevékenység közül választhatnak diákjaink. Nagyon népszerűek a különböző szakköri foglalkozások: kézműves, angol nyelvi, német nyelvi szakkör is működik. Az iskolai sportkör keretében labdarúgás választható. Fontosnak tartjuk a tehetségek azonosítását és a tehetséggondozást. A különböző tanulmányi versenyeken járási, megyei, és országos szinten is képviselik tehetséges tanulóink intézményünket. Ugyanakkor igyekszünk minden segítséget megadni nehezebben haladó diákjainknak is: felzárkóztató és képességkibontakoztató foglalkozásokat szervezünk számukra.

Hagyományos rendezvényeink a közösséghez tartozás élményét erősítik:

- Tanévnyitó ünnepély
- Európai Diáksport Napja
- Pályaorientációs nap
- Október 23.
- Mikulás
- Adventi játszóház
- Karácsony
- Farsang
- Március 15.
- Ovisuli
- Húsvéti játszóház
- Föld napja
- Anyák napja
- Fenntarthatósági témahét
- Egészségnap
- Gyermek és diáknapi
- Ballagás
- Tanévzáró ünnepély

Színvonalas műsorokat készítünk, ezek egyrésze iskolai szintű, de vannak községszintűek is, amelyekre a beiskolázási körzetünkbe tartozó falvak lakóit és a szülőket is szeretettel várjuk.

Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok

Fenntartónk támogatásával és a pályázati lehetőségeket kihasználva rendszeresen szervezünk napközis nyári táborokat:

Erzsébet táborok, Csodaszarvas Program, - ezek során a tanulóink rengeteg élménnyel lesznek gazdagabbak.



Tanulóinknak kulturális programokat is szervezünk:

- tanulmányi kirándulás
- színház és mozi látogatás
- cirkusz
- Lázár Ervin Program
- osztályprogramok

A beiskolázási körzetünkbe tartozó községekben működő óvodákkal rendszeres kapcsolatot tartunk fenn. Az ovisok minden évben ellátogatnak leendő iskolájukba, ahol találkozhatnak volt óvodás csoporttársaikkal, együtt vesznek részt játékos foglalkozásokon az iskolásokkal, és megismerhetik intézményünk tanítóit, tanárait. Az óvoda és iskola közötti átmenetet megkönnyítendő „ovisuli” foglalkozásokat is tartunk intézményünkben.

Ebben a tanévben az OVISULI időpontjai a következők:

- 2022. március 14. Ismerkedés az iskolával, tanító nénivel
- 2022. március 21. Sportfoglalkozás a tornateremben
- 2022. március 28. Játékos interaktív feladatok
- 2022. április 4. Kézműves foglalkozás

A leendő elsősöknek és szüleiknek nyílt napot, majd azt követően beiskolázási tájékoztatót tartunk 2022. április 21-én.

A járványügyi helyzet függvényében a pontos időpontokról az intézményi honlapon tájékozódhatnak.

Az iskola épületében 8 tanterem, egy könyvtár, egy informatika szaktanterem, tanári szoba, intézményvezetői iroda, intézményvezető-helyettesi iroda, szertár, mellékhelyiségek találhatók. Fenntartónk és a települési önkormányzat megállapodása alapján tornaterem és szabadtéri sportpálya is rendelkezésünkre áll, a gyerekek szünetekben és délutáni foglalkozásokon is használhatják ezeket, illetve az udvaron is biztonságos környezetben játszhatnak.

Fenntartónknak köszönhetően az iskola tárgyi feltételei jónak mondhatók. Az interaktív táblák száma 4 db és 2db interaktív panelt is kaptunk 2019-ben. Intézményünkben IKT eszközök is használhatók: tantermi PC-k, tanulói tabletek, nyelvi labor. A tanulók számára viszonylag korszerű számítógéppark áll rendelkezésre. Sporteszközeinket folyamatosan pótoljuk, bővítjük: rendelkezünk kölyökatlétika csomaggal, több ütemben kaptunk a mindennapos testneveléshez szükséges sportszereket. A világítás korszerűsítése is megkezdődött, LED panelek lettek felszerelve az alsós osztálytermekbe. A korábban kicserélt új kondenzációs kazánok a

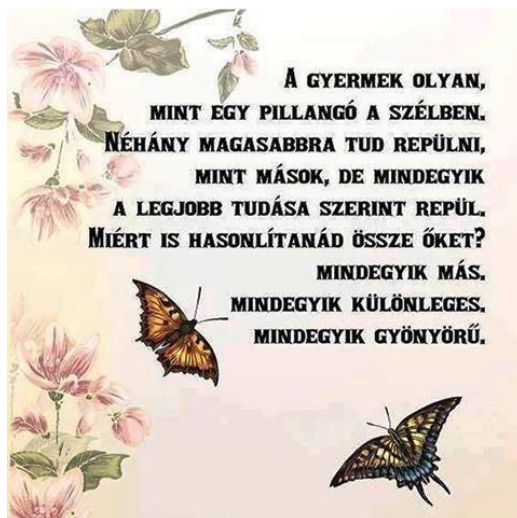
fűtésrendszer megújulását is szükségessé tették, amelynek köszönhetően mindenki öröme modern, jó hatásfokkal rendelkező, hőfokszabályozó szelepekkel ellátott, mind esztétikailag, mind minőségileg megújuló fűtési rendszer kerül kialakításra. A fűtés korszerűsítése mellett a tantermek parkettájának felújítása és a kisudvar biztonságos, akadálymentesített feljáróinak kialakítása is folyamatban van.

Nagyon fontosnak tartjuk az iskola partnereinek elégedettségét, ezért mindent megteszünk a velük való kapcsolatok ápolása érdekében. Intézményünkben a különböző programok szervezésében és lebonyolításában a Szülői Szervezet segítségét igénybe tudjuk venni, de véleményüket és javaslataikat is figyelembe vesszük a tervező és szervező munka során.

A községi önkormányzatokkal is jó kapcsolatot tartunk fenn, nemzeti ünnepek és jeles napok kapcsán iskolánk tanulói községi szintű műsorokat adnak a falvak lakói számára.

A Nemesszalóki Általános Iskolában a Magyar Katolikus Egyház, a Magyarországi Református Egyház és a Magyarországi Evangélikus Egyház képviselői tartanak hit – és erkölcstan órákat az órarendbe építve.

Küldetésnyilatkozat



Szeretettel várunk minden érdeklődőt!

Fülöpné Somogyi Krisztina
intézményvezető



Noszlopi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola

Cím: 8456 Noszlop, Sport tér 1.

Telefon: 30/431 8312, 88/505-810

E-mail: noszlop@papaitk.hu

Honlap: <https://iskolanoszlop.edu.hu/> Facebookon is elérhetők vagyunk /

OM azonosító: 037064

Intézmény bemutatása

A település központjában található; könnyen, biztonságosan megközelíthető iskolánk létszáma évek óta 160 fő körüli. Bejáró tanulóink száma – körzeti feladatellátásunk miatt is – magas; őket érkezésük, illetve távozásuk során pedagógusok kísérik a közeli buszmegállóhoz. Az intézmény tárgyi adottságai kifejezetten jók, az épület részleges felújítása révén továbbra is korszerűnek mondható. Az épületen belül és az udvaron állandóan működő kamerarendszer ügyel a biztonságra. A nyolc osztályteremből kettő okostáblával, négy interaktív táblával felszerelt, az újonnan kialakított informatika/nyelvi terem korszerű gépekkel és eszközökkel, illetve programokkal rendelkezik. Sokféle eszközzel felszerelt fejlesztő szobánkban fogadja a gyerekeket helyi fejlesztő- és gyógypedagógusunk, illetve óraadó logopédus munkatársunk. Külön helyiségben heti egy alkalommal végzi az iskolai szociális segítő tevékenységét szakképzett munkatársunk. A mindennapos testnevelés és a sportfoglalkozások számára 300 nm-es tornaterem, az udvaron egy gumiborítású sportpálya, illetve néhány százméternyire füves futballpálya áll rendelkezésre. Helyben sportszakkörök (kézilabda, röplabda) biztosítanak lehetőséget a mozgásra. Sportszereink és eszközeink száma folyamatosan gyarapodik. A Magyarpolányi Kerek Nap Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola képzőművészeti és dráma foglalkozásainak, valamint a Balla Zoltán Alapfokú Művészeti Iskola néptánc oktatásának is helyet biztosítunk.

A tálalókonyha és az ebédlő révén helyben tudjuk az étkeztetést megoldani, mindemellett iskolánk évek óta részt vesz az iskolatej és iskolagyümölcs programokban is. Az udvar nagy és tágas, teljes mértékben körbekerített; biztonságos teret nyújt a gyerekek számára az óráközi szünetekben és a délutáni foglalkozások során. Az iskolánkra a családi hangulat jellemző, a pedagógusok a tanórákon kívül is sokat vannak a tanulók között, sok helyi versenyt, programot szerveznek a szakkörök (tehetséggondozó, német hagyományörző, sport, matematika) mellett. Délután öt napközis csoport várja tanulóinkat.

Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok bemutatása

Kötelező óratervi tantárgyak:

1. osztály: Magyar, Matematika, Német nyelv, Testnevelés és sport, Vizuális kultúra, Technika és tervezés, Német népismeret, Ének-zene

2. osztály: Matematika, Olvasás, Írás, Nyelvtan, Vizuális kultúra, Testnevelés és sport, Technika és tervezés, Német nyelv, Német népismeret, Ének-zene

3. osztály: Matematika, Olvasás, Írás, Fogalmazás, Nyelvtan, Vizuális kultúra, Testnevelés és sport, Technika és tervezés, Környezetismeret, Német nyelv, Német népismeret, Ének-zene

4. osztály: Matematika, Olvasás, Írás, Fogalmazás, Nyelvtan, Vizuális kultúra, Testnevelés és sport, Technika és tervezés, Környezetismeret, Német nyelv, Német népismeret, Ének-zene

5. osztály: Matematika, Magyar nyelv, Magyar irodalom, Történelem, társadalom és állampolgári ismeretek, Német nyelv, Német népismeret, Digitális kultúra, Vizuális kultúra, Testnevelés és sport, Természettudomány, Technika és tervezés, Osztályfőnöki, Ének-zene

6. osztály: Matematika, Magyar nyelv, Magyar irodalom, Történelem, társadalom és állampolgári ismeretek, Német nyelv, Német népismeret, Digitális kultúra, Vizuális kultúra, Testnevelés és sport, Természettudomány, Hon- és népismeret, Technika és tervezés, Osztályfőnöki, Ének-zene

7. osztály: Matematika, Magyar nyelv, Magyar irodalom, Történelem, társadalom és állampolgári ismeretek, Német nyelv, Német népismeret, Technika, életvitel és gyakorlat, Vizuális kultúra, Testnevelés és sport, Kémia, Informatika, Földrajz, Fizika, Biológia, Osztályfőnöki, Ének-zene

8. osztály: Matematika, Magyar nyelv, Magyar irodalom, Történelem, társadalom és állampolgári ismeretek, Német nyelv, Német népismeret, Technika, életvitel és gyakorlat, Vizuális kultúra, Testnevelés és sport, Kémia, Informatika, Földrajz, Fizika, Biológia, Osztályfőnöki, Ének-zene

Egyéb foglalkozások:

Etika/Hit- és erkölcsstan, Fejlesztő pedagógus óra, BTMN és SNI fejlesztő, Korrepetálás - Felzárkóztató foglalkozási csoport (1-2. o.), Magyar felzárkóztató foglalkozás, Matematika felzárkóztatás, Matematika képességkibontakoztató foglalkozás, Alsós hagyományőrző német szakkör, Sportkör, Sportszakkör, Természet-tudományos szakkör, Napközis és tanulószoba csoportok.

Intézményi programok, hagyományok

Iskolánk német nemzetiségi nyelvet oktató iskola. A nyelv az identitás első és legfontosabb hordozója, a kisebbségi oktatási program része. A nyelvet élő idegen nyelvként tantárgyi keretben oktatjuk első osztálytól kezdve. A népismeret az önazonosság megőrzésének és erősítésének másik eszköze.

Hagyományőrző programok:

- gyűjtött tárgyi emlékek kiállítása, egy digitális múzeum létrehozása
- német nemzetiségi tanulmányi versenyek
- nemzetiségi projektnapok, témanapok
- kulturális bemutatókon való részvétel
- Nemzetiségi Hét
- Kulturális programok szervezésében együttműködés a kisebbségi önkormányzattal
- Márton napi lámpás felvonulás

Minden tanév folyamán iskolai ünnepséget, megemlékezést tartunk a következő alkalmakkor:

- Tanévnnyitó – az első osztályosok fogadása, köszöntése, ajándékozása.
- Megemlékezés az Aradi vértanúk évfordulójáról tanítási órák keretében
- Az 1956. október 23-i forradalom és szabadságharc iskolai ünnepe
- Karácsony – játszóház és műsor.
- Farsang – jelmezes bemutató.
- Iskolai ünnepség március 15-e alkalmából, szavalóverseny az alsó tagozaton
- Diáknapi – Diáksparlament, majd kulturális bemutató
- Gyermeknap
- Nemzeti Összetartozás Napja
- Ballagás – 8. osztályosok búcsúztatása
- Tanévzáró

Egyéb hagyományos programjaink:

Környezetvédelmi programok:

- Őszi akadályverseny
- Madarak és fák napja
- Hulladékgyűjtés (papír, műanyag palackok, fémhulladék)
- Föld Napja – Falutakarítás
- Iskolai udvar parkosítása, gondozása

Regionális versenyek:

- Somló Környéki Mesemondó verseny
- „Természet Szava” versmondó verseny

Sportprogramok:

- Mikulás Kupa
- Házi bajnokságok

Iskola által szervezett táborok:

- Napközis tábor alsó tagozatosoknak helyben
- Nyári nemzetiségi tábor

„HATÁRTALANUL” pályázaton való részvétel

Iskolánk hetedik osztályosai számára a pályázat révén lehetőséget adunk a határon túli magyar lakta területek megismerésére; történelmi, irodalmi ismereteik bővítésére, nemzeti kulturális értékeink ápolására.

Osztálykirándulások

- Évente tanulmányi kirándulás szervezése a korosztálynak megfelelő tartalommal
- Projekt jellegű, alkalmi kirándulások szervezése (pl. múzeum- és kiállítás látogatás, gyalog- és kerékpárutúra, stb.)

Az iskolába lépő, első évfolyamos tanulók beiskolázásával kapcsolatos teendők

(járványügyi helyzet függvényében, pontos időpontokról érdeklődjön az intézményi elérhetőségek valamelyikén!)

- 2022. március 3. hete: óralátogatást biztosítunk a leendő 1. osztályosok és szüleik számára az első osztályban és a leendő tanító osztályában.

- március 4. hete: nyílt délután az érdeklődőknek. A gyermekek számára a tanító néni játékos foglalkozást, kézműves foglalkozást tart. A szülők tájékoztatást kapnak iskolánkról.
- április 21-22.: az 1. osztályosok beíratása.
- május 3. hete: a tanító néni meglátogatja az óvodában a leendő elsősöket.

Elnyert címek

Korábban éveken át Ökoiskola voltunk.

Pályázatok

Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Társadalmi Infrastruktúra Operatív Program támogatási rendszeréhez benyújtott „Intelligens iskola” projekt Noszlopon című TIOP-1.1.1-07/1-2008-0721 jelű pályázat volt az első komoly lépés az informatika meghonosításra. A TÁMOP-6.1.2.A-14/1-2014-0001 „Komplex intézményi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása iskolán kívüli szereplők bevonásával” projekt iskolánk számára éveken át egészségfejlesztési és mozgással kapcsolatos programokat adott. A TÁMOP-3.1.4.C-14-2015-0605 Innováció a Noszlopi Általános Iskolában című sikeres pályázat szakmai továbbképzések, új módszerek bevezetésének lehetőségét hozta. Az EFOP-4.1.3-17-2017-00122 Komplex fejlesztés a jövőért a Noszlopi Német Nemzetiségi Iskolában projekt révén két régi álmom valósult meg; egyrészt nyelvi- számítástechnikai szaktanterem és korszerű, gumiborítású külső sportpálya kialakítása. Sikeresen pályáztunk az EFOP-3.2.9 - Óvodai és iskolai szociális segítő tevékenység fejlesztése programban, így nálunk hetente végzi munkáját a szociális segítő. Az EFOP 3.3.5-17-2017-00056 Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program pályázat keretében napközis és bennlakásos tábort is szerveztünk iskolánk tanulói számára. 2011 óta sikeresen veszünk részt a „HATÁRTALANUL” programban, biztosítva tanulóink számára a határon túli magyar lakta települések, ill. a máig élő hagyományok megismerését. Gyakorlatilag a kezdetektől (kisebb-nagyobb létszámmal) sikeresen táboroztatunk az ERZSÉBET PROGRAM révén helyben napközis jelleggel, valamint balatoni üdültetéssel is. A Miniszterelnökség és a Bethlen Gábor Alapítvány támogatásával rendszeresen szervezünk hagyományőrző német nemzetiségi napközis táborokat is.

Küldetésnyilatkozat

„Az iskola dolga, hogy megtanítsa nekünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsa bennünket a jól végzett munka örömére és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsa szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.” / Szent – Györgyi Albert /

Városi Attila
intézményvezető



Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola

Cím: Nyirád 8454 Szabadság u. 1.

Telefon: 06-70/3385700

E-mail: nyirad@papaitk.hu

Honlap: www.altisk-nyirad.edu.hu

OM azonosító: 037118

Intézmény bemutatása

Intézményünk a Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola 2006 őszéig önkormányzati fenntartással működő intézmény volt. 2006-2012-ig intézményfenntartói társulásban fenntartott közös igazgatású közoktatási intézménnyé vált. A nyirádi Nyitnikék Óvoda, a halimbai Dr. Szalai Miklós Általános Iskola és Hársfa óvoda tagintézményként csatlakoztak a nyirádi iskolához, mely a székhelyintézmény szerepét töltötte be. 2012. január 1-től a [Klebelsberg Intézményfenntartó Központ](#) a fenntartó és a működtető is, a nyirádi iskola maradt a székhelyintézmény továbbra is nyolcosztályos általános iskolai oktatást folytatva, amelyhez a halimbai iskola tagintézményként csatlakozik.

A nyirádi székhelyintézmény alsó és felső tagozata külön épületben működik, tágas, füves iskolaudvarral, sportpályával és felújított tornacsarnokkal rendelkezik. A tantermekben interaktív tábla vagy okoseszköz segíti a digitális pedagógia lehetőségeit, felszerelt gépterem várja a diákokat.

Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok



Iskolánk két fontos célja a tehetséggondozás, illetve a felzárkóztatás és fejlesztés. Ennek érdekében pályázati lehetőségeket is folyamatosan kihasználva valósítja meg pedagógiai programjában meghatározottakat.

A tehetséggondozás megjelenik a helyi óraterv kialakításában. Csoportbontások, nívócsoportok teszik lehetővé a

kislétszámú oktatást angol és német nyelvből. Alsóban külön tanórai keretben, felsőben természettudományos szakkörök keretében zajlik a tehetséggondozás, tantárgyi versenyekre, a nyolcadikosoknak a központi felvételi-re való felkészítés. Emellett kiemelt figyelmet kapnak a művészetekben, sportban tehetséges gyerekek. Széleskörű délutáni sportkínálatunk (röplabda, kosárlabda, foci, zumba) helyben biztosítja a sportolási lehetőséget, illetve a Magyarpolányi Alapfokú Művészeti Iskola képzőművészet tanszakának kihelyezett csoportja működik iskolánkban. Így lehetőséget teremtünk és felkészítünk sport- és kulturális iskolai- és iskolák közötti versenyeken való részvételre.

A felzárkóztatásra is külön tanórát biztosítunk alsóban és folyamatos a segítségnyújtás a felsőtagozaton is a délutáni tanulószobai foglalkozásokon és korrepetálásokon. Fejlesztő- és gyógypedagógusokkal, egyéni fejlesztési terv alapján, a szaktanárokkal és a szülőkkel való konzultáció mellett, eredményes fejlesztési órákat biztosítunk helyben a BTMN és SNI órák keretében.



Fő nevelési célunk a tanulók sokoldalú személyiségfejlesztése. Alsó tagozaton az alapkészséget, a kreativitás fejlesztését, a tanulás megszerettetését, a gyermeki kíváncsiság felkeltését tartjuk a legfontosabbnak. Felsőben tanulóinkat felkészítjük a továbbtanulásra, ezért arra törekszünk, hogy végzős diákjaink elsajátíthassák az információszerzés különféle formáit, képesek legyenek az önálló tanulásra, fejlődjön kommunikációs kultúrájuk.

Délután két napközi alsós csoportban és felsőben egy tanulószobai csoportban segítjük a diákjaink tanulását.

A nevelőtestület vállalkozó szellemű, megfelelően a szerteágazó feladatkörnek, a megváltozott pedagógusszerepnek. Nyitott, humanisztikus szemléletű pedagógusaink közössége igyekszik elérni, hogy az iskola ne kényszerű intézmény, hanem valós lehetőségekkel teli élettér legyen, az önmegvalósítás színtere. Ehhez a pedagógusok végzettsége, szakképzettsége munkakörüknek megfelelő, a tagintézménnyel közösen biztosított a szakos ellátottság. Külső szakemberrel helyben megoldott a logopédiai és gyógytestnevelési ellátás.

Intézményi programok, hagyományok



A mindennapi testnevelés délutáni választható sportkörei mellett iskolánkban működik irodalmi színpad. A nemzeti ünnepeink műsorai mellett többször kapnak felkérést községi rendezvényeken való szereplésre, nagy sikerük van a falunapon, az adventi gyertyagyújtáson és az idősek napján is. Alsóban sudoku, felsőben természettudományos tehetség szakkör

várja az érdeklődőket. Felsőben fiatal értékőr csapat kutatja a falu múltját, részt vesz a Hungarikum mozgalomban.

Évről-évre megrendezzük hagyományos iskolai programjainkat, melyhez a Szülői Munkaközösségtől és iskolai alapítványunktól is kapunk segítséget.

Nemzeti ünnepeink mellett az egyes ünnepkörökhöz kapcsolódóan szervezünk Mikulás-futást, Karácsonyi ünnepséget, Farsangot, Tavaszváró kulturális bemutatót. Nagy



népszerűségnek örvend a szülőkkel közösen megrendezésre kerülő Érted-Veled sportdélután, a májusi gyermekmajális. A környezettudatosság és természet szeretetére nevelő munkánk része a gyalogos és kerékpáros túrák, a Föld napja és a Fenntarthatósági témahét megszervezése. Az

elsősök fogadása és a nyolcadikosaink búcsúztatása mellett névadónkhoz kapcsolódó hagyományaink is színesítik hétköznapijainkat. Két évtizede szervezzük megyei olvasópályázatunkat és a májusi Erzsébet napot. A tanévet továbbá átszövik a különféle tematikájú projektnapok, ahol a játszva tanulás kap főszerepet. Tanulmányi osztálykirándulások, Határtalanul! kirándulások, zánkai és napközis Erzsébet táborok koronázzák meg a tanév eseményeit.

Küldetésnyilatkozat



Iskolánk mottója:

„A tanításnak a célja a tiszta szívből, jó lelkiismeretből és őszinte hitből fakadó szeretet.”

(1 Tim 1.6.)

Ennek megfelelően családias légkör, felkészült, sokoldalúan képzett, gyermekszerető pedagógusok várják iskolánkba érkező tanulókat.

Nagy Noémi
intézményvezető



Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola Dr. Szalai Miklós Tagintézménye

Cím: 8452 Halimba, Petőfi Sándor u. 39.

Telefon: 30/431-9816

E-mail: halimba@papaitk.hu

Honlap: www.szalaim-halimba.edu.hu

OM azonosító: 037118

Az intézmény bemutatása

Intézményünk Halimba település egyetlen általános iskolája, mely oktatási és művelődési szempontból nagyon fontos szerepet tölt be a község életében, Halimba, Szóc, Ajka és más környező települések tanköteles korú tanulóit fogadja. A községben 1779 óta folyik oktatás. A tantermek száma évtizedek alatt bővült a jelenlegi 10 tanteremre és szakteremre. 2006 óta a Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola tagintézményeként működik különböző neveken, jelenleg Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola Dr. Szalai Miklós Tagintézménye néven. Évfolyamonként 1-1 osztály működik családias létszámokkal (max 25 fő), melyek egy közös udvarral 3 épületben tanulnak.

Iskolánk 1996-ban vette fel Dr. Szalai Miklós nevét, aki Halimbán teljesített papi szolgálatot. Egyházi munkája mellett kiváló ismerője volt a gyógynövényeknek, a világ minden tájáról keresték fel gyógyulni vágyó emberek. Iskolánk sajátos hangulatát éppen ezért névadónk által képviselt életszemlélet határozza meg.



Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok bemutatása

Iskolánk elsődleges feladatának az alapkompentenciák elsajátítását tartja. Kiemelten fontosnak tartjuk 1. osztályban a diszlexia prevenciós programunkat. Két évtizede a Meixner-féle olvas tanítási programmal tanítjuk írni-olvasni kis tanítványainkat. A fejlesztési módszer lényege, hogy az olvasási készség hiányainak pótlása és az olvasástanulás nem különül el a beszédfejlesztéstől, ezáltal segíti a gyermeket a betűk és a hangok összekapcsolásában. Az olvasástanítás szintetikus, a módszer szerint haladva a könnyen összetéveszthető betűket nagy időkülönbséggel tanítják, figyelve a ritmusérzék, a térbeli tájékozódás és a nyelvi készségek fejlesztésére is. A Meixner-módszer szerint történő olvasás tanítás apró lépésekben halad előre, az alábbi területekre helyez nagy hangsúlyt:



Az olvasás tanítás előtt végzett fejlesztő gyakorlatok:

- *Beszédfejlesztés:* szókincs fejlesztése, szókincsbővítés, hanganalízis-szintézis gyakorlása, mondatgyakorlatok alkalmazása.
- *Iránygyakorlatok:* mozgásirányok megfigyelése, írásgyakorlatok mozgással, olvasás iránya, sorváltás, téri relációk verbalizálása, tájékozódás a vonalrendszerben.

Alapkompentenciák fejlesztése nemcsak a délelőtti tanórákon kiemelt feladat, hanem a délutáni napközis és tanulószobai foglalkozásokon is nagy figyelmet kap. Alsó tagozaton mind a négy osztályunkhoz külön napközis csoportban töltik délutáni órákat. Iskolánkban kuriózum, hogy 3 felsős tanulószobai szobai csoport működik. Ezeken a foglalkozásokon nagy hangsúlyt fektetünk a tanulási technikák elsajátítására, mint pl. a szóbeli tanulási technika, tanulási sorrend, vers tanulás technikája, gondolkodási műveletek fejlesztése.

Minden év februárjában leendő elsőseinket és iskolánk érdeklődő gyerekeket és szüleiket nyílt napra hívjuk, ahol játékos formában ismerhetik meg az iskolánkban folyó munkát. Az idei tanévben 2022. február 24-én tervezzük ezt a napot, a járványügyi helyzet függvényében, pontos időpontokról érdeklődjön az intézményi honlapunkon.



Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok

Iskolánk vezetése és pedagógus közössége minden lehetőséget megragad, hogy minél kulturáltabb környezetben minél érdekesebb programokon tudjanak részt venni tanítványaink..

Pályázataink:

- I. **Infrastrukturális fejlesztést segítő pályázatok**
 - tornaterem felújítása 4,3 millió forint értékben
 - Magyar Falu program keretében 14,762 millió forint értékben öltözők és zuhanyzók felújítása
- II. **Szakmai munka fejlesztését szolgáló pályázatok**
 - EFOP-3.11.1-17-2017-00027 Tanulók egyéni fejlesztése, előmenetelének javítása a Pápai Tankerületi Központ köznevelési intézményeiben pályázat keretében a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fejlesztése egyénileg és csoportosan
 - EFOP-3.3.2-16-2016-00226 Nemesvámos Község Önkormányzata és egyes nevelési és oktatási intézmények együttműködése a köznevelés eredményességéért keretében tanórán kívüli foglalkozás szervezése: pl. a diákok főzőiskola, barkács- és kézműves szakkörök, témanapok szervezése
 - Határtalanul program keretében 7. osztályosaink kirándulása a határon túli magyarok lakta területek felkeresése, megismerése
 - Évente az ottalvós Erzsébet táborok keretében nyaralás Zánkán a Balaton partján 80-90 fővel

- Évente 120 tanulóval Napközis Erzsébet táborok szervezése
- Az iskola alapítványának pályázatával Pénzügyi tudatosság fejlesztése, Szalai nap megrendezése



Küldetés nyilatkozat

Az oktató-nevelő munka kötöttségei mellett olyan alternatívákat, lehetőségeket kínálunk, amelyekkel felvehetjük a versenyt más iskolákkal.

Tehetséges tanulóink számára továbbra is biztosítjuk a folyamatos helyi, területi és megyei megmérettetéseket és az azokra való felkészítést.

A hátrányos helyzetű, segítségre szoruló gyermekeinkkel gyógypedagógus, illetve logopédus foglalkozik.

Lehetőségeinkhez mérten szakköröket, tanfolyamokat indítunk. Több éve folyik a képzőművészeti oktatás a Magyarpolányi Művészeti Alapiskola kihelyezett tagozataként, s ez által biztosítjuk a tehetséges tanulók felkutatását.

Erényeink: az alacsony osztálylétszámok, a családi hangulat, a gyermekközpontú, egyénre szabott nevelési módszerek alkalmazása, pedagógusaink szakmai tudása, a jó légkör, a sokszínűség, amelyet a szülők és a gyerekek értékelni tudnak – mindezeket a jövőben is szeretnénk biztosítani.

Nagy Noémi
intézményvezető



Pápai Weöres Sándor Általános Iskola

Cím: 8500 Pápa, Teleki u. 2.

Telefon: 06-89/510-560

E-mail: weores@papaitk.hu

Honlap: <https://www.weoressuli.hu>

OM azonosító: 037009

Intézmény bemutatása

Az intézmény jogelődje, az V. számú Általános Iskola 1959. augusztus 1-jén jött létre, a megszűnő Tanítóképző Intézet épületében. Az első tanítási év 290 diákkal, 9 tanulócsoporttal indult. 1961-től az iskola Kilián György Általános Iskola néven működött. 1985-ben az iskola felső tagozata átköltözhetett a Tanítóképző épületéből, ugyanis ebben az évben adták át az új, 8 tantermes iskola épületét. Az alsó tagozat pedig a Tanítóképző Intézet alagsorában kapott helyet, ezért az új iskolaépületet 1989-ben ismét 8 tanteremmel bővítették. 1999-ben az iskola a Weöres Sándor Általános Iskola nevet vette fel, mert ebben az évben összevonták a Jókai Mór Általános Iskolával, ami indokolta az új név felvételét. 2013-tól iskolánk Pápai Weöres Sándor Iskola néven működik.

Intézményünk életében két fő irányvonal a meghatározó. Egyrészt a tanórákon az általános műveltséget megalapozó, alapvető kompetenciákat fejlesztő színvonalas oktató-nevelő munka folyik, másrészt a tanórákon kívüli tevékenységek széles választékát kínáljuk tanulóinknak (művészetek, dráma, sport, valamint az MTMI kompetenciák fejlesztése).

Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok bemutatása

A 2015/2016-os tanévtől a természettudományos tárgyak magasabb óraszámú oktatása került bevezetésre, mely érinti a matematikát, a környezetismeret / természetismeret / természettudományt és a hozzájuk kapcsolódó szakköröket, jó alapokat biztosítva ezzel a középiskolai, illetve felsőfokú tanulmányokhoz.

Az emelt szintű drámaoktatás révén iskolánk a drámapedagógia és a gyermekszínjátszás központja. A drámajáték a gyerekeket megtanítja a szabályok betartására, egymás elfogadására, fejlődik kommunikációs készségük. Gyermkeink a színjátszás mellett szakköreink sokaságán bontakoztathatják ki tehetségüket, tölthetik hasznosan szabadidejüket.

A diákok testnevelés órákon túli mozgásigényének kielégítésére változatos sportszakkörökön van lehetőség: labdarúgás, kézilabda, tollaslabda, atlétika, kondi.

A nyelvtanulás megalapozásaként alsó tagozatban (2. és 3. évfolyamon) angol és német szakkört tartunk. A 4. évfolyamtól kezdve tanórai keretek között van lehetőség az idegennyelvek tanulására.

Egy osztályunkba átlagosan 21 tanuló jár. Minden osztályban biztosított a drámajáték és a természettudományos képzés. A tehetséggondozás keretén belül tanulmányi-, művészeti- és sportversenyek sokaságán szerepeltetjük eredményesen tanulóinkat.

Iskolánkban a sajátos nevelési igényű, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulókkal szakképzett gyógypedagógus, fejlesztő pedagógus és logopédus foglalkozik egyéni fejlesztési tervek alapján.

A 2020/2021. tanévtől a Pápai Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola Tagintézményeként is működünk. A tanórák után helyben tanulhatnak diákjaink hangszeres és színjáték tanszakon.

Intézményi programok, hagyományok, egyéni arculat bemutatása

Az Arizona programot 2006-ban Magyarországon elsőként vezette be intézményünk. A program lehetőséget nyújt a tanórai konfliktusok hatékony kezeléséhez, a zavartalan tanulás-tanítás biztosításához. A program sikerét bizonyítja, hogy az országban számos intézmény átvette tőlünk jó gyakorlatként.

Tartalmas szabadidős programok (színházlátogatás, erdei iskola, „Határtalanul!” kirándulás, Erzsébet-tábor, Csodaszarvas tábor) szolgálják diákjaink testi-lelki fejlődését.

Sokoldalú, színes iskolai életet alakítottunk ki. A diákönkormányzat több ízben szervez programokat (karácsonyváró teadélután, diáknapi, diákkirály választás, kulturális versenyek). Fontosnak tartjuk a közösségalkotást, a szociális kompetenciák fejlesztését.

A szülői közösség és a nevelőtestület összetartó munkájának eredményeként változatos programok születnek minden évben: szülők-nevelők bálja, júnális, kulturális bemutató.

Jó kapcsolatot ápolunk a Szivárvány Óvodával és az Édenkert Református Óvodával. Több programot szervezünk az óvodás gyermekeknek (ökonapok, mikulásműsor, sportfoglalkozás), valamint mi is szívesen veszünk részt azon rendezvényeiken, melyekre meginvitálnak bennünket.

A 2022/2023-es tanévben két első osztály indítását tervezzük:

1.a osztályfőnöke Matyókné Erdős Tímea,

1.b osztályfőnöke Gosztola Erika.

Ovi-suli időpontjai:

2022. március 10. 16:30-17:30

Témája: Természettudomány és sport

Helye: leendő 1. osztályos tanterem, természettudományi előadó

2022. március 24. 16:30-17:30

Témája: Művészetek az iskolában

Helye: leendő 1. osztályos tanterem, természettudományi előadó

Nyílt nap:

2022. március 28.

Hivatalos Facebook oldal: www.facebook.com/weoressuli

Szülői értekezlet: **2022. május 23. 17 óra**

Az aktuális járványügyi helyzet függvényében, pontos időpontokról érdeklődjön az intézményi honlapunkon vagy hivatalos Facebook oldalunkon!

Elnyert címek

A környezettudatos nevelés fontos szerepet kap oktató-nevelő munkánkban. A környezetvédelem és az újrahasznosítás jelen van az iskola mindennapi életében. 2012-ben és 2016-ban Ökoiskola címet kaptunk, 2019-ben pedig elnyertük az Örökös Ökoiskola kitüntetést. A Tananyag feldolgozása a drámajáték eszközeivel és az Arizona Program bevált jó gyakorlataink, általuk iskolánk minősített referenciainstítúción.

Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok

Iskolánk a 2018-as évben jelentős felújításon esett át, melynek köszönhetően a 16 osztály tanítási-tanulási környezete és a napi életvitelükhöz szükséges infrastruktúra kiválónak vált. A színvonalas oktatáshoz 7 szaktanterem (természettudományos, nyelvi, technika, informatika, rajz, dráma, konditerem) áll rendelkezésre. Mára már 16 interaktív tábla és 2 interaktív kijelző alapozza meg a legmodernebb feltételeket tanítóink, tanáraink munkájához. Örömteli, hogy 90 darab tanulói tablet segíti a diákok digitális kompetenciájának fejlesztését. Tágas tornateremmel, jól felszerelt könyvtárral rendelkezünk. Iskolánk étterme 2021 nyarán külsőségeiben és funkciójában is teljesen megújult. A szabadtéri mozgáshoz sportpálya és a nagy füvesített udvaron újonnan telepített modern játszótér várja a gyerekeket.

Küldetésnyilatkozat

Iskolánk elsődleges célkitűzése, hogy egy stabil alapozó képzést nyújtson, amely alkalmazkodik a gyerekek életkori sajátosságaihoz, képességeihez, ugyanakkor felkészíti őket a továbbtanulásra és a környezetükben való eligazodásra. Szeretnénk, ha tanulóink önálló véleménnyel rendelkeznének, tisztában lennének jogaikkal, kötelességeikkel, és gyakorolnák is azt. Az oktató-nevelő folyamat teljes egészét áthatja az értelmi-érzelmi nevelés egyesége.

A gyermekek tanulmányi előmenetelét gátolják a különböző tanulási nehézségek, részképességzavarok. Az elmúlt évek kezdeményezései alapján nagyon magas számban derítettünk fel intézményünkben ilyen nehézségekkel küzdő tanulókat. Folyamatos fejlesztésüket pedagógus alkalmazásával oldjuk meg.

Mógor Adrienn
intézményvezető



Pápateszéri Általános Iskola

Cím: 8556 Pápateszér, Ady E. u. 3.

Telefon: 89/352 018; 30/

E-mail: papteszer@papaitk.hu

Honlap: www.altisk-pteszer.edu.hu

OM azonosító: 037096

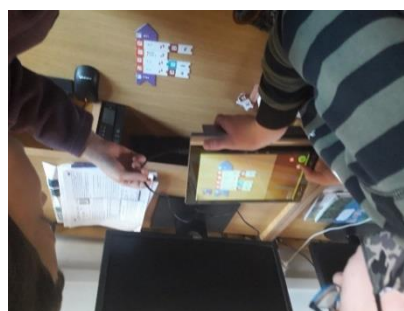
Intézmény bemutatása

A község iskolájáról az 1700-as évekből maradt fenn első írásos hivatkozás, ahol négy évfolyamos, egy kántortanítóval működő intézményként említik. Az évek során párhuzamos osztályokkal működő, nyolc osztályos, húsz pedagógust foglalkoztató, a település és a szomszédos falvak tanköteles gyermekei számára lett a tudás kezdő fellegvára.

Jelenlegi szervezeti formájában 2015 óta működik. Több infrastrukturális változáson esett át és beiskolázási körzete is bővült. Ma öt község, Pápateszér, Bakonytamási, Bakonyszentiván, Bakonyság és Gic tanulói számára tartja nyitva kapuit.

Hagyományos, nyolc évfolyamos általános iskola vagyunk. Alsó és felső tagozaton egyaránt egyéni haladási lehetőséggel foglalkoznak a tanáraink a gyermekekkel. Tanulóinknak reggel 8 órától délután 4 óráig biztosítjuk a foglalkozásokat, rugalmas időbeosztással, életkori sajátosságokhoz igazodva. Játék a szabadban mindennapos lehetőség. Napközis foglalkozás biztosított minden tanulónknak, igazodva a vidékről bejárók közlekedési lehetőségeihez.

Intézményünkben nyelvi labor, minden igényt kielégítő informatika szaktanterem,



megújult tornaterem és több mint 4000 kötetes könyvtár segíti az oktatást.



Tantermeink interaktív táblákkal ellátottak, ami emeli az oktatás színvonalát.

Ezt színesítjük az oktatási módszerek színes tárházával



Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok bemutatása

Pedagógiai Programunk a NAT2020 szerinti átdolgozásban 8 évre szólóan tartalmazza a tanítási programunkat. A közismereti tárgyak oktatása mellett nagy hangsúlyt fektetünk a készségtárgyak oktatására is. Tanulási területeink a magyar nyelv- és irodalom, történelem és állampolgári ismeretek, hon- és népismeret, etika-, hit és erkölcsstan, földrajz és természettudomány biológia, kémia, fizika részterületekkel, míg idegen nyelv keretén belül német nyelv tanulását biztosítjuk. A művészeti tárgyak keretén belül az ének-zene, dráma és színház, vizuális kultúra oktatása folyik, technikai tantárgyak keretében technika és tervezés illetve digitális kultúra órákon vesznek rész tanulóink, valamint biztosított tornaterem a mindennapos testnevelés órákhoz. Az óratervi tanórák mellett biztosítjuk szakkörök, felzárkóztatások formájában a közösségformáló, készségfejlesztő délutáni foglalkozásokat. Az oktatási tevékenységgel azonos horderejű pedagógusaink nevelő munkája, amely jelentős szerepet tölt be gyermekeink önállóságra nevelésében, az erkölcsi, esztétikai, testi és közeletiségre nevelésükben.

Nevelőtestületünk az új iránt fogékony, igényes, tartalmas, minőségi munkavégzésre képes. A felmerülő problémákat, konfliktusokat, a jelentkező új feladatokat megismerni, hozzá a megoldási módokat megkeresni és az elhatározott megoldást végrehajtani igyekeznek. Tartalmában, jellegében olyan nevelőiskolát szeretnénk, amely gyermekközpontú

(személyiségfejlesztő), ahol minden pedagógiai, gazdasági, fizikai, adminisztratív tevékenység a gyerekek fejlesztéséért történik.

Német, mint idegen nyelv oktatása

Negyedik osztályos kortól tanulják a gyermekek a német nyelvet, mely során szeretnénk elérni, hogy a legjobb tanulók a 8. osztály végére a nyelvi alapképzések, az ismeretek, a szókincs és a nyelvi technikák alkalmazásával olyan szintre jussanak el, hogy a tanult témakörökön belül mind szóban, mind írásban kommunikálni tudjanak. Ezek elérését is szolgálja a korszerűen felszerelt nyelvi labor.

Digitális kultúra

Jól felszerelt informatikatermünk egyénre szabott foglalkozásokra ad lehetőséget megfelelő oktatói programokkal és internet hozzáféréssel, a következő tanévtől már harmadik osztályos kortól. Az EFOP 3.2.4- Digitális kompetencia fejlesztése pályázat révén, intézményünk Lego- és humanoid robotok, dronok és 3D nyomtatók boldog birtokosa. Ezáltal lehetővé vált az alsó- és felső tagozatos tanulóinknak egyaránt játszva tanulás lehetősége.

Egészségnevelés

Céljaink között szerepel, hogy a tanulók korszerű ismeretekkel és az azok gyakorlásához szükséges készségekkel és jártasságokkal rendelkezzenek egészségük megőrzése és védelme érdekében. Bemutatjuk és gyakoroltatjuk velük az egészséges életmód gyakorlását szolgáló tevékenységi formákat, az egészségbarát viselkedésformákat.

Mindennapos testedzés

Az iskola tanulói számára a mindennapi testedzést az alábbi foglalkozások biztosítják: a heti öt kötelező testnevelés óra, valamint az iskolai sportkör különféle sportágakban szervezett foglalkozásai, a délutáni játékos, egészségfejlesztő testmozgás, valamint a szervezett tömegsport foglalkozások. Ezeket szolgálja az udvarunkon található műfüves pálya, az idei évben felújított tornaterem, valamint a parkosított és kibővített udvar. Iskolánkban beépítettük a tananyagba a néptáncoktatást is, amely a gyermekek és szülők körében is nagy sikert arat.

Környezeti nevelés

Községünk és iskolánk földrajzi helyzetéből adódóan is, fontos szerepet kap nálunk a környezeti nevelés, amely számunkra olyan személyiségformálást jelent, melynek során az ember felismeri a természeti, társadalmi, gazdasági jelenségek kölcsönös voltát, helyét és szerepét e környezeti rendszerben. Szeretnénk kialakítani az emberekben azokat az új környezettel kapcsolatos magatartási és életviteli mintákat, melynek során a társadalom

környezetért felelős személyiségeivé válnak. Felkészítjük a gyerekeket, hogy ha lehetőségük van választani, dönteni akkor a környezetkímélő termékeket, technológiákat részesítsék előnyben. A környezeti nevelés az iskola minden pedagógusának, illetve minden tanórai és tanórán kívüli foglalkozás feladata.

Egyénre szabott tanulási lehetőségek

Az iskola a tanulók tanulmányi előmenetelét a képességeiknek megfelelő, egyénre szabott tanulási lehetőségek biztosításával támogatja. A különleges bánásmódot igénylő tanulók esetében a tananyag feldolgozásánál a pedagógusnak figyelembe kell vennie a tantárgyi tartalmaknak a tanulói sajátosságokhoz való illesztését, az egyéni haladási ütem biztosítását, valamint a differenciált (optimális esetben személyre szabott) nevelés, oktatás során az egyéni módszerek alkalmazását. A gyógypedagógiai és logopédiai feladatokat a pápai Vajda Márta EGYMI dolgozói látják el. Minden gyermek, tanuló fejlődésében lényeges szerepet játszik a pedagógus fejlesztő tevékenysége. Különösen igaz ez a kiemelkedően kreatív, egy vagy több területen tehetséges, a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, a sajátos nevelési igényű, a beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő tanulók fejlesztésének területén. Az alacsony osztálylétszám számos előnyt nyújt a diákok fejlesztésében. Kis csoportokban, az egyéni haladás figyelembe vételével a csoport egyéniségéhez igazodva lehet tanítani. Iskolánkban magas a hátrányos helyzetű tanulók száma. Számukra lényeges a családi légkör megteremtése, ezáltal a kis létszámú osztályok nagy előnye, hogy mindenkire jut elegendő idő.

Szakköreink:

Öko-



Kézműves-



Furulya-



Informtika-



Néptánc-



Ritmikus tánc-



sportkör mellett német szakkör kezdő és haladó csoportban és színjátszó szakkör.

Intézményi programok, hagyományok

Iskolánk kiemelt figyelmet fordít a Pedagógiai Programunkban is szereplő hagyományőrzésre, a mindennapos testnevelésre, az egészség-, valamint környezeti nevelésre, a tehetséggondozásra, ezért a tanórán kívüli programok jelentős részét ezek köré szervezzük.

Természetesen elsőként említem meg a Nemzeti Ünnepekhez kapcsolódó megemlékezéseket, melyet a kijelölt osztály vagy a színjátszó szakkör felkészülésével igény szerint az önkormányzat kérésére a kultúrházban is előadjuk.



Hagyományőrzéshez kapcsolódó tevékenységeink közül fontos kiemelni a néprajzos délutánokat, melyek évente négy alkalommal egy-egy ünnepkör köré vannak építve. Ezeken az alkalmakon a kézműves foglalkozásokon túl kihasználjuk az iskolánkban magas színvonalon működő

néptánc-oktatást.

Az Idősek Napja alkalmából a nyugdíjasokat köszöntjük tánccal, énekkel és verssel.

Az egészségnevelés, valamint a környezeti nevelés keretében részt veszünk az autómentes nap rendezvénysorozaton, a szemétszedési akcióban, erdei iskolákat szervezünk a Reflex Környezetvédő Egyesülettel együttműködve, megemlékezünk a Madarak és fák-, az Állatok-, valamint a Föld napjáról. Néprajzos, hagyományőrző projektnapokon szervezünk tökös fesztivált, malomtúrát, valamint részt veszünk a Fenntarthatóság- és környezettudatossági témahétben is.

Decemberben hozzánk is jön a Mikulás, amikor a felsős tanulók lepik meg a kicsiket, a Télváró ünnepségen pedig az alsós osztályok készülnek karácsonyi műsorral.



Vízkereszt és Hamvazószerda közötti időszakban megrendezzük a farsangi mulatságot, amit nagyon várunk már, hogy újra átélhessük.

Anyák napjára az alsós osztályok készülnek műsorral és meglepetéssel az édesanyáknak és nagymamáknak.

A Tavaszi fesztivállal hagyományt teremtett az iskolánk azzal, hogy az év közben tanultakkal - legyen az vers, tánc, színdarab vagy ének - a falu színe elé lépnek és megmutatják milyen sikeresek egy-egy műfajban vagy éppen a kézműveskedésben.

Mindezen programok mellett természetesen a mindennapos testnevelés keretében a környékben induló sportversenyeken is részt vesznek diákjaink, legyen az foci, asztalitenisz vagy éppen malom. A negyedik és a hatodik osztályos tanulóinknak az úszás oktatását beépítettük a tantervükbe, melyet a saját pedagógusainkkal meg tudunk oldani.

A tavasz folyamán a részt veszünk a Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hetén valamint a Digitális témahétén. Május végén tanulmányi kirándulásokat szervezünk a lehetőségekhez mérten.

A tanév során folyamatosan készítjük fel a diákokat mesemondó-, német nyelvi-, népdaléneklési-, furulya vetélkedőkre.

„Vár az iskola” programunk keretében minden évben várjuk a leendő iskolások látogatását pár órás foglalkozásra, amit a leendő tanító néni társaságában tölthetnek el, illetve a szülőket is várjuk nyílt napra, mely során megtekinthetik az iskolát, az első osztályosaink munkáját, vagy a leendő első osztályos tanító néni óráját.

Nyílt nap az alsó tagozaton az idei tanévben:

2022. február 02. (1.-2. órában) 8 órától bemutató órákra várják a szülőket a leendő első osztályos tanítók.

2022. február 3. (3.-4. órában) 10:55 órától kézműves foglalkozásra és játékos tornaóra várjuk a leendő elsősokeket.

Természetesen mindezeket a járványügyi helyzet függvényében tudjuk megtartani, ezért kérjük, kövesse az intézmény honlapját, Facebook oldalát vagy érdeklődjön 0689/352-018 telefonszámon.

Elnyert címek

ÖKO iskola program

A környezettudatosságra nevelés mindig része volt programjainknak. Iskolánk 2016-ban pályázott először az ÖKO iskolai tagságra. Idei tanévben pályázzuk meg az Örökös ÖKO iskola címet. Iskolánk földrajzi elhelyezkedéséből adódóan is elkötelezett híve a tudatos környezetvédelemnek. Ez olyan személyiségformálást jelent, amely kialakítja azokat a környezettel kapcsolatos viselkedésmintákat melynek során a társadalom környezetért felelős személyiségeivé válnak. Az ÖKO szakkör, a környezetvédelmi nevezetes napok, mint

projektnapok, a Reflex Környezetvédelmi Társasággal való együttműködés hivatottak segíteni a cél elérését.

Egészségnevelési program

A program keretében azt szeretnénk, hogy tanulóink az egészséggel összefüggő kérdések fontosságát értsék, az ezzel kapcsolatos beállítódások szilárdakká válnak. Tanulóink tanórai és tanórán kívüli foglalkozások keretében ismerik meg az egészséges életmód gyakorlását szolgáló tevékenységi formákat, az egészségbarát viselkedésformákat. Az iskola tej és Iskola gyümölcs programok ennek kivitelezését nagyban elősegítik.

A program eszköztára sokrétű, az egyéni és csoportos tanulást változatosan támogatja. Az órák alapja a bátorító, megerősítő pedagógiai attitűd, a foglalkozásokon pedig megjelenik a feszültségoldás, a relaxáció, a stressz kezelése, a játék, az improvizáció, a kreativitás, a saját tapasztalatok, élmények felidézése, az új tudás élményalapú konstruálása.

Lázár Ervin program

A tavalyi évtől került bele a pedagógiai programunkba, melynek alapján szociális helyzettől és lakóhelytől függetlenül minden, az 1 – 8. évfolyamon tanuló általános iskolai diák részére tanévenként egyszeri alkalommal ingyenesen biztosítottak a színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, illetve az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának élménye.

Küldetésnyilatkozat

„az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, megtanulja szeretni amit csinál és megtalálja azt a munkát, amit szeretni fog.”

Szent-György Albert

Küldetésnyilatkozatunk értelmében, az abban megfogalmazottak figyelembe vételével végezzük a pedagógiai tevékenységünket, szem előtt tartva az alábbiakat:

- Olyan iskola működtetésére törekszünk, amely tanulóinknak modern, a társadalom igényeinek megfelelő ismereteket nyújt.
- A komplex személyiségfejlesztés érdekében olyan készségek, képességek /problémamegoldás, kreativitás, absztrahálás, analízis, elemző gondolkodás/ kibontakoztatását tartjuk fontosnak, amelyek segítik tanulóinkat az őket körülvevő világ megértésében, megismerésében.

- A tehetséggondozás mellett korrepetálások, fejlesztések szervezésével, hátránykompenzációval igyekszünk minden tanulónknak egyenlő esélyt biztosítani az általános műveltség alapjainak elsajátításához, az egész életen át tartó tanulás képességének megszerzéséhez.
- Tanulóink nevelése során olyan életmód kialakítására, megismertetésre törekszünk, melynek szerves része a mindennapos testmozgás biztosítása, az egészség megőrzése.

Mindezek mellett iskolánkat jellemzi még a gyermekközpontú, élményorientált pedagógia, a bátorító nevelés fontossága, az értékközpontúság, a projektoktatás, mint oktatási stratégia.

A „gyermekhez méretezett” iskola alapelvét szem előtt tartva tudjuk és valljuk, hogy kiemelt feladatunk a gyermeki aktivitás, a gyermeki szabadság, a gyermek egyéniségének és önállóságának a kibontakoztatása.

Továbbá: nevelési elveink között szerepel tanítványaink megbecsülése, a bizalom megelőlegezése és fenntartása irányukba.

A sikerélmény, az érdeklődés fenntartása, a megfelelő terhelés, az érdeklődési területre fókuszáló tanulási folyamat, valamint a kudarcűrő és újrakezdő képesség erősítése reális önismerethez juttatja tanítványainkat.

Orbán Irén
intézményvezetői feladatokkal megbízott
intézményvezető-helyettes



Somlóvásárhelyi Széchenyi István Általános Iskola

Cím: 8481 Somlóvásárhely, Szabadság tér 17.

Telefon: 88/220-215

E-mail: somlovasarhely@papaitk.hu

Honlap: www.somlovasarhely.edu.hu

OM azonosító: 037066

Intézmény bemutatása

A somlóvásárhelyi iskola alapításának pontos dátuma nem ismert, ám az írásbeliségnek mindig kiemelt jelentősége volt, hiszen az itt működő apácakonvent hiteles helyként is működött.

Az iskola épülete az 1870-es tűzvészig a Piac téren állt (ma Szent Imre tér), újjáépítésére a Kápolna téren (ma Szabadság tér) került sor 1879-ben. Ekkor az épület még földszintes volt, 1902-ben építették át emeletessé. Az 1950-es évek közepén még két tantermet és egy szolgálati lakást építettek fel az udvar másik oldalán. A hatvanas évek elején folytatódtak az épületátalakítási munkálatok, két újabb tanterem épült és az emeletes épület is átalakult. Általános nagy felújításra 1984-ben, majd a 2009-2010-es tanévben került sor. A 2012-2013-as tanévben az óvoda fölött három tantermet alakítottak ki, ekkor valósulhatott meg az alsó tagozatban az egésznapos iskolaotthonos oktatás. Mára az intézmény rendelkezik a nyolc tantermen kívül természettudományi szaktanteremmel, nyelvi laborral, könyvtárral, tankonyhával, szertárakkal. Szépen felújított ebédlőben étkezhethetnek tanulóink. Az ebéd utáni szabadidő eltöltésében pedig nagy segítség az aszfaltos sportpályánk, illetve a füves focipálya. Rossz idő esetén fejlesztő társasjátékok színesítik a délutánok szabadidős programját.

1993-ban vette fel iskolánk gróf Széchenyi István nevét, és az ő gondolatát választotta jelmondatául: „Tőlünk függ minden, csak akarjuk!”

Pedagógiai programban foglalt tanítási programok bemutatása

Tanítási programok:

A HH-s és HHH-s tanulók megsegítésének, fejlesztésének, tehetségük kibontakoztatásának egyik leghatékonyabb eszköze az egyéni képességekre épülő egyéni fejlesztés. Ezért az intézményünkben évekig működtetett képesség-kibontakoztató program módszereit továbbra is alkalmazzuk a rászoruló felzárkóztatására.

Kötelező tantárgyak:

Az általános iskola helyi tantervének óraszámait a kerettantervi ajánlást használva, tartalmát a kerettantervi rendelet figyelembevételével alakítottuk ki. A szabadon tervezhető óránál kiemelten kezeljük a matematika, a magyar nyelv és irodalom, az idegen nyelvek, az informatikai/digitális kultúra tantárgyat, amelyeket a kerettantervi ajánláshoz viszonyítva magasabb óraszámokban oktatunk. A gyerekek már első osztálytól tanulnak informatikát és idegen nyelvet: angol és német nyelv közül választhatnak. Az iskola egyes évfolyamain tanított tantárgyak, tanórai foglalkozások megtanítandó és elsajátítandó tananyagát a honlapunkon is megtalálható Pedagógiai Programunk 1. számú melléklete tartalmazza.

Tantermeinkben interaktív táblák segítik a munkát, külön informatika és nyelvi tanteremünk van. Igény esetén 30 tablet vihető be az osztályokba. Alsó tagozatunkban iskolaotthon működik, amely a gyerekek egész napos nevelését - oktatását biztosítja, és egyenletesebb terhelésselosztást eredményez kisdíákjaink részére. Felsőseink délután napközis foglalkozásokon készítik el a házi feladatokat, és itt készülnek a következő tanítási napra. Kislétszámú tanulócsoportjaink lehetővé teszik, hogy nagyobb hangsúlyt helyezünk az egyéni bánásmódra, a differenciált fejlesztésre.

A beiskolázási körzet SNI-s diákjait iskolánk befogadja, s kiemelt feladatunknak tekintjük az iskolai életbe való integrálásukat, fejlesztésüket, segítségüket. A beilleszkedési, magatartási nehézségekkel, tanulási illetve rész-képesség-zavarokkal küzdő gyerekek felzárkóztatására és fejlesztésére is nagy hangsúlyt fektetünk. Tanulási nehézségekkel küzdő gyermekeinkkel gyógy-, illetve fejlesztőpedagógus foglalkozik, valamint pedagógiai asszisztenseink segítségét is igénybe tudják venni.

A közösségfejlesztés formái:

A Nemzeti alaptantervben meghatározott pedagógiai feladatok áthatják az iskolai nevelő-oktató munka egészét.

- Az iskolában működő énekkar a szereplési lehetőségeken túl fejleszti tanulóink önkifejezési kompetenciáit és segíti közösségalkotó célkitűzéseinket.

- A diáknap és a természetvédelmi nap egyrészt a vidámság, a játék, az ügyesség megnyilvánulásának kifejezése, másrészt kulturális program is.

- A közös színházlátogatásokat most már a Lázár Ervin program keretében a Tankerület szervezi; a színházkultúra megismeréséhez hozzájárul az előadást megelőző vagy az előadást követő beszélgetés a magyar szakos kolléga bevonásával.

- Az osztálykirándulások során tanulók hazánk természeti és kulturális értékeivel ismerkednek meg, kiállítások, programok megtekintésével gyarapíthatják ismereteiket; közben észrevétlenül formálódik a diákközösségük is.

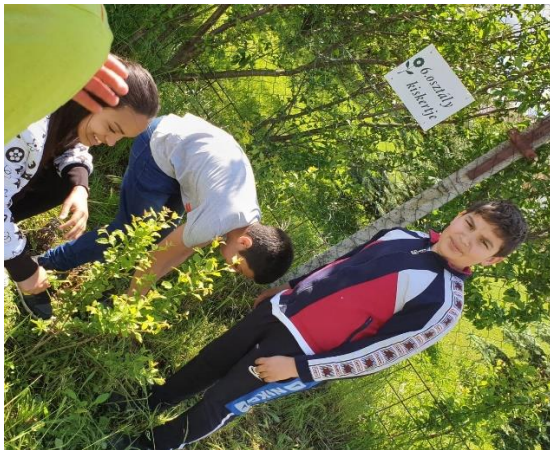
- A sportkörök és sportrendezvényeken való részvétel, a versenyzés megtanítja a sportolóinkat az önálló döntésre és cselekvésre, ugyanakkor a csapatversenyek közösségformáló erővel bírnak.

- Tanulóink számára évente többször tehetségkutató rajz, ének, sport, stb. versenyeket szervezünk.

A 2021.09.14-én lezárult EFOP.3.1.7. projekt fenntartásaként három szakkört működtetünk:

- Ökokert szakkör
- Amatőr rádiós szakkör
- Újságírói tanonc szakkör
- További szakköreink: rajz, virágkötés, könyvtárhasználat, matematika.
- Helyet biztosítunk a Balla Zoltán Alapfokú Művészeti Iskola néptánc és népzene oktatásának is.





Intézményi programok, hagyományok

Hisszük, hogy az iskola jövőjét csak a hagyományok ápolásával, a múlt értékeinek átörökítésével lehet eredményesen építeni.

Az iskolai ünnepélyek, megemlékezések diákjaink iskolához, faluhoz és hazához való kötődését erősítik, kialakítják érzelmi kapcsolódásukat és a hagyományok ápolását. A nem tanórai keretek között folyó foglalkozások az állampolgárságra, demokráciára nevelés megvalósításának színteréül is szolgálnak.

- Hagományos intézményi programjaink decemberben az adventi és karácsonyi ünnepségek, februárban a farsang, májusban az anyák napi ünnepély és gyereknapi, valamint a nemzeti ünnepeinken előadott megemlékező műsorok. Több műsorunk szélesebb körben is bemutatásra kerül diákjaink lakóhelyein.
- Szeptemberben szervezzük a Széchenyi-napot, amelyet névadónk születésnapját köszöntő műsorral, koszorúzással, az első osztályosok avatásával, játékos- és sportversenyekkel teszünk emlékezetessé.

- Tanulóink a korábbi években – amíg a járványhelyzet lehetővé tette - a különböző sport-, művészeti és szaktárgyi háziversenyeken és a kistérség iskoláinak vetélkedőin is aktívan és eredményesen szerepeltek.
- A szülőkkel szoros kapcsolatot ápolunk. A szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok mellett a karácsonyi vásáron, a farsangi bálon, a pályaorientációs napon, valamint a gyereknapon is számítunk közreműködésükre.

Leendő elsőseinket szeretettel várjuk - az óvó nénik kíséretében - az „Iskolába hívogató foglalkozásokra”. A következő tanév két elsős tanító nénije 2022 januárjától négy alkalommal találkozik majd a nagycsoportos óvodásokkal. Játékos foglalkozásokat tartanak majd, valamint részt vesznek az óvoda beiskolázás előtti szülői értekezletén is. A jelenlegi járványügyi helyzetben a pontos időpontokról kérjük, hogy az intézményi honlapunkon tájékozódjanak!



Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok

Az intézményben folyó szakmai munkát és tárgyi feltételrendszer bővítését az elmúlt évtizedben tucatnyi pályázati támogatás segítette. Az előző tanévben is, és most is lezárult egy pályázatunk, az EFOP 3.3.7. és az EFOP 3.1.8. számú projektek.

Az EFOP 3.3.7.-17-2017-00004 pályázat az "Informális és nem formális tanulási lehetőségek kialakítása Somlónásárhelyen" címet viselte és célcsoportja az informális és nem formális képzésben résztvevő 7-24 éves korú gyermekek és fiatalok, valamint a köznevelési intézmények pedagógusai és a diákok szülei.

Szakmai tartalma:

I. Módszertani fejlesztés

II. Az intézmény pedagógusainak és diákjainak felkészítése, képzése

III. Az informális tanulási tevékenységek kísérleti megvalósítása:

IV. A szolgáltatás megismertetése a célcsoport körében, a programban folyó szakmai munka bemutatása

Az EFOP 3.1.8-17-2017-00003 azonosító számú, „Együtt, testvérként Somlónásárhely – Halimba” című projektben a tanulók és a pedagógusok által közösen felépített programtevékenységek az alábbiak voltak: Egymásról, egymásnak; Egészségesen élünk; Generációk közötti együttműködés; Fejlesztjük az angol és német nyelvi tudásunkat. Kiemelt célok: a tantárgyi fejlesztés támogatása, tanórán kívüli vagy egész napos iskolán kívüli tanulmányi, kulturális és szabadidős programok szervezése, táborok szervezése, kulturális rendezvényeken való részvétel biztosítása. A program célzottan a különböző helyzetű iskolák közti kapcsolatok kialakítására irányuló kezdeményezést valósított meg. Lehetőséget teremtett a tanulók és pedagógusaik számára, hogy a sajátjuktól eltérő életminőségű/helyzetű társakkal kerüljenek együttműködő kapcsolatba, ezáltal fejlődjön a résztvevő tanulók szociális kompetenciája. Mindez hozzájárult a tanulmányi eredményeik és iskolai eredményességük javulásához is.

Küldetésnyilatkozat

Az iskola Pedagógiai programjában megfogalmazott, a nevelő és oktatómunkában alapul vett értékek:

Az iskola a nevelő-oktató munka során egész tevékenységrendszerével arra törekszik, hogy érvényesítse Magyarország Alaptörvényében, a hazai és nemzetközi dokumentumokban kifejezett értékeket, elveket. Különös hangsúlyt fektetünk az alábbi értékek közvetítésére:

- Az egyetemes emberi értékek: humanizmus, tolerancia, empátia, szeretet, megértés, türelem, nyitottság, önbecsülés, becsület, tisztesség, a haza, a szűkebb környezet (lakóhely, otthon, család, iskola) szeretete.
- A demokratikus értékek: szabadság, társadalmi igazságosság, egyenlőség, szolidaritás.
- A biológiai lét értékei, különösen az egészség értéke.
- A társas kapcsolatokra vonatkozó értékek: a személyes és szociális kapcsolatok, a mindennapi érintkezéssel kapcsolatos értékek.
- A tudással, a munkával kapcsolatos értékek.
- A nemzeti kultúra értékei: természeti és épített környezet értékei, hagyományok, nyelv, művészeti és tudományos értékek.

Bódis Regina Andrea
intézményvezető



Tarczy Lajos Általános Iskola

Cím: 8500 Pápa, Jókai Mór utca 18.

Telefon: 89/324-350; +3630, +36308531593

E-mail: tarczy@papaitk.hu

Honlap: www.tarczy.edu.hu

OM azonosító: 037010

Intézmény bemutatása

Séta az életre kelt iskolafalak között

Egy rövid, képzeletbeli sétára keretében idézzük fel az intézményben immár több mint 115 éve folyó alapfokú iskolai oktatás fontosabb állomásait. 1905-ben a református egyház megvásárolta a Jókai utca 18 szám alatti Ajkay-telket, ahol felépítette négy tantermes elemi iskoláját, mely négy osztályteremből és két tanítólakásból állt. 1928-ban emelettel bővítették az épületet neobarokk stílusában. Az emeleten alakították ki a püspöki hivatalt és az udvari részen a tanítólakásokat. Az egyházi fenntartású intézményt 1948-ban államosították III. számú Állami Általános Iskola néven. Az 1952/53-as tanévtől vált az iskola orosz tagozatú általános iskolává és 1960-ban vette fel Zalka Máté nevét. 1990-ben ismét megérett az idő a „rendszer váltásra”, hisz az orosz nyelv mellett megkezdődött az angol és a német nyelv oktatása a Belvárosi Általános Iskolára átnevezett intézményben.

Iskolánk arculatának fontos részét képezi az a szellemi és pedagógiai irányvonal, mely az intézmény másik híres jogelődje a Nagy László Általános Iskola több évtizedes eredményes alkotó tevékenységére épül.

A 2003-ban Tarczy Lajos néven újjászervezett iskolánk megújult pedagógiai programja sikeresen ötvözi a két előd intézmény fő profiljait: az emeltszintű informatika és idegen nyelv

oktatást. Ez utóbbi hagyományaira alapozva a 2008/2009-es tanévtől intézményünk ad helyet az angol-magyar két tannyelvű oktatásnak.

Az alma materben folyó évszázados múltú oktató-nevelő munka város szerte egyre nagyobb elismerésre tett szert. Iskolánk padjaiból, tanulmányaik végeztével számos híres politikus, művész, ügyvéd, orvos, mérnök és tanár került ki.

Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok bemutatása

Iskolánkban több évtizedes hagyománya van az *idegennyelv- és informatikaoktatásnak*. Mindkét intézményi profil rendkívül népszerű az iskolaválasztó szülők körében, mivel tehetséges tanítványaink eredményesen szerepelnek országos versenyeken, és nyelvvizsgákon, ugyanakkor a kiemelt figyelmet igénylő tanulók felzárkóztatására is nagy hangsúlyt fektetünk. A több mint egy évtizede bevezetett **magyar-angol két tannyelvű oktatás** magas színvonalának köszönhetően utóbbi tanévekben tanulóink többsége sikeres komplex középfokú, és immár három tanítványunk felsőfokú angol nyelvvizsgát tett nyolcadik osztály végére. A program keretében már első osztálytól heti öt órában oktatjuk az angol nyelvet, ebből egy foglalkozást az Amerikai Egyesült Államokból érkező angol nyelvi lektor tart. E mellett angol nyelven oktatjuk alsó tagozaton az ének, technika és tervezés tantárgyakat, első és második évfolyamon a vizuális kultúra, harmadik-negyedik évfolyamon az ének helyett a környezetismeretet, felső tagozaton a történelmet, a természetismeretet, földrajzot továbbá az angol nyelvű országokat bemutató célnyelvi civilizáció tantárgyat. A Debreceni Egyetem Idegennyelvi Központjával valamint az az Oxford Nyelviskolával kötött partneriskolai együttműködésünk keretében intézményünk akkreditált **DExam nyelvvizsgahelyszín**.

Az **emelt óraszámú informatika (digitális kultúra)** tanterv szerint haladó osztályokban a digitális kompetencia fejlesztése az első évfolyamtól nem csak a heti két órában oktatott számítástechnika tantárgy keretében valósul meg. Digitális Fejlesztési Tervünket követve matematika, magyar nyelv és irodalom valamint a természettudományi tantárgyak oktatásában is alkalmazunk modern digitális módszertani elemeket. Programunk megvalósításához korszerű IKT eszközök állnak rendelkezésünkre. Négy informatika termünk mellett tizennyolc tantermünk interaktív táblával felszerelt, és közülük négyben tanulói tabletek is támogatják oktató munkánkat Robotika szakkörünkön Lego Robotok programozására nyílik lehetőség. Több tanítványunk sikeres ECDL vizsgát tett nyolcadik osztály végére. Az angol nyelv oktatása mellett negyedik osztálytól heti három órában a német nyelvet is választhatják az emelt óraszámú informatika osztályok tanulói.

Regisztrált tehetségpontként nagy hangsúlyt fektetünk a tehetségbontakoztatásra.

Tehetséges tanulóink versenyfelkészítését egyéni képességeikhez igazodva végezzük, és érdeklődési körüknek megfelelően informatika, angol nyelvvizsga felkészítő, német nyelv, kézműves szakkört valamint kosárlabda, asztalitenisz röplabda és foci sportköri foglalkozásokat szervezünk. A tananyag feldolgozását napközis és tanulószobai keretek között biztosítjuk.

Intézményi programok, hagyományok

Iskolánk egész tanévben változatos programokat kínál a tanulók számára. Iskolánk névadójának emlékét a tudós-professzor felvidéki szülőfalujának Tarczy Lajos Alapiskolájával közösen ápoljuk. Testvériskolánkkal együttműködve szervezzük a Tarczy napot.



A nemzeti összetartozás élményének átélését szolgálják a Határtalanul program keretében hetedikes tanulóinknak szervezett felvidéki, erdélyi kirándulásaink is.

A természet kedvelőknek iskolánk alapítványának támogatásával erdei iskolában és több napos túrán vehetnek részt a Kárpát-medence vadregényes tájain.

A kéttannyelvű tagozaton az angol nyelvterület kulturális szokásait elevenítjük fel a Hálaadás napi a Halloween valamint a Szent Patrik napi műsorral.

Szoros szakmai kapcsolatot ápolunk közös programokat szervezünk a QSI amerikai iskola pápai tagintézményével és a Tapolcai

Bárdos Lajos Általános Iskola Batsányi János Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Tagintézményével.



Thanksgiving Day - Hálaadás napi, angol nyelvű színdarab

Az emeltóraszámú Digitális kultúra oktatásra építve több évtizede nemzetközi számítógépes rajzversenyünkön mérhetik össze tudásukat a határon innen és túlról nevező diákok.



Digitális oktatás tantermen belül és kívül



Legóval támogatott történetmesélés

Az idegen nyelvi kompetencia fejlesztése mellett nagy hangsúlyt fektetünk anyanyelvünk ápolására is. Ennek jegyében szerveztük meg több mint harminc alkalommal a területi Nagy László Szavalóversenyt. A művészet iránt érzékeny tanítványaink a Bíró Károly rajzversenyen, az iskolai kórusban valamint a Tarczy Gálán is kibontakoztathatják tehetségüket.

Bővelkedünk közösségépítő programokban is. Diákönkormányzatunk papírgyűjtést, az elsősök és a felsősök avatóját, farsangi diszkót és tanévzáró Tarczy partit szervez tagjai számára.



Farsang



Szülők-Nevelők Bálja

A szülői munkaközösséggel együttműködve tartjuk a Szülők-Nevelők bálját és a Ballagást.

A nyári szünetben Napközis Erzsébet-Táborunk keretében kínálunk változatos és hasznos időtöltést tanítványainknak.

A 2022/2023. tanévben három első osztály indítását tervezzük:

Ismét három elsőosztály indítását tervezzük. Két emeltóraszámú digitális kultúra (informatika) tanterv szerint haladót (1.a és 1.c) és egy magyar-angol kéttannyelvű tagozatos osztályt (1.e).

OVI-SULI foglalkozás iskolaválasztás előtt álló gyermekek számára:

(A járványügyi helyzet függvényében az aktuális időpontokról iskolánk honlapján tájékozódhat)

2022.02.23. 16³⁰ Vár a Tarczy

2022.03.17. 16³⁰ Green Day – Szent Patrik napi foglalkozás

2022.04.12. 16³⁰ Iskolás leszek

Nyílt hét óralátogatási lehetőséggel: 2022. február 28. - március 4.

Szülői értekezlet leendő első osztályosok számára: 2022.04.12. 16³⁰

Elnyert címeink:

- DExam nyelvvizsga partnerintézmény
- A Magyar Képzőművészeti Egyetem partnerintézménye
- E-bug mintaiskola
- Ökoiskola
- Tehetségpont

Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok

- a) Digitális környezet kialakítása a pápai tankerületi központ köznevelési intézményeiben

Azonosító: EFOP-3.2.3-17-2017-00050

EGYÜTTMŰKÖDŐ PARTNEREK: A program pályázó projektgazdája a Pápai Tankerületi Központ. Támogatott intézmények (megvalósulás helyszínei): Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Tarczy Lajos Általános Iskola, Türr István Gimnázium és Kollégium, Pápai Weöres Sándor Általános Iskola.

A több mint 109 millió forintos összköltségű pályázat keretében többek között korszerű IKT eszközök és oktatási tartalmak kerültek birtokunkba. A matematika és szövegértés alapkészségek fejlesztését támogató digitális környezetet alakítottunk ki, támogatva mérési eredményeink szinten tartását, javítását, a digitális módszertani kultúra fejlesztését.

Elnyert eszköztámogatás: 3 db notebook, 63 db tablet, 3 db interaktív tábla, 3 db audio rendszer, 3 db projektor, 6 db videokamera, 6 db Lego story maker készlet.

Elméleti támogatás: 30-60 órás pedagógus-továbbképzések.

Szakmai együttműködés a négy partnerintézmény között: Szakmai és nyílt napok, Workshopok.
360 db óravázlat feltöltése a nemzeti köznevelési portál felületére (NKP).

b) „A tanulók képességkibontakoztatásának elősegítése a köznevelési intézményekben”
Azonosító: EFOP 3.2.6-16-2016-00001

A projekt keretében, a Magyar Képzőművészeti Egyetem partnerintézményeként, a partner egyetem által biztosított tananyagok és módszertani támogató dokumentumok ismeretében az intézményünk által kiválasztott szakmai programok tananyagát, módszertanát a helyi tantervünknek megfelelően felhasználjuk, alkalmazzuk a tanórai tevékenységekben (beleértve a fakultációkat, a projekt alapú vagy az epochális tanulásszervezési formákat is), valamint a tanórán kívüli egyéb nevelő-oktató munkában, a szakkörökben, a szabadidős tevékenységek során, nyári táborokban.

Küldetésnyilatkozat

Iskolánk és jogelődjeinek több mint 115 esztendő történelme, hagyományai arra kötelezik nevelőtestületünk tagjait, hogy tanítványaink nevelése és oktatása során kiemelt figyelmet fordítsanak lakóhelyünk és nemzetünk történelmének, hagyományainak megismertetésére, a haza iránti szeretet felébresztésére, a különféle világnézetű emberek cselekvő együttélésének gyakoroltatására. Ennek szellemében arra törekszünk, hogy a gyermekekkel és a szülőkkel kialakuló személyes kapcsolat során a kölcsönös bizalom és egymás iránti tisztelet legyen a fő szempont. Pedagógia programunkat korszerű és hatékony nevelési-oktatási eljárások, módszerek alkalmazásával formáljuk annak érdekében, hogy piacképes, használható tudást közvetítsünk, kommunikatív nyelvtudást biztosítsunk, egyénre szabott képesség és kompetenciafejlesztést végezzünk, az iskolánkat választó magyar és külföldi tanulók számára megfelelő képzést biztosítsunk.

Venczel Csaba
intézményvezető



Tüskevári Általános Iskola

Cím: 8477 Tüskevár, Kossuth Lajos utca 25.

Telefon: 06/88 501-810

Email: tuskevar@papaitk.hu

Honlap: www.tuskevariskola.edu.hu

OM azonosító: 037067

Intézmény bemutatása

Tüskevár település Veszprém megye nyugati részén, a Somlótól mindösszesen néhány km-re található. Iskoláját 1927-ben kezdték el építeni, amelyhez két lakást is kialakítottak. 1945 után a falu sokat fejlődött, melynek eredményeként egy új általános iskolát is létrehoztak, amely a régi szerepét folyamatosan átvette. A jelenlegi épületet 2006-ban korszerűsítették, alapterületét emeletráépítéssel bővítették. Eme lehetőségnek köszönhetően, minden igényt kielégítő iskolaépület áll a diákok rendelkezésére. Az intézmény fenntartásában és működtetésében 2012. december 31-ig Apácatorna, Kisberzseny és Tüskevár községek önkormányzatai vettek részt, neve ekkor még Közös Fenntartású Általános Iskola és Óvoda volt. 2013-tól az iskolát a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ vette át, mely által a neve is megváltozott, Tüskevári Általános Iskola lett. 2017 óta az intézmény fenntartója immáron a Pápai Tankerületi Központ. Az iskola digitális eszközökkel (laptopok, notebookok, interaktív tábla, interaktív panel) jól felszerelt, a tantermek nagyon otthonosak, az osztályfőnökök és a tanulók minden évben jobbnál jobb ötletekkel, dekorációkkal teszik hangulatossá, kellemessé a tanulási környezetet. Szakmailag jól képzett és gyermekközpontú tantestület együttműködése valósul meg a

gyerekek színvonalas oktatása és nevelése során. Iskolánk arra törekszik, hogy tanulóink gyakorlatias, önállóan tanulni képes felnőttekké váljanak.

Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok

Az iskolánkban folyó nevelő-oktató munka alapvető feladatának tekintjük, hogy a diákokat olyan kompetenciákkal (digitális, szociális, anyanyelvi, matematikai, idegen nyelvi, természettudományos, hatékony és önálló tanulás) ruházzuk fel, amelyeknek birtokában az életben át tartó tanulást önállóan is meg tudják valósítani, és amelyek segítségével megállják helyüket az életben. A kulcskompetenciák állandó és folyamatos fejlesztésére kiválóan alkalmas a projekt módszer, amely során a kooperativitás, az együttműködés kerül előtérbe, valamint a tanulók aktív részvétele. Intézményünk 2013 óta, minden évben projekt módszer alkalmazásával témaheteket, témanapokat (pl.: Pénz7, Digitális, Fenntarthatósági, Ezerarcú világ, Anyagok környezettudatos felhasználása, újrahasznosítása digitális technikák alkalmazásával a 21. században, Békenapok, stb.) tart.

Az infokommunikációs eszközök egyre jelentősebb térhódításának korában elengedhetetlenül fontos az informatika és az IKT eszközök alkalmazásának legmagasabb szintű integrációja az oktatásban. Oktató-nevelő munkánkban egyre nagyobb gyakorisággal használjuk az IKT eszközöket, valamint az ezen eszközökkel támogatott innovatív oktatási módszereket. Iskolánkban kiválóan felszerelt informatika terem áll a tanulók rendelkezésére.

A különböző ismeretek elsajátítása során törekszünk a tanulók értelmi, önálló ismeretszerzési, kommunikációs, egészséges és kulturált életmód iránti cselekvési motívumainak, képességeinek a kialakítására, fejlesztésére is, továbbá hangsúlyozzuk az egyéni képességek szerinti differenciált oktatást. A pedagógiai munka során a tananyag oktatásával párhuzamosan folyamatosan megjelennek azok a nevelési elvek is, amelyek a fenntartható fejlődés, a környezettudatos magatartás, valamint a testi-lelki egészség feltételei.

Kiemelt célunk a tehetséggondozás, valamint a felzárkóztatás, képességek fejlesztése egyaránt, melyek szakkörök, foglalkozások (látványtánc, színjátszó szakkör, gyermekjóra, ÖKO szakkör, német szakkör, informatika szakkör, sportszakkör, tantárgyi fejlesztés) és versenyeztetések során valósulnak meg.





Nagyon nagy büszkeséggel tölt el minket, hogy a természettudományok terén nagyon szép, kiemelkedő eredményeket értek el tanulóink, már évek óta. Több országos versenyen (Herman Ottó Országos Természetismereti Verseny, Szípkorka Országos Matematikai verseny) mutatták meg, hogy a Tüskevári Általános Iskola több diákja az ország legjobbjai közé tartozik.



Intézményünkben gyógypedagógiai és logopédiai fejlesztésben, valamint gyógytestnevelésben is részesülnek az érintett diákok. A 4. és 6. évfolyamos tanulóink pedig a mindennapos testnevelés keretein belül úszásoktatáson vesznek részt.

A Tüskevári Általános Iskolában négyféle alapfokú művészeti képzést biztosítunk (képzőművészeti, néptánc, népzene és zeneiskolai) tanulóink számára, melyek művészeti bizonyítványt is nyújtanak.

Szakmai munkánkat a folyamatos innováció, megújulás, valamint a fejlődés igényével végezzük, továbbá megragadunk minden lehetőséget, hogy diákjainkat sikerélményhez juttassuk.

Intézményi programok, hagyományok

A hagyomány közösségteremtő és megőrző erő, amely állandóságot és folytonosságot teremt az iskola mindennapi életében. Iskolánk tudatosan ápolja, őrzi és folyamatosan bővíti

hagyományait. Tanulóink számára színes, életszerű, hagyományteremtést célzó programokat szervezünk, hogy diákjaink nyitottá váljanak a világ dolgai iránt (érzékenyítő és prevenciós programok, vendéglőadók meghívása, kézműves foglalkozások, érdekes tanulókísérletek). A megemlékezéseken, ünnepi műsorokon túl iskolánk minden évben csatlakozik az egyes témahetek programjaihoz, témanapokhoz, valamint mindig megszervezzük nyílt napjainkat és ovisulis foglalkozásainkat is.

(A járványügyi helyzet függvényében, pontos időpontokról érdeklődjön az intézményi honlapunkon.)

A nyílt napok időpontjai:

- 2022. január 18.
- 2022. március 30.
- 2022. április 7.



Az ovisulis foglalkozások időpontjai:

- 2022. január 15.



Mesés téli kalandok

- 2022. február 19.

Farsangi mulatság



- 2022. március 19.



Tavaszi kincsei

- 2022. április 2.

Sportos nyuszivárás



Az ovisulis foglalkozások célja, hogy óvodás korú gyerekeknek és szüleiknek egyaránt megkönnyítsük az iskolakezdést. Nagyon fontosnak tartjuk, hogy a pedagógusok még az iskolába lépés előtt felvehessék a kapcsolatot a családokkal, s elnyerjék bizalmukat, így a későbbiekben könnyebben megtalálják a közös hangot, hogy a nevelési elgondolásokat, nézeteket, módszereket közelíteni tudják egymáshoz.

Programjaink közül országosan egyedülálló a Békenapi rendezvényünk, melyet azzal a céllal indítottuk el, hogy tanulóink szemléletét, életvitelét tudatosan formáljuk egy békésebb, humánusabb jövő megteremtése érdekében, amelyet a felnövekvő generációval közösen tanulva, tevékenykedve képzelünk el. A 24 órás projektnap során tanulóinkat olyan tevékenységekbe vonjuk be, amelyek a játszva tanulás módszerével, az iskolapadból kiszabadulást engedve, interaktív módon nyújtanak számukra új ismeretet, tudást, s mindeközben sok-sok élménnyel lesznek gazdagabbak.



Programjaink nagy nyilvánosságot kapnak, az iskola honlapján (<http://www.tuskevariskola.edu.hu/>), valamint facebook oldalán folyamatosan megtekinthetők.

Elnyert címek

A környezeti nevelés, a fenntarthatóságra, környezettudatosságra nevelés szerepet játszik a környezettel kapcsolatos értékek, érzelmek kialakításában és formálásában, a környezet



megóvása iránti elhivatottság megalapozásában. Iskolánkban fontos pedagógiai feladatnak tekintjük a gyerekek környezetkultúrájának, esztétikai érzékének, a tanterem rendje iránti igényének fejlesztését. Tanulóinkat arra ösztönözzük, hogy óvják tárgyi környezetük rendjét, tisztaságát. Intézményünk életét a



környezettudatosságra nevelés, az egészséges életre nevelés, valamint az erkölcsi érték közvetítés szellemében szervezzük (egészségnapok, ÖKO-séták, tanulmányi kirándulások, stb.)

Iskolánk 2019 szeptemberében elnyerte az örökös ökoiskola címet.



Intézményünk 2014 óta a Magyar Vöröskereszt bázisiskolájaként működik.



Küldetés nyilatkozat

A Tüskevári Általános Iskola pedagógiai hitvallása:

„Az emberek életéből csak az nő ki, aminek magját a múltban valahol elvetették”.

(Szepes Mária)

Intézményünk célja, hogy színvonalas oktatással szilárd alpműveltséget, biztos alapkészségeket nyújtsunk tanulóinknak, biztosítva számukra a képességeiknek megfelelő továbbhaladást, továbbá testileg és lelkileg egészséges, kiegyensúlyozott, korszerű ismeretekkel rendelkező, önálló fejlődésre képes ifjúságot neveljünk, akik ismerik saját lehetőségeiket, korlátaikat, és elsajátítják az élethosszig tartó tanulás képességét.

A Tüskevári Általános Iskola nevelőtestülete egységesen az iskola küldetésének tekinti:

- az elméleti tudás gyakorlatban való alkalmazási készségének kialakítását,
- a bizalmon és kölcsönös elfogadáson alapuló, gyermekközpontú, szeretetteljes, családi légkör biztosítását, ahol a gyerekek személyiségfejlődését folyamatosan figyelemmel lehet kísérni,
- a pedagógus és a diák közötti harmonikus kapcsolatot,
- a tanulóknak az egymás iránt érzett felelősségtudat és a közösségi érzés erősítését,
- a nemzeti értékek és hagyományok ápolását,
- a környezettudatos, egészséges életmódra való nevelést,
- a személyiségfejlesztést, tehetséggondozást, felzárkóztatást és fejlesztést.

Mayerné Orbán Szivia
intézményvezető



Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Cím: 8564 Ugod, Petőfi u. 54.

Telefon: Tel.: 89/353-326

E-mail: ugod@papaitk.hu

Honlap: www.altisk-ugod.edu.hu

OM azonosító: 037098

Az intézmény bemutatása

Típusa: nyelvoktató német nemzetiségi 8 évfolyamos általános iskola, - melynek keretében heti 5 órában német nemzetiségi nyelv és irodalmat, 1 órában német népismeretet, valamint 1-4. osztályban 1 óra német néptáncot tanítunk. Művészeti alapiskolánkba várjuk az érdeklődőket néptánc és képzőművészet tanszakon.

A Pápai Bartók Béla AMI fűvós tanszakkal áll tanulóink rendelkezésére 2019. szeptemberétől. A tanszak folyamatosan bővül.

Telephelye: Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Homokbödöge, Jókai u. 6. 8563

Telephelye a művészetoktatás vonatkozásában: Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola, Pápakovácsi, Fő u. 20. 8596

Az intézményben 8 osztály és 5 napközis csoport és 3 tanulószobai csoport működik. Az osztályaink és napközis csoportjaink átlaglétszáma (15-25 fő). Szakköreink (angol, sportkör) működnek. Több csoportban folytatunk tehetséggondozást, képességfejlesztést, valamint képességkibontakoztató és integrációs felkészítést. Fejlesztő foglalkozáson gyógypedagógus foglalkozik a BTMN-es és az SNI-s tanulókkal. Hátrányos helyzetű tanulóink száma 11 fő,

halmozottan hátrányos helyzetű tanulónk nincs. A tanórai mulasztások nem számottevőek, igazolatlan mulasztás alig van.

Az ugodi székhely intézménybe hat körzetes községből járnak tanulók (Adásztevel, Nagytevel, Homokbödöge, Ugod, Bakonykoppány, Bakonyszücs), de vannak körzeten kívüli tanulóink is további 3 településről. A beiskolázási körzetünk községeiben Homokbödöge kivételével német nemzetiségi önkormányzat működik, amelyek programokkal, kiadványokkal, egyéb ajándékokkal segítik intézményünket.

Intézményi programok, hagyományok

- a drámajáték fontosságának kiemelése, saját szervezésű hagyományos drámafesztiválunkon, 2017-ben volt a 13. drámafesztivál (regionales Dramenfestival)
- a németországi testvériskolai kapcsolat ápolása (Blaustein-Herrlingen)
- egészségnevelés, környezeti nevelés, mindennapos testnevelés, erkölcsi nevelés
- művészetoktatás, mely lehetőséget biztosít a tanulásban kevésbé eredményes tanulóinknak a sikerre, a kibontakozásra-eredményeik országos, régiós és megyei szintűek
- Ki mit tud? - kulturális seregszemlénk is színes program, szülőknek, nagyszülőknek, tanulóknak egyaránt
- Versenyeredményeink,- kiemelten a német nemzetiségi nyelv és irodalmat, valamint a német népismeretet,- évek óta országos, regionális és megyei szintűek, valamint a művészetoktatás kézműves tanszakának eredményei is kimagaslóak.

2009-ben ünnepeltük az iskola 100 éves fennállását, melynek emlékére könyvet is adtunk ki „100 éves az ugodi iskola” címmel. Ekkor ünnepeltük német testvériskolánkkal (Herrlingen, majd Blaustein-Herrlingen) fennálló 10 éves kapcsolatunkat is. A német nemzetiségi nyelv oktatására 2 szaktanterem áll rendelkezésre, digitális táblákkal felszerelten. További tantermeink is jól felszereltek, rendelkeznek digitális táblával, projektorral, korszerű tantermi bútorzattal. Az informatika terembe 2020-ban érkeztek a legújabb tanulói gépek. Tanulói tabletek és egyéb korszerű informatikai eszközök állnak tanulóink rendelkezésére.



Az intézmény különösen jó kapcsolatot ápol a környező községek német nemzetiségi önkormányzataival, a községben működő sportegyesületekkel valamint a szülői munkaközösséggel.

Ovisuli:

Ovisuli foglalkozásunkra szeretettel várjuk a leendő első osztályos nebulókat 2022. márciusában, játékos-kézműves és mozgásos, valamint német néptánc foglalkozásokra. A foglalkozás pontos időpontjáról a honlapon keresztül, ill. az óvodákban értesítjük az érintetteket a járványügyi helyzet függvényében.



Elnyert szakmai és infrastrukturális pályázatok

Több éve sikeresen pályázunk a Zánkán megrendezésre kerülő Erzsébet napközis tábor egy hetes programjaira. Szintén a tanulók nyári élménydús szabadidős elfoglaltságát kívánjuk biztosítani az EFOP 3.3.5-19-2020-00053 pályázattal, melynek keretében a „Csodaszarvas iskolai Községi Programok a Pápai Tankerületi Központ köznevelési intézményeiben”. program keretében legutóbb a „KRESZ, közlekedés, sport, egészséges életmód” témakörében nyertünk kétszer egy hetes tábort. E táborunkat Katus Attila személyi edző, életmód-tanácsadó, világ- és Európa-bajnok sportoló is megtisztelte egy közös nagy aerobik órával kicsiknek és nagyoknak.



Ugod község önkormányzatának TOP 3.2.1 „Az ugodi iskola energetikai fejlesztése” elnevezésű pályázata által infrastrukturálisan megújult és modernizálódott az intézmény épületegyüttese.

Az alapvető fogyasztási cikkek biztosítása szegény gyermekes családok számára (RSZTOP 2.1.1) pályázat keretében minden tanév kezdetén tanszercsomagok kerülnek kiosztásra a rászoruló (hátrányos helyzetű) tanulók részére.

Küldetésnyilatkozat

Német nemzetiségi iskolaként elköteleztük magunkat a mindennapi életben használható német nyelvtudás elsajátíttatása, a német nemzetiségi identitástudat fejlesztése mellett. Környezettudatos és egészséges életmódra neveljük tanítványainkat. Pedagógus és diák közötti harmonikus kapcsolatot, őszinte és bizalommal teli légkört biztosítunk, jól működő közösségi életet alakítunk ki. Kulturált magatartásra, toleranciára épülő személyiségfejlesztés, tehetséggondozás és felzárkóztatás, a tanuláshoz, tudáshoz való pozitív viszony kialakítása jellemzi munkánkat.

Az Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola nevelőtestülete egységesen az iskola küldetésének tekinti:

- bizalmon és kölcsönös elfogadáson alapuló, gyermekközpontú, szeretetteljes, családi légkör biztosítása, ahol a gyerekek személyiségfejlődését folyamatosan figyelemmel lehet kísérni
- pedagógus és diák közötti harmonikus kapcsolat
- a tanulóknak az egymás iránt érzett felelősségtudat és a közösségi érzés erősítése
- az elméleti tudás gyakorlatban való alkalmazási készségének kialakítása
- a szülői tekintély és a család, mint modell hangsúlyozása
- a kulturált magatartás elvárása iskolán belül és kívül is
- a nemzeti értékek, a nemzeti magyarságérzés hangsúlyozása, és a német nemzetiségi hagyományok ápolása.
- környezettudatos, egészséges életmódra való nevelés
- személyiségfejlesztés, tehetséggondozás
- felzárkóztatás, fejlesztés
- a pedagógus által közvetített pozitív példakép állítása
- erős jellem kialakítása a tanulóknak, akik így önálló, felelősségvállaló emberként élik életüket
- egészséges közösségi élet biztosítása, ahol a mások érzelmeire való érzékenység, a kölcsönös bizalom is szerepet kap
- kölcsönös megbecsülés és tisztelet
- a tanulók idegen nyelvi kompetenciájának fejlesztése, a mindennapi életben használható német nyelvtudás elsajátíttatása.

- Alapelvünk, hogy az alapfokú művészetoktatás úgy fejtse ki pedagógiai munkáját, hogy a társadalmi elvárásokhoz és a helyi adottságokhoz, igényekhez alakítsa tevékenységét.
- Olyan fejlesztőpedagógiát képviselünk, amelyben a hangsúly a követelmények teljesítésével történő képesség- és személyiségfejlesztésen van.
- Az ismeretek gazdagítását a személyiségformálás eszközeként kezeljük.
- Célunk az, hogy a hozzánk beiratkozó gyerekek alkotómunkájuk, pozitív élményeik révén harmonikusabb, érzelmileg gazdagabb, kreatívabb személyiséggé váljanak, elsajátítsák az önkifejezés képességét.

Célunk: testileg és lelkileg egészséges, harmonikus, kiegyensúlyozott, a felnőttek világában is boldogulni tudó, az iskolához, a községhez, a hazához erősen kötődő, önálló tanulásra, önnevelésre való képességgel, korszerű ismeretekkel és biztos készségekkel rendelkező ifjúság nevelése, akik jó képességekkel, kulcskompetenciákkal, szilárd alpműveltséggel, használható német nyelvtudással rendelkeznek, sikeresen folytatják tanulmányaikat a középiskolákban, és megtanulják az élethosszig való tanulás képességét és fontosságát.



Csuka Gabriella
intézményvezető



Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola homokbödögei telephelye

Cím: 8563 Homokbödöge, Jókai utca 6.

Telefon: 89/353-945

E-mail: homokbodoge@papaitk.hu

Honlap: www.altisk-ugod.edu.hu

OM azonosító: 037098 – 002

Az 1992-ben elkészült iskolaépületet 2000-ben bővítették a tetőtéri részben kialakított helyiségekkel. Tágas tantermek, informatika terem, tornaszoba, zsibongó, illetve kézilabda pálya, nagy udvar áll tanulóink rendelkezésére. A közelmúltban energetikai korszerűsítés keretében elvégezték a nyílászárók cseréjét, az épület külső szigetelését, modernizálták a fűtési rendszert és a megújuló energiaforrások alkalmazására napelemeket telepítettek. A beruházás részeként az elektromos rendszer korszerűsítését is elvégezték.

A gyermekek rendelkezésére áll a pályázatoknak köszönhetően 16 db tanulói notebook, korszerű személyi számítógépek, interaktív táblák.

Az iskola légkörére jellemző a családiasság, a közvetlen kapcsolat az alacsony osztálylétszámoknak köszönhetően. Iskolánk összevont osztályokkal működik. Jelenleg az 1-3. összevont osztályba 13 diák, a 2-4. osztályba 14 gyermek jár. Tanulóink megfelelő ütemben teljesítik az elvárásokat, sokkal önállóbbak, mint a nem összevont osztályba járó társaik. Innen kikerülve, bárhol megállják helyüket.



A telephelyen emelt óraszámban folyik a német nemzetiségi nyelv és irodalom, német népismeret tantárgyak oktatása. Biztosítottak a különböző foglalkozások; képesség-kibontakoztató és integrációs felkészítő órák, képességfejlesztés, fejlesztő foglalkozások a beilleszkedési, tanulási és magatartási zavarral küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók számára, logopédiai órák, valamint a délután 16 óráig tartó napközis foglalkozások. Az iskola épületében valósul meg a hit- és erkölcstan oktatása is.

A sokrétű prevenciós program mellett számtalan tanórán kívüli rendezvényen, műsoron vesznek részt tanulóink (október 23. karácsonyi, március 15-i, anyák napi ünnepség, farsang, kirándulások, napközis tábor, színházlátogatás).

A tehetséggondozásra is nagy hangsúlyt fektet nevelőtestületünk. A Pápa és környezete által megrendezett versenyeken több alkalommal érték el diákjaink dobogós helyezést (mesemondó, versmondó, helyesírási, mesevetélkedő, matematika). Aktívan vesznek részt a levelezős megmérettetéseken is.

Telephelyünkön is működik az Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola néptánc és kézműves tanszaka.



Nyílt nap:

A leendő elsősöknek és szüleiknek nyílt napot és beiskolázási tájékoztatót tartunk, melynek időpontját az iskola honlapján hirdetjük meg.

Bors Éva
intézményvezető-helyettes



Vajda Márta Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

Cím: 8500 Pápa, Jókai M. u. 37.

Telefon: 89/313-849

E-mail: vajda@papaitk.hu

Honlap: www.vajdamartaegymi.edu.hu

OM azonosító: 038568

Intézmény bemutatása

Pápán az értelmileg sérült gyermekek iskolájának gondolatát Vajda Márta polgári iskolai igazgatónő vetette fel. Észrevette, hogy vannak gyermekek, akik nem tudnak megfelelően haladni társaikkal. 1947 szeptemberében a megye hozzájárulásával osztályokat alapított. Négy tanulócsoportot: két elsőst (fiú, lány) egy második osztályt és egy harmadik-negyedikes összevont osztályt. Ehhez négy nevelőt vett át a város általános iskoláitól. Az osztályok a polgári iskolához tartoztak, azzal együtt működtek. Az iskola a mai Fapiac téren, a hajdani Balla Róbert tér 14. szám alatt kapott helyet. 1961-re kiépült az iskola 8 osztályosra.

A nyolc osztályt elvégzett tanulók munkába állításával több sikerünk volt már akkoriban is. Felméréseink alapján építőiparban, termelőszövetkezetekben, varrodákban, a pápai Textilgyárban betanított munkásként dolgoztak.

Mindig a legfőbb célunk volt tanulóink előkészítése a munkavégzésre. A megtanítandó munkafolyamatokat részleteire lebontottuk, hogy minden egyes mozzanata világossá váljon. A munkára nevelés folyamán kialakultak, fejlődtek azok a jártasságok, ismeretek és viselkedési

készségek, melyek képessé tették tanulóinkat a közösségi életre. Érezhetővé tettük számukra, hogy a munkából öröm fakad, ez teszi életünket boldoggá és teljessé. Mára, a tanulás, tanítás feltételeit megfelelően biztosító, kulturált környezetben folyik a pedagógiai munka.

Iskolánkban, a városban és a környékbeli településeken élő családban, vagy családi otthonokban nevelkedő 3-18 éves korú tanulásban akadályozott, értelmileg akadályozott és autizmussal együtt élő gyermekek nevelése, oktatása, foglalkoztatása történik. Ellátjuk továbbá a súlyosan sérült gyermekek fejlesztő nevelését egyéni fejlesztés keretében. Intézményünk meleg, elfogadó atmoszférát biztosít az itt tanuló gyerekeknek és az itt dolgozó felnőtteknek. Szemléletünk középpontjában nem az átadandó ismeretanyag áll, hanem a gyermek, aki a tanulás folyamán elsősorban képességei terén fejlődik. Gyermekképünk nem a hiányosságokból, a tanulók deficitjeiből indul ki, hanem az egyénileg eltérő, aktuális fejlettségi szintből. A gyermekek jelen helyzetét állapotdiagnózisként értékeljük, és képességprofiljuk feltárásához a folyamatdiagnosztika eszközeit alkalmazzuk. A differenciált tanulásszervezést, az egyénre szabott képességfejlesztést preferáljuk. Tudjuk, hogy nem egyformák, hanem egyenlők vagyunk, a másik másságával meggazdagodva, egymás terhére hordozva. Titkunk a feltétel nélküli szeretet, melyben mindenki el tudja fogadni magát és a másikat, annak az értékhozónak, aki valóban. Ha megtapasztaljuk, hogy elfogadottak vagyunk, harmóniában élhetünk, és igent mondhatunk sorsunkra.

Pedagógiai Programban foglalt tanítási programok bemutatása

Utazó gyógypedagógiai hálózatot működtetünk, melynek keretében segítséget nyújtunk a járás intézményeiben integráltan nevelt sajátos nevelési igényű gyermekek ellátásához.

Gyógypedagógusaink valamennyien több szakkal rendelkeznek, így nem csak az értelmi, hanem az érzékszervi fogyatékos gyermekek célirányos fejlesztését is el tudjuk látni. Az épület műszaki állapota jó, minden tanulócsoport rendelkezik saját osztályteremmel. Tornatermünk öltözőkkel és zuhanyzókkal ellátott. Az egyéni fejlesztést, rehabilitációt logopédiai, illetve mozgásrehabilitációs szobáinkban végezzük. Az iskolaudvar tágas, sportpályával és füves játszótérrel rendelkezik.

Szakiskolásaink textiltermék-összeállító és asztalosipari szerelő részsakképesítést szerezhetnek a 9. előkészítő osztályt követő 9. és 10. évfolyam elvégzése után.



Készségfejlesztő iskolai tanulóink számára háztartási ismereteket, valamint parkgondozást oktattunk, ehhez tankonyhát, illetve tankertet is kialakítottunk számukra egy kis üvegházzal. A gyermekek a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság vizsgálata és javaslata alapján kerülhetnek iskolánkba.

Speciális gyógypedagógiai óvodai csoportunk külön telephelyen működik a Városi Óvodák Vajda Péter Lakótelepi Óvodájában.

Pedagógiai szakszolgálat keretében sérülésspecifikus (korai fejlesztést, logopédiai és konduktív pedagógiai, gyógytorna) ellátást, valamint differenciált képességfejlesztést, tehetséggondozást, felzárkóztatást, sajátos fejlesztő foglalkozást, korrekciós, habilitációs, rehabilitációs és terápiás célú pedagógiai eljárásokat biztosítunk az arra rászoruló gyermekeknek.

Nevelőtestületünk 2000. november 6-án határozta meg iskolánk küldetési nyilatkozatát: "Mi az iskola tanárai, dolgozói minden erőnkkel, szakmai tudásunkkal arra törekszünk, hogy a tanulókat szeretetteljes légkörben, következetes és példamutató pedagógiai munkával, egyéni képességeiket figyelembe vevő speciális fejlesztéssel emberségre, erkölcsi normák szerinti életvitelre neveljük." Ennek szellemében legfontosabb feladatunknak tartjuk, hogy segítsünk

tanulóinknak olyan képességeket, személyiségjegyeket elsajátítani, melyek társadalmi beilleszkedésükhöz, pályaválasztásukhoz szükségesek.

Osztályaink kis létszámúak, otthonos, vidám pedagógiai légkörben teremtjük meg az ismeretek elsajátítására, a készség-képességfejlesztésre a lehetőséget. A lemaradó tanulók lehetőséget kapnak arra, hogy egyéni foglalkozásokon személyre szabott fejlesztési program alapján pótolhassák hiányosságait.

Intézményi programok, hagyományok

Tanórán kívüli foglalkozásaink:

- elsőtől hatodik osztályig napközis ellátás, a felsőbb osztályok számára tanulószoba
- logopédiai foglalkozások,
- mozgásrehabilitációs foglalkozások.
- Sportfoglalkozások: labdarúgás, kézilabda, atlétika, zsinórlabda, floorball
- Szakköreink: informatika, zene, tánc és rajz

Jó gyakorlataink:

- Zenepédia, avagy logopédia az ének-zene órán
- Én is tudok zenélni!

Iskolánkban a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, valamint a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. Kormányrendelet előírásait is figyelembe véve alkottuk meg a kerettanterveket felhasználva saját helyi tanterveinket.

A tantárgyi kerettantervek évfolyamonként rögzítik a tanulók heti kötelező óraszámát és a legfeljebb 10%-os szabadon felhasználható időkeretet. Az egyes tantárgyi kerettantervek a tantárgy rendelkezésére álló órakeret 90 %-át fedik le.

Intézményünk nevelőtestülete úgy határozott, hogy a helyi tantervben nem ír elő további tananyagot és választható tantárgyakat sem épít be a képzésébe, hanem az egyes tematikai egységek között osztja el a rendelkezésre álló időkeretet az alkalmazható tudás megszerzése vagy a képességek fejlesztése céljából.

Tanulásban akadályozott tanulóink helyi tantervében az alsó tagozaton a magyar nyelv és irodalom, valamint a matematika tantárgyak időkeretét növeljük meg a tudás elmélyítésére, a képességek fejlesztése céljából.

Az 5-8. évfolyamon a szabadon tervezhető órakeretet elsősorban a magyar nyelv és irodalom tantárgy tananyagának gyakorlására használjuk fel. A 6-7. évfolyamon a földrajz tantárgy

tananyagának elmélyítését szolgálja a további órakeret, mivel a tanulásban akadályozott tanulók tantárgyi komplex tanulmányi versenyét ezen a két osztályfokon szervezik meg. A fennmaradó 1-1 órát az 5. és 8. évfolyamon technika, életvitel és gyakorlat órák óraszámának megnövelésére használjuk fel a praktikus készségek, képességek fejlesztésére.

Értelmileg akadályozott tanulóink helyi tantervében a szabadon tervezhető órakeretet a számolás-mérés valamint az olvasás-írás tantárgyak tananyagának elmélyítésére, valamint a praktikus ismereteket nyújtó életvitel és gyakorlat kompetencia területekhez használjuk fel a tananyag elmélyítésére, gyakorlására.

A készségfejlesztő iskolában a szabadon tervezhető órakeretet az állampolgári ismeretek, a természetismeret tantárgyak óraszámának kiegészítésére használjuk fel a tudás elmélyítésére, gyakorlóórák megtartására. A korábban meglévő földrajz és honismeret tantárgyat az Ember a természetben műveltségterületbe beépítve szeretnénk megtartani heti 2 órában, a felső tagozaton megszerzett ismeretek elmélyítésére, rendszerezésére.

Küldetésnyilatkozat

Arra törekszünk, hogy tanulóink minél több iskolai, városi, megyei, országos, sőt országon túli versenyeken, rendezvényeken megmutathassák tehetségüket, hiszen ezzel is hozzájárulhatunk személyiségük sokoldalú fejlesztéséhez és nem utolsósorban sikerélményekhez juthatnak.

Az intézményben folyó nevelő-oktató munka megtekintésére bármikor lehetőséget nyújtunk az érdeklődők számára, előzetes egyeztetés alapján.

Csutiné Papp Orsolya
intézményvezető

Intézményi összesítő

OM azonosító	Intézmény neve	Irsz.	Helység	Utca / házszám	Telefonszámok	Intézményvezető	Intézmény e-mail címe
038568	Vajda Márta Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	8500	Pápa	Jókai utca 37.	89/313-849	Csutiné Papp Orsolya	vajda@papaitk.hu
037007	Pápai Erkel Ferenc Ének-Zenei Általános Iskola	8500	Pápa	Korona u. 29	89/324-007 89/313-201	Heizer Zoltánné	erkel@papaitk.hu
037100	Ihász Gábor Általános Iskola	8542	Vaszar	Fő u. 9.	89/355-010	Polhammerné Frend Adrienn	vaszar@papaitk.hu
037095	Kastély Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	8596	Pápakovácsi	Fő u. 20.	89/351-010	Orbán Krisztina	papakovacs@papaitk.hu
037096	Pápateszeri Általános Iskola	8556	Pápateszer	Ady Endre u. 3.	89/352-018	Orbán Irén (intézményvezető-helyettes)	papateszer@papaitk.hu
201749	Nemesszalóki Általános Iskola	9533	Nemesszalók	Szabadság tér 12.	89/400-100	Fülöpné Somogyi Krisztina	nemesszalok@papaitk.hu
037098	Ugodi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8564	Ugod	Petőfi u. 54.	89/353-326	Csuka Gabriella	ugod@papaitk.hu homokbodoge@papaitk.hu
		8563	Homokbödöge	Jókai u. 6.	89/353-945		
037006	Munkácsy Mihály Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	8500	Pápa	Aradi u. 10-12.	89/313-648	Ferenczi Kálmán	munkacsy@papaitk.hu

037010	Tarczy Lajos Általános Iskola	8500	Pápa	Jókai u. 18.	89/324-350	Venczel Csaba	tarczy@papaitk.hu
037009	Pápai Weöres Sándor Általános Iskola	8500	Pápa	Teleki u. 2.	89/510-561	Mógor Adrienn	weores@papaitk.hu
037081	Csóthi Géza Általános Iskola	8558	Csót	Rákóczi u. 29.	89/578-320	Biró Andrásné	csot@papaitk.hu
037085	Lovászipatonai Bánki Donát Általános Iskola	8553	Lovászipatona	Kossuth u. 50.	89/345-082	Bandi Nóra	lovaszipatona@papaitk.hu
037089	Mezőlaki Arany János Általános Iskola	8514	Mezőlak	Ady u. 41.	89/348-001	Csuti Livia	mezolak@papaitk.hu
037056	Devecseri Gárdonyi Géza Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8460	Devecser	Várkert 1.	88/512-780 88/514-645	Mayer Gábor	devecser@papaitk.hu
		8460	Devecser	Petőfi tér 11.			
037055	Csöglei Általános Iskola	8495	Csögle	Rákóczi u. 195.	88/501-930	Balhási István	csogle@papaitk.hu
037059	Kertai Általános Iskola	8492	Kerta	Kossuth L. u. 6.	88/229-010	Szalay Zsolt (intézményvezető-helyettes)	kerta@papaitk.hu
		8492	Kerta	Dózsa Gy.u. 34.			
037063	Nagyalásnyi Kinizsi Pál Általános Iskola	8484	Nagyalásny	Kossuth L. u. 33.	88/233-006	Csikós József	nagyalasony@papaitk.hu
037064	Noszlopi Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	8456	Noszlop	Sport tér 1.	88/505-810	Városi Attila	noszlop@papaitk.hu

037066	Somlóvásárhelyi Széchenyi István Általános Iskola	8481	Somlóvásárhely	Szabad-ság tér 17.	88/220-215	Bódis Regina Andrea	somlovasarhely@papaitk.hu
		8481	Somlóvásárhely	Sport u. 1.			
037067	Tüskevári Általános Iskola	8477	Tüskevár	Kossuth L. u. 25.	88/501-810	Mayerné Orbán Szilvia	tuskevar@papaitk.hu
200937	Ajkai Eötvös Loránd - Kossuth Lajos Általános Iskola	8400	Ajka	Móra F. u. 19.	88/510-780	Balogh Béla	eotvoskossuth@papaitk.hu
200938	Fekete István - Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnázium	8400	Ajka	Fürst u. 2. József A. u. 30. Iskola u.30.	88/508-231	Horváthné Mikuláskó Mónika	feketevorosmarty@papaitk.hu
037118	Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola	8454	Nyirád	Szabad-ság u. 1.	0630/481-5660	Nagy Noémi	nyirad@papaitk.hu halimba@papaitk.hu
	Nyirádi Erzsébet Királyné Általános Iskola Dr. Szalai Miklós tagintézménye	8452	Halimba	Petőfi S. u. 39.	0630/431-9816		
036998	Laschober Mária Német Nemzetiségi Nyelvoktató Általános Iskola	8447	Ajka	Gyepesi u. 22.	88/214-715	Tótl Zoltán (intézményvezető-helyettes)	laschober@papaitk.hu
038567	Molnár Gábor Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	8400	Ajka	Verseny u. 18.; Gyár utca 1.	88/510-940	Stenger Szilvia	molnar@papaitk.hu

201140	Magyarpolányi Kerek Nap Német Nemzetiségi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	8449	Magyarpolány	Kossuth L. u. 27.	88/503-810	Baumgartner Zsoltné	magyarpolany@papaitk.hu
		8449	Magyarpolány	Petőfi u. 4.	0630/432-2449		

Az intézmények fenntartója



PÁPAI TANKERÜLETI KÖZPONT

Egyházi Andrea

tankerületi igazgató

8500 Pápa, Mézeskalács u. 2.

Telefon: +36 89 795 206

E-mail: papa@kk.gov.hu



A kiadvány letölthető a www.kk.gov.hu/hirek-papai oldalról.